

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 44

Titel: Was ist groß, was ist klein?, Wo Tiere hausen, Maulwurfshügel, Zehn kleine Schmetterlinge (13 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Frühlingsspiele 6



Was ist groß, was ist klein?



Wo Tiere hausen



Maulwurfshügel



Zehn kleine Schmetterlinge

VORSCHAU

Was ist groß, was ist klein?

Fördert:

- Sprach-/Frageverständnis
- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- visuelle Wahrnehmung
- abstraktes Denken und Herstellen von Zusammenhängen

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Konzentration
- mittel
- 2 bis 4 Kinder
- Bildvorlagen
- Gegenstände im Raum
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 bis 20 Minuten

Gegen Ende des 2. Lebensjahrs durchlaufen die Kinder den sogenannten **Wortschatzspurt**, was bedeutet, dass sie neue Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl (täglich bis zu zehn Wörter) erwerben. Dabei handelt es sich zunächst vordergründig um Wörter, die Dinge/Gegenstände/Personen benennen, soziale Wörter (z.B. ja, hallo), Aktions-/Ereigniswörter (z.B. geben, tun) und modifizierte Wörter (z.B. schmutzig, hübsch).

Etwa ab dem 3. Lebensjahr verwenden Kinder **Adjektive zur näheren Kennzeichnung von Objekten, Personen und Tieren**. Zuerst lernen sie Adjektive, die leicht erfassbare Eigenschaften haben und gut bildlich vorstellbar sind. Dabei ist es hilfreich, den Kindern das zu Lernende auf möglichst vielen verschiedenen Wahrnehmungsebenen zu präsentieren und die jeweiligen Wörter in verschiedenen Kontexten anzubieten (Situationen, Bilder, Gegebenheiten) und mit möglichst vielen Erfahrungen, wie dem Erfahren von Eigenschaften, zu verknüpfen. Je mehr Sinneseindrücke Kinder beim Erfahren ihrer Umwelt nutzen, desto **schneller und besser** können sie **Vorstellungen von Dingen entwickeln und Inhalte begreifen**, die dann auch **leichter im Wortschatz verankert werden** können. Im wahrsten Sinne des Wortes lernen Kinder Wörter durch **Be-Greifen**.

Bei dieser Spielidee geht es um das Erweitern des Wortschatzes im Bereich Adjektive. Dabei sollen die ersten typischen Adjektive erlernt und angewendet werden. Schneiden Sie die Bildvorlagen aus. Wählen Sie eine Bildvorlage und besprechen Sie diese mit den Kindern. Die Kinder sollen dazu passende Gegenstände im Raum suchen und dem jeweiligen Bild zuordnen.



Variante:

Bei bestimmten Adjektiven, wie z.B. groß und klein, können die Kinder diese auch direkt an sich erfahren. So können sie sich beispielsweise der Größe nach sortieren.

ab 2
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige

Was ist groß, was ist klein?

Adjektivbeispiele auf den Bildkarten:

- kaputt – ganz
- groß – klein
- dick – dünn
- heiß – kalt
- rund – eckig
- sauber – schmutzig
- süß – sauer
- schwarz – weiß

Anleitung durch die Erzieherin:

Ich möchte mit euch ein Sortierspiel spielen, bei dem ihr Gegenstände zwei Wörtern zuordnen sollt. Schaut mal, dafür habe ich Karten mitgebracht. Diese zwei Karten stehen für „groß“ und „klein“. *(alle Bildkarten besprechen)*
Nun möchte ich, dass ihr Dinge hier aus dem Raum sucht, sie herbringt und entscheidet, ob sie groß oder klein sind. Wer möchte anfangen und als Erstes einen Gegenstand ziehen? Los geht's!



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Gelang es den Kindern, die Gegenstände zu sortieren? Gab es Kinder, die dabei Schwierigkeiten hatten? Konnten die Kinder die Gegenstände und deren Eigenschaft (nach der sortiert werden sollte) benennen? Welche Kinder hatten dabei Probleme? Konnten sie die Benennung mit der Zeit übernehmen? Haben diese Kinder auch sonst Probleme im Wortschatz? Machen Sie entsprechend Ihren Beobachtungen bei Bedarf weitere (Sortier-)Spiele zur Strukturierung und Differenzierung des Wortschatzes.




