

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 43
Titel: Plätzchen eckig, spitz und rund, Winterspaziergang,
Aromabilder, Winter in Deutschland (9 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung

Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Winterspiele 5



Plätzchen eckig, spitz und rund



Mach die Augen auf beim Winterspaziergang



Aromabilder



Bonusmaterial:
Winter in Deutschland (Spiel für mehrsprachige Kinder)

Plätzchen eckig, spitz und rund

Fördert:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Formen“
- visuelle Wahrnehmung
- auditive Wahrnehmung

Anspruch:

- mittel

Anzahl der Kinder:

- beliebig

Räumliche Voraussetzungen:

- Tisch und Stühle
- Backofen

Materialien:

- Plätzchenteig
- Ausstechformen in verschiedenen Formen

Kosten:

- ca. 6,- Euro

Vorbereitungszeit:

- ca. 15 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 40 bis 60 Minuten

Für die ganzheitliche Sprachförderung sollten **sprachfördernde Situationen geschaffen werden**, wie z.B. **Sprechanlässe in Alltagssituationen** (beim Frühstück, beim Umziehen zum Sport, ...). Ziel ist es, den Kindern ein passendes Sprachangebot zu bieten und sie zu motivieren, sich selbst zu äußern. So haben die Kinder die Möglichkeit, ihre **sprachlichen Kompetenzen in Verbindung mit anderen Lernbereichen** zu erweitern.

Bereiten Sie für diese Spielidee alleine oder mit den Kindern zusammen einen Plätzchenteig zu. Legen Sie die Ausstechformen für die Kinder bereit und rollen Sie den Plätzchenteig aus. Motivieren Sie dann die Kinder, mit den Formen die Plätzchen auszustechen und diese zu beschreiben. Durch die Gespräche über die Plätzchen erhalten die Kinder Input im Wortfeld „Formen“, erweitern aber auch ihren Wortschatz allgemein. Ist der ganze Plätzchenteig ausgestochen, werden die Plätzchen gebacken. Beim Essen der Plätzchen kann das Gespräch über die Formen noch einmal aufgenommen werden.

Anleitung durch die Erzieherin:

Heute backen wir zusammen Plätzchen. Dazu habe ich hier Plätzchenteig, den ich jetzt ausrolle. Dann könnt ihr mit den Ausstechformen die Plätzchen ausstechen. Dabei könnt ihr erzählen, welche Formen die ausgestochenen Plätzchen haben. Sind diese rund, vier- oder dreieckig? Wie sehen eure Plätzchen noch aus? Erzählt uns von euren Plätzchen.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Hatten die Kinder Interesse am Plätzchenbacken? Kannten die Kinder schon Formen? Konnten die Kinder diese auch benennen? Welche Kinder hatten keine Ideen? Welche Kinder konnten diese nur nicht versprachlichen?