

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 14
Titel: Welches Bild passt? - Essen ist fertig! (7 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

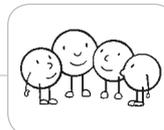
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Welches Bild passt?

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Fördern des direkten interaktiven Kontaktes zu mindestens einer weiteren Person durch das aufeinander Schauen und aufeinander Warten; Erleben und Verinnerlichen von positiven Stimmungen und Gefühlen
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Wortschatzes und Einüben einfacher Grammatik durch das Verbalisieren und Wiederholen einfacher Spielregeln
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Erkennen von Zusammenhängen durch das Erlernen, Wiederholen und Anwenden erster, einfacher Spielregeln; Schulen des Gedächtnisses; Ansprechen der visuellen Wahrnehmung durch das Erkennen der Bildpaare

Alter der Kinder:

- ab 24 Monaten

Anzahl der Kinder:

- max. 3 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- ruhige Ecke im Gruppenraum
- Tisch mit Stühlen

Materialien:

- Teppich oder farbiges Tuch
- 6 bis 10 Bildpaare (z.B. Bilderlotto, Kindermemory, Schnipp-Schnapp, Kinderquartett)

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 15 Minuten

Vorbereitung:

In einer ruhigen Ecke des Gruppenraums richten Sie einen Tisch mit vier Stühlen her. Hierbei ist es besonders wichtig, den Kindern eine Begrenzung der Spielfläche anzubieten: Ein Teppich oder ein farbiges Tuch verdeutlichen den räumlichen Rahmen des Spieles.

Nehmen Sie aus einem vorhandenen Spiel 6 bis 10 Bildpaare – die Anzahl ist von der Zahl der mit spielenden Kinder abhängig. Achten Sie auf einfache Darstellungen, die von den Kindern gut erkannt werden und die sich voneinander deutlich unterscheiden.



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz

Welches Bild passt?

Einstimmungsphase:



Hinweis:

Beginnen Sie erst mit einem Kind. Steigern Sie die Anzahl der mitspielenden Kinder langsam und höchstens auf drei Kinder.

Sprechen Sie gezielt die Kinder an, die Sie für dieses Spiel auswählen:

Julia, hier gebe ich dir ein Kärtchen. Erkennst du, was auf diesem Bild ist? Ja, genau, das ist ein Auto. Ich möchte gerne mit dir ein Spiel spielen. Möchtest du mitkommen?

Wenn das Kind gerade ein Spiel abgeschlossen hat, wird es gerne mit Ihnen kommen.



Hinweis:

Beobachten Sie das Kind vorher genau, dann wissen Sie, ob es gerade in einer Phase zwischen zwei Spielen steckt oder ob es in eine Tätigkeit vertieft ist. Holen Sie niemals ein Kind aus einem vertieften Spiel.

Entdeckungsphase:

Die Kärtchen liegen alle mit der Rückseite nach oben auf dem Tisch verteilt. Laden Sie das Kind ein, die Kärtchen einzeln umzudrehen. Besprechen Sie mit dem Kind die dargestellten Bilder. Sicher fällt dem Kind bereits auf, dass sich Kärtchen gleichen.

Wenn Sie alle Bilder besprochen haben, fordern Sie das Kind auf, ein Bildpaar zu finden. Loben Sie es für den Erfolg und erklären Sie dann, dass Sie jetzt an der Reihe sind. Sprechen Sie dem Kind auch Lob dafür aus, dass es gewartet hat, bis es wieder an der Reihe ist. Wenn das Kind die Regel verstanden hat, laden Sie (mit Zustimmung des Kindes) ein weiteres Kind zum Mitspielen ein. Mit Sicherheit wird bereits das ein oder andere Kind bereitstehen, zuschauen oder gar ums Mitspielen bitten.

Legen Sie die Kärtchen erneut aus, erweitern Sie die Anzahl der Bildpaare und besprechen Sie nochmals mit den beiden Kindern die Darstellungen auf allen Bildern.

Jetzt wird es schwieriger für die Kinder. Sie müssen länger warten, bis sie an der Reihe sind. Achten Sie darauf, dass immer die gleiche Reihenfolge eingehalten wird: Üblicherweise verläuft ein Spiel im Uhrzeigersinn, also der linke Nachbar ist der Nächste. Besprechen Sie mit den Kindern auch, wer beginnen soll: der Älteste, der Jüngste, der mit der größten oder kleinsten Hand.