

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 14
Titel: Schneeflocken und Schneehaufen - Viele bunte Stifte (8 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schneeflocken und Schneehaufen

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Schulen der Auge-Hand-Koordination; Fördern der feinmotorischen, sensomotorischen und taktilen Wahrnehmung; Ausbilden von Gleichgewicht, Ausdauer und Bewegungssicherheit durch das Ausführen verschiedener Bewegungsabläufe auf unterschiedlichen Untergründen und mit verschiedenen Materialien; Stärken des Immunsystems, des Stoffwechsels und des Bewegungsapparates
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Fördern der ganzheitlichen Wahrnehmung; Schulen der räumlichen Orientierungsfähigkeit durch das Nutzen vielfältiger Möglichkeiten im Freien
- **Umwelt, Mathematik und Natur:**
Erleben von ersten Naturerfahrungen und Umweltindrücken im Winter; Experimentieren mit Schnee; Freude an der frischen Luft, den jahreszeitlichen Veränderungen und den Naturgeräuschen; Nutzen des Schnees mit seiner spezifischen Beschaffenheit als Bau- und Spielmaterial

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- ab 3 Monaten
- alle Kinder der Gruppe
- im Freien
- Winterwetter mit Schnee
- Eimer
- Plastiktüten
- Schubkarren
- Schaufeln
- Sandspielzeug (z.B. große Lastautos, Förmchen, Rechen, Siebe, Schaufeln, Eimer)
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

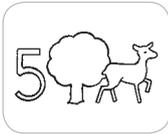
Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Vorbereitung:

Legen Sie Eimer, Plastiktüten, Schubkarren, Schaufeln und Sandspielzeug bereit, die von den Kindern im Außenspielbereich des Kindergartens genutzt oder auf einen kurzen Spaziergang mitgenommen werden.



Umwelt, Mathematik und Natur
Schneeflocken und Schneehaufen

**Tipp:**

Nutzen Sie diese Art von Naturerlebnis möglichst an mehreren Tagen hintereinander. Die Beschaffenheit des Schnees unterliegt Veränderungen, je nach Temperatur und Menge. Die Kinder finden auf diese Weise heraus, dass der Schnee unterschiedlich sein kann und sie mit Schnee verschiedene Dinge machen können. Nasser Schnee ist schwerer und lässt sich weniger gut verbauen, als frischer Pulverschnee.

Einstimmungsphase:

Ziehen Sie die Kinder an und gehen Sie mit ihnen nach draußen, wo das „Arbeitsmaterial“ bereitliegt.

**Hinweis:**

Wenn sehr kalte Temperaturen herrschen, sollten die Gesichter der Kinder eingecremt werden. Tun Sie dies immer in vorheriger Absprache mit den Eltern, da manche Kinder eventuell allergisch auf einige Cremes reagieren. Hautpartien, die Wind und Kälte ausgesetzt sind, sollten vor dem Rausgehen mit einer fettreichen Kälteschutzcreme versehen werden. So bildet sich eine Isolations- und Schutzschicht auf der Haut, die die Kälte durch den hohen Fettanteil abhält. Cremes mit einem hohen Wasseranteil können zu Erfrierungen an der Haut führen.

**Entdeckungsphase für Kinder ab 7 Monaten:**

Die Kinder, die noch nicht laufen können, werden – je nach Beschaffenheit – direkt in den Schnee gesetzt. Achten Sie darauf, dass die Kinder warm und wasserfest angezogen sind. Sollte der Schnee jedoch sehr nass sein, dann legen Sie eine Plastiktüte unter.

Drücken Sie den Kindern einen Schneeball in die Hand. Ziehen Sie ihnen die Handschuhe kurz aus, damit die Kinder den Schnee spüren können. Achten Sie aber darauf, dass die Hände nicht zu eisig werden.

**Entdeckungsphase für Kinder ab 12 Monaten:**

Alle Kinder, die laufen können, machen sich ganz nach ihren Interessen daran, mit dem Schnee zu spielen. Manchen Kindern wird das am Anfang vielleicht noch unheimlich vorkommen und sie werden nur dastehen und beobachten – aber das macht nichts. Geben Sie auch diesen Kindern die Zeit, allein zu entscheiden, wann sie für dieses Abenteuer bereit sind.

Die Kinder füllen die Eimer, Schubkarren, Plastiktüten und das Sandspielzeug mit Schnee. Beobachten Sie, was sie anschließend damit tun.