

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 58

Titel: Kunterbunt und anders - Vielfältige Verwandlungen (23 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Kunterbunt und anders – Vielfältige Verwandlungen

Inhaltsverzeichnis

Seite



Wissensvermittlung & Einstieg

- Verwandlungen

3



Sinne & Wahrnehmung

- Als die Februarfee ihr buntes Winterlied sang

6



Märchen & Geschichten

- Die Geschichte von den Wasserkäfern und der Libelle

8



Töne & Klänge

- Das wär' doch fein – Lied

12



Kunst & Kreativität

- Kratztechnik – Aus Schwarz wird Bunt

14



Medien & Information

- Von der Knospe zum Blatt – Verwandlungstagebuch

17



Bonusmaterial

- Verwandlungen – Bildvorlagen
- Im Traum kann ich fliegen

19

22

Kunterbunt und anders – Vielfältige Verwandlungen

Bildnachweis

Bildnachweis:

S. 5: Wikipedia

S. 18: jankarres/pixabay.com

Bonusmaterial, S. 19 ff.: Raupe: © Marko Lücke/Fotolia.com, Schmetterling: Dominic Blair/pixabay.com, Kaulquappe: © hterra_95/Fotolia.com, Frosch: © Pakmor/Fotolia.com, Huhn: henu/pixabay.com, Blüte: AllAnd/pixabay.com, Erdbeeren: MirellaST/pixabay.com, Baum kahl: LoggaWiggler/pixabay.com, Baum grün: mrb197999/pixabay.com, Mann: ejaugsburg/pixabay.com, Junge normal und verkleidet: © farbkombinat/Fotolia.com, Mädchen: Claudia Läscher, alle übrigen Fotos: Public DomainPictures/pixabay.com

VORSCHAU



Verwandlungen

Ziel:

- Sachwissen vermitteln
- Neugierde ansprechen
- Fragen beantworten
- naturwissenschaftliche Zusammenhänge erklären

Fördert:

- Wortschatz und Sprachentwicklung
- logisches Denken und Merkfähigkeit
- Fantasie und Vorstellungskraft

Anspruch:

- hoch

Anzahl der Kinder:

- ab 4 Kindern

Alter der Kinder:

- ab 5 Jahren

Räumliche Voraussetzungen:

- Stuhlkreis

Materialien:

- Tisch
- Bilderpaare, die Verwandlungen zeigen
- Klebeband
- Papier
- Buntstifte

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 10 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Vorbereitung:

Bereiten Sie den Raum vor, indem Sie einen Stuhlkreis stellen. Wählen Sie einige Verwandlungs- bzw. Entwicklungsbeispiele von Menschen, Tieren und in der Natur aus und suchen Sie hierzu immer zwei Bilder (z.B. Kaulquappe – Frosch, Blüte – Frucht, Kind normal – Kind geschminkt/verkleidet). Kleben Sie die einzelnen Bilder gemischt unter die Sitzfläche der Stühle.



18 Beispielbilder in Farbe zu Tieren, Natur und Menschen finden Sie auf S. 19 ff.

Einstimmung:

Die Kinder suchen sich einen Platz. Sie nehmen das Bild unter ihrem Stuhl und schauen es sich genau an. Jeder erzählt, was er auf seinem Bild sieht. Nun sollen sich immer die beiden Kinder finden, deren Bilder zusammengehören, und begründen, warum dies der Fall ist.



Kunterbunt und anders – Vielfältige Verwandlungen

Wissensvermittlung & Einstieg

Durchführung und Umsetzung:

Beginnen Sie mit einigen einleitenden Informationen zum Thema „Verwandlungen“.

Überall um uns herum erleben wir Verwandlungen, z.B. in der Tier- und Pflanzenwelt oder auch bei uns Menschen. Man kann Ton in eine Schale verwandeln, Wasser in Eis oder Papier in Schmuck. Es gibt unendlich viele Möglichkeiten. Eine Verwandlung hat immer etwas mit einer **starken Veränderung** zu tun.

Schmetterlinge etwa sind richtige Verwandlungskünstler. Denn sie entwickeln sich in vier Schritten: Alles beginnt mit einem Ei. Daraus schlüpft eine Raupe, die ganz viel frisst, damit sie wächst. Danach verwandelt sich die Raupe in eine Puppe, aus der schließlich der fertige Schmetterling schlüpft. (*siehe auch Abbildung auf S. 5*) Diese Verwandlung ist ganz **natürlich** und geschieht, ohne dass der Schmetterling sich das aussuchen kann. Jeder Schmetterling macht diese Entwicklung mit.

Auch wir **Menschen** verwandeln uns. Die Höhlenmenschen lebten nicht nur anders als wir heute, sondern sahen auch anders aus. Aber sogar in unserem Leben zeigt sich die Verwandlung: Ein Baby sieht anders aus als ein Erwachsener. Unsere Haltung und unser Gesicht verändern sich ebenfalls je nach Stimmung. Wenn wir fröhlich sind, sehen wir anders aus, als wenn wir traurig oder wütend sind.

Manchmal verwandeln wir uns aber einfach nur so zum Spaß, weil wir es so wollen. Das ist dann eine **künstliche Verwandlung**. Wir verkleiden uns z.B. an Fasching, wir schminken uns oder setzen Masken auf oder wir spielen eine bestimmte Rolle wie Schauspieler im Theater oder Film. Nach einer gewissen Zeit nehmen wir die Verkleidungen wieder ab und verwandeln uns zurück in die, die wir wirklich sind.

Führen Sie im Anschluss daran ein kurzes Gespräch mit den Kindern. Folgende Fragen können Sie dabei unterstützen:

- Welche Verwandlungen kennt ihr aus der Tierwelt?
- Welche Verwandlungen kennt ihr aus der Pflanzenwelt?
- Was meint ihr, warum verwandeln sich Tiere und Pflanzen?
- Warum verkleiden sich Menschen manchmal?
- In was würdet ihr euch gerne einmal verwandeln und warum?
- Wie würdet ihr dann gerne aussehen?
- Welche Eigenschaften würdet ihr dann gerne haben?

Reflexion und Schlussphase:

Die Kinder setzen sich an den Tisch. Achten Sie darauf, dass zwischen den einzelnen Kindern jeweils so viel Abstand ist, dass sie ihre eigenen Ideen entwickeln und verwirklichen und nicht vom Nachbarn abmalen.