

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 14  
Titel: Mit Fingerchen (Fingerspiel) - Teddybär, dreh dich um (Kreisspiel) (4 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## Mit Fingerchen, mit Fingerchen

Fingerspiel

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**  
Trainieren der Koordination durch die gezielt angesprochenen Bewegungen der einzelnen Finger und Körperteile; Kennenlernen und Festigen der Körperteile am eigenen Körper und an anderen Kindern; motorisches Umsetzen von akustischen Signalen durch die auditiven Impulse; Schulen der räumlichen Orientierungsfähigkeit durch die Bewegung zu den entsprechenden Körperteilen des Gesichtes mit dem entsprechenden Finger; Schulen von Gleichgewicht, Ausdauer und Bewegungssicherheit durch das Ausführen verschiedener Bewegungsabläufe
- **Kommunikative Kompetenz:**  
Entwickeln und Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen von Körperteilen sowie den Einsatz von Reimwörtern in den Versen; Entwickeln des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung (auch zum Zwecke der Veranschaulichung)
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**  
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und die Umsetzung des Gehörten in Bewegung
- ab 15 Monaten
- ab 1 Kind
- Tisch und Stühle
- –
- –
- –
- ca. 5 Minuten

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

### Einstimmungsphase:

Dieses Fingerspiel eignet sich wunderbar, um die Wartezeit vor dem Essen zu überbrücken. Allerdings sollte der Tisch frei von Geschirr sein. Beginnen Sie mit den ersten Kindern, die bereits am Tisch sitzen. Kinder, die später dazukommen, können fortwährend ins Spiel einsteigen.

**Entdeckungsphase:**

Sprechen Sie langsam und deutlich und führen Sie vor sich die jeweilige Bewegung durch. Später helfen Sie den Kindern, das Fingerspiel für sich umzusetzen.

Es bietet sich an, den Kindern am Anfang folgende Fragen zu stellen:

- Wo sind deine Finger?
- Wo sind deine Hände?
- Wo sind deine Ellenbogen?

Text	Bewegung
Mit Fingerchen, mit Fingerchen,	Mit beiden Zeigefingern auf den Tisch klopfen.
mit flacher, flacher Hand,	Mit den Händen auf den Tisch klopfen.
mit Fäusten, mit Fäusten,	Mit den Fäusten auf den Tisch klopfen.
mit Ellenbogen,	Mit den Ellenbogen auf den Tisch klopfen.
klatsch, klatsch, klatsch.	In die Hände klatschen.
Legt eure Hände an den Kopf,	Die Hände auf je eine Wange legen.
forme daraus einen Blumentopf,	Die Hände geformt lassen und vom Kopf wegnehmen.
leg die Finger zu einer Brille,	Den Daumen und den Zeigefinger zu Kreisen formen und um die Augen legen.
sei doch mal ganz stille.	Leise sprechen und dann den Zeigefinger auf die Lippen legen.
Wir werfen mit Zitronen, mit Erbsen und mit Bohnen.	Mit den Händen imaginäre Früchte werfen.
Piff! Paff! Puff!	Erst mit einer, dann mit der anderen und bei „Puff!“ mit beiden Handflächen auf den Tisch klatschen.

(Quelle: Text: überliefert, [www.kitapoint.de](http://www.kitapoint.de), Ines Feliniak)