

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 43
Titel: Hut oder Schuh?, Im Weihnachtsmannsack, Weihnachtsmann oder Osterhase, Weather (12 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Winterspiele 5



Hut oder Schuh – wohin kommst du?



Im Weihnachtsmannsack



Fußangel – Weihnachtsmann oder Osterhase



Erkennt ihr das Wetter?



Bonusmaterial:
Weather (Spiel rund um andere Sprachen und Länder)

Hut oder Schuh – wohin kommst du?

Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Winterkleidung“
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Körperteile“
- Herstellen von Zusammenhängen
- Wortverständnis
- mittel
- 2 bis 6 Kinder
- Sitzkreis
- für jedes Kind: Winterjacke, Winterschuhe, Mütze, Schal, Handschuhe
- –
- ca. 15 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Wir lernen stetig neue Wörter dazu. Bei Kindern verläuft dies in einem überdurchschnittlichen Tempo. Insbesondere gegen Ende des 2. Lebensjahrs erwerben sie Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl (**Wortschatzspurt**). Neu erworbene Wörter werden nicht wie Vokabeln erlernt, sondern mit ihrer Bedeutung erfasst und in ein komplexes Netzwerk aus Bedeutungen eingebaut. **Je mehr Verknüpfungen zwischen Wörtern und Bedeutungen bestehen, desto stabiler sind sie im Wortschatz verankert** und desto besser können sie abgerufen werden.

Die Kinder haben bei dieser Spielidee die Möglichkeit, das Wortfeld „Winterkleidung“ in Verbindung mit dem Wortfeld „Körperteile“ zu bringen, indem sie hören, wie die Kleidungsstücke heißen, und diese dann an dem entsprechenden Körperteil anziehen. So wird der passive Wortschatz (die Begriffe, die wir verstehen) erweitert. Setzen Sie sich dazu mit den Kindern in den Sitzkreis. Legen Sie vor jedes Kinder seine Wintersachen wie Jacke, Mütze etc. Dann heben Sie ein Kleidungsstück hoch, benennen es und erklären den Kindern, an welchem Körperteil man es anzieht. Motivieren Sie dann die Kinder, es anzuziehen. Verfahren Sie mit den anderen Kleidungsstücken auch so.

Anleitung durch die Erzieherin:

Vor jedem von euch liegen eure Wintersachen: Jacke, Schuhe, Schal, ... Schaut einmal her. Hier ist die Mütze. *(den Kindern zeigen)* Die Mütze kommt auf den Kopf. *(Mütze auf den Kopf setzen)* Jetzt geht es weiter. Das hier sind Winterschuhe. Die kommen an die Füße. Und weiter geht's. *(mit allen Kleidungsstücken so verfahren)*



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Waren die Kinder aufmerksam? Reagierten sie auf das Nennen der Kleidungsstücke? Welche taten dies nicht? Wie ist sonst die auditive Aufmerksamkeit der Kinder? Reagierten die Kinder adäquat und zogen die Kleidungsstücke an die passenden Körperteile? Gab es Kinder, die dabei Schwierigkeiten hatten? Machen Sie entsprechend Ihren Beobachtungen bei Bedarf weitere (Sortier-)Spiele zur Strukturierung und Differenzierung des Wortschatzes.

ab 1
Jahr

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige
Hut oder Schuh – wohin kommst du?





