

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 44  
Titel: Gemeinsames Frühlingsmalen, Fit in den Frühling (5 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Sprachförderung

## Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Frühlingsspiele 6



Gemeinsames Frühlingsmalen



Fit in den Frühling

VORSCHAU

## Gemeinsames Frühlingsmalen

### Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Frühling“
- Sprach-/Aufgabenverständnis
- taktil-kinästhetische Wahrnehmung
- Kreativität
- Koordination
- gegenseitiges Vertrauen

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

- gering
- 2 bis 6 Kinder (paarweise)

- Papier
- Stifte
- Malunterlage (z.B. Zeitung)

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 40 bis 60 Minuten

Ganzheitliche Sprachförderung soll die **weiteren Entwicklungsbereiche eines Kindes**, wie Wahrnehmung, Motorik, Sozialverhalten und Kognition in die Förderung **mit einbeziehen**. So haben die Kinder die Möglichkeit, ihre **sprachlichen Kompetenzen** zu erweitern, indem sie die **Verbindung mit den anderen Lernbereichen nutzen**. Das häufige Basteln und Malen bietet schöne Sprachreize. Je mehr Sinneseindrücke Kinder beim Erfahren ihrer Umwelt nutzen, desto **schneller und besser** können sie Vorstellungen von **Dingen entwickeln und Inhalte begreifen**, die dann **leichter im Wortschatz verankert werden können**. Neue Wörter werden in den ersten Jahren neben dem Sehen vor allem durch, im wahrsten Sinne des Wortes, Be-Greifen, also dem Ertasten/Erfühlen (**taktiler Wahrnehmung**), wahrgenommen. Beim Ertasten spielt auch die **kinästhetische Wahrnehmung** eine große Rolle, also die Wahrnehmung, die die Lage, Kraft, Zeit und Raum der Bewegung des eigenen Körpers wahrnimmt. Intensiver geschult und wahrgenommen werden die anderen Sinne, wenn der Sinnesreiz des Sehens ausgeschaltet wird. Für eine gute Kommunikation ist auch das Sozialverhalten von Bedeutung. Um gemeinsam Übungen durchzuführen oder auch nur um zu spielen, müssen sich die Kinder miteinander verständigen – ob mit oder ohne Worte.

Mit dieser Spielidee soll zum einen der Wortschatz zum Thema „Frühling“ gefördert werden, aber auch das Sprachverständnis, die kinästhetische Wahrnehmung, die Kommunikation allgemein und das Sozialverhalten. Sprechen Sie zunächst mit den Kindern über den Frühling und darüber, wie sich die Umwelt in dieser Jahreszeit wieder verändert. Dann sollen sich die Kinder zu zweit zusammenfinden. Setzen Sie sich mit ihnen an den Tisch und geben Sie jedem Kinderpaar ein Blatt und einen Stift. Dann nennen Sie Begriffe und die Kinder sollen diese mit dem einen Stift gemeinsam, ohne sich zu besprechen, auf das Blatt malen. Begleiten Sie die Handlungen der Kinder beim Malen und vorher schon sprachlich. Bei dieser Übung geht es darum, ohne Worte zu kommunizieren und dem Gegenüber zu vertrauen bzw. sich auf den anderen einzulassen. Werten Sie im Anschluss gemeinsam mit den Kindern die Bilder aus. Durch die geführten Gespräche erhalten die Kinder einen Input im Bereich Satzbau.