

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Lesefertigkeitstraining mit der Hexe Pollonia -  
Beachten von Wort- und Satzgrenzen (2. Klasse) (23 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# Lesefertigkeitstraining mit der Hexe Pollonia – Beachten von Wort- und Satzgrenzen

## Jahrgangsstufe 2

Tanja Kraus

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Beachtung der Wort- und Satzgrenzen verbessern und weiterentwickeln</li></ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• genaues Zuhören trainieren (Partner-Vorlesen)</li><li>• Reflexionsfähigkeit üben</li><li>• Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen erwerben und anwenden</li><li>• vorausschauendes, genaues und zeilenübergreifendes Lesen trainieren</li></ul> |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li></ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Leseinteresse und Lesebereitschaft entwickeln</li></ul>  |

### Erarbeitung

- Reaktivierung des Vorwissens
- Blitzlesen als vorbereitende Lesefertigkeitsübung
- Partner-Vorlesen
- Stationenarbeit
- Reflexion und Wertung

### Weiterführung

- Die Geschichte klanggestaltend mit verteilten Rollen lesen
- Einen Vorlese-Wettbewerb veranstalten

### Materialien

- Bildkarte „Hexe Pollonia“
- Wortkarten „Blitzlesen“
- Arbeitsblatt zum Partner-Vorlesen
- Laufzettel
- Lesefertigkeits-Stationen mit Lösungen

### OnlinePLUS: Bonusmaterialien



- Sequenzplanung und Teilziele der einzelnen Stationen
- Bewegungsgeschichte
- Tafelbild





## I. Hinführung

Die Grundlage dieser Lesefertigkeitsübung ist das Bilderbuch „Hexe Pollonia macht das Rennen“ (siehe Literaturhinweis).

**Tipp:** Eine genaue Sequenzplanung ist im Bonusmaterial zu finden.

→ \*M12 oben

Die Lehrkraft präsentiert das Bild der Hexe Pollonia. Die Schüler dürfen sich frei dazu äußern.

→ M1

**Tipps:**

- Als Einstieg in die Stunde kann auch die Bewegungsgeschichte aus dem Bonusmaterial vorgelesen werden, die mit der Präsentation des Bildes der Hexe endet.
- In der digitalen Version des Beitrags ist die Illustration von M1 in Farbe abgebildet.

→ \*M13

Anschließend wird ggf. der Bezug zur vorangegangenen Unterrichtseinheit mit dem Schwerpunkt „genaues Lesen“ (siehe Hinweis auf nächster Seite) hergestellt.

Die Lehrkraft stellt durch gezielte Impulse die Notwendigkeit des Übens heraus und die Schüler formulieren die Zielangabe. Die Lehrkraft fixiert die Zielangabe an der Tafel.

## II. Erarbeitung

### Schwerpunkt der Stunde:

Die Kriterien der Lesefertigkeit werden im Plenum genannt, ihre Bedeutung wird herausgestellt und an der Tafel festgehalten. In Form eines Blitzlesens als vorbereitende Lesefertigkeitsübung erfahren die Schüler, welches Kriterium in dieser Einheit den Schwerpunkt darstellt. Die Lehrkraft kennzeichnet das Kriterium an der Tafel.

→ M2

**Tipp:** Das gesamte Tafelbild basiert auf dem vorherigen Beitrag zum genauen Lesen und ist im Bonusmaterial nochmals abgebildet.

→ \*M14

### Partner-Vorlesen:

Die Schüler führen das Partner-Vorlesen durch.

→ M3

### Stationenarbeit:

Gemäß ihrem Laufzettel bearbeiten die Schüler die Stationen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Lösungsblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad ein. Ebenso reflektieren sie ihre Probleme und überlegen sich eine konkrete Fehlervermeidung. Die Lehrkraft berät und beobachtet gezielt in Hinblick auf Fehlerschwerpunkte.

→ M4 bis M11

**Tipp:** Die Teilziele der einzelnen Stationen sind im Bonusmaterial detailliert aufgelistet.

→ \*M12 unten

**Reflexion:**

Die Schüler erläutern ihre Schwierigkeiten, die während der Bearbeitung der Stationen aufgetreten sind.

Danach erfolgt eine gemeinsame Fehlererörterung durch das Aufzeigen von Fehlerbeispielen. Die Schüler äußern sich zur Problemaufgabe, erläutern die Fehler und nennen Verbesserungsvorschläge.

**Tipp:** Als Fehlerbeispiele können von Pollonia gelöste Stationen herangezogen werden.

**Wertung:**

Der Wert des Lesetrainings sowie die Notwendigkeit dieser Übung in Bezug auf den Alltag werden herausgestellt.

**III. Weiterführung**

Die Schüler lesen die Geschichte klanggestaltend mit verteilten Rollen. Das sinnentsprechende, betonte Vorlesen der Geschichte dient als Vorbereitung auf den Vorlese-Wettbewerb.

Zum Abschluss wird ein Vorlese-Wettbewerb veranstaltet, bei dem die geübten Lesetechniken Anwendung finden.

**Literaturhinweis:**

Einzelband: „Hexe Pollonia macht das Rennen – oder: Manchmal ist Gewinnen nicht das Wichtigste“ von Angelika Diem und Susanne Szesny, Albarello Verlag GmbH, 4. Auflage, Haan 2003

Die Geschichte ist auch enthalten im neu erschienenen Sammelband „Vom Verlieren und Gewinnen“ von Angelika Diem und Susanne Szesny, Albarello Verlag GmbH, 1. Auflage, Haan 2014.

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) unter Grundschule → Deutsch → Lesen und Lektüre. Der Download ist für Abonnenten kostenlos.

☞ Auch die vorausgegangene Sequenz „Lesefertigkeitstraining mit der Hexe Pollonia – Genaues Lesen“ kann über unseren Onlineservice eDidact heruntergeladen werden.

