

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 14
Titel: Tischlein deck dich! - Schneeflöckchen, Weißröckchen (6 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Tischlein deck dich!

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz:
Decken des Tisches für sich und die Gemeinschaft;
Fördern der Fürsorge für andere
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:
Erlernen von ersten Mengenbegriffen; mathematisches Zuordnen von Personen, Stühlen, Plätzen, Geschirr und Besteck; Vervollständigen, Sortieren, Merken und Wiederholen von Gelerntem
- Ästhetik, Kunst und Musik:
Steigern des Selbstvertrauens und des Selbstwertes durch das eigene Tun; Sammeln von Materialerfahrungen im Umgang mit Geschirr und Besteck; Entwickeln der Vorstellung von einer ästhetischen Esskultur

Alter der Kinder: Anzahl der Kinder:

- ab 17 Monaten
- alle Kinder der Gruppe
- 1 Kind für das Tischdecken

Räumliche Voraussetzungen: Materialien:

- Esstisch mit Stühlen
- Teller
- Becher
- Besteck
- Platzdeckchen oder Unterlagen
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:

Vorbereitung:



Hinweis:

Das Tischdecken und die Vorbereitungen gehören zum Essen dazu. Auch kleine Kinder können hierbei schon mithelfen und mit Ihrer Hilfe regelmäßig diese Aufgabe übernehmen. Beziehen Sie die Kinder mit ein und erweitern Sie gegebenenfalls die Essensrituale entsprechend.

Das Geschirr sollte für die Kinder zugänglich aufbewahrt werden. Wenn das nicht der Fall sein sollte, stellen Sie den Kindern das Geschirr so bereit, dass sie gut daran kommen und es mühelos zum Tisch tragen können.



Ästhetik, Kunst und Musik

Tischlein deck dich!

Einstimmungsphase:

Fordern Sie die Kinder auf, sich für das Essen zurechtzumachen. Sie sollen aufräumen, Hände waschen und sich an ihren Platz setzen. Wenn die ersten Kinder sitzen – meist sind das die Älteren, die weniger Zeit für diese Vorbereitung benötigen –, stellen Sie eine der folgenden Fragen:

- Wer möchte mir beim Tischdecken helfen?
- Wer traut sich zu, mir beim Tischdecken behilflich zu sein?

Entdeckungsphase:

Nun begleiten Sie verbal das Tun der Kinder und lassen Sie sich von Ihrem „kleinen Assistenten“ (z.B. Lukas) beim Tischdecken helfen:

- Wo sitzt du, Lukas?
- Hast du einen Stuhl?
- Was brauchst du noch?
- Einen Teller! Wo kommt der Teller hin? Ja, genau vor dich auf den Tisch.
- Einen Becher! Wo kommt der Becher hin? Oben neben deinen Teller, damit man ihn nicht so leicht umwerfen kann.
- Einen Löffel! Wo liegt der Löffel? Gleich neben dem Teller, damit du ihn gleich findest und nehmen kannst.

Das Kind bringt die Sachen einzeln zum Tisch und stellt sie an seinen Platz. Fahren Sie fort:

- Das hast du aber sehr gut gemacht. Kannst du den anderen Kindern auch ihren Platz so schön decken?
- Wer sitzt neben dir (z.B. Lilly)?
- Wo sitzt die Lilly?
- Wo muss Lillys Teller hin?
- Wo stellst du Lillys Becher hin?
- Wo muss Lillys Löffel liegen?
- Hast du an alles gedacht?
- Wer sitzt neben Lilly?
- ...

Angemessenes Lob motiviert das helfende Kind und auch andere Kinder, es am kommenden Tag zu wiederholen:

Vielen Dank für deine Hilfe. Das hast du wirklich toll gemacht, Lukas.