

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 48

Titel: Frieden - zeitlos kostbar (31 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

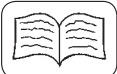


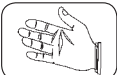



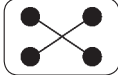
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Frieden – zeitlos kostbar**3.5.7****Teil 3.5: Frieden und Gerechtigkeit****3.5.7 Frieden – zeitlos kostbar****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich Gedanken darüber machen, was Frieden bedeutet,
- ◆ konkrete Situationen benennen, in denen Frieden im Alltag herrscht,
- ◆ sich mit der Bibelstelle über die Feindesliebe auseinandersetzen,
- ◆ Lieder und Gebete kennenlernen und selbst Gebete schreiben,
- ◆ mithilfe binnendifferenzierender Aufgabenstellungen eigene Überlegungen zum Thema „Frieden“ einbringen,
- ◆ Friedensbemühungen der Vereinten Nationen und anderer Organisationen kennenlernen,
- ◆ gemeinsam einen Gottesdienst vorbereiten und feiern.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p>I. Hinführung</p> <p>Was ist Frieden? Die Schüler nähern sich dem Thema über verschiedene Definitionen des Begriffs „Frieden“.</p> <p>Hinweis: Die Fragen zu Arbeitsauftrag 3 werden gegen Ende der Unterrichtseinheit noch einmal aufgegriffen (vgl. M8), um festzuhalten, ob und inwiefern die Schüler ihre Meinung im Laufe des Unterrichts geändert haben.</p> <p>Alternative: Der Gottesdienstvorschlag am Ende des Materialteils (vgl. M10) nennt einleitend einige Beispiele für Lieder, die auch zu Beginn und während der Einheit gesungen werden können.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Nachdem das Verständnis der Definitionen gesichert wurde, überlegen sich die Schüler, was für sie persönlich zum Frieden gehört. → Arbeitsblatt 3.5.7/MW1a und b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Schüler lernen und singen ein oder mehrere Lieder zum Thema „Frieden“.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>„Kein Frieden unter den Völkern ohne Frieden in der Familie ...“ – so lautet ein Auszug aus einem chinesischen Sprichwort. Wie funktioniert das Zusammenleben in der Gemeinde, in der Schule, Klasse und Familie?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Schüler bearbeiten die Arbeitsaufträge 1 bis 4 selbstständig. Danach tauschen sie sich darüber aus. Für Arbeitsauftrag 5 suchen sich die Schüler einen Partner zum Diskutieren. → Arbeitsblatt 3.5.7/MW2a bis d**</p>

3.5.7

Frieden – zeitlos kostbar

Teil 3.5: Frieden und Gerechtigkeit

Wie spielt man Frieden?

In früheren Zeiten, vor allem während der Weltkriege, spielten die Kinder den Krieg oft nach. Aber wie spielt man Frieden?

Von der Vergeltung und von der Liebe zu den Feinden

Jesus verlangt von den Jüngern nicht nur, dass sie anderen vergeben sollen. Er geht einen Schritt weiter und will, dass sie ihre Feinde lieben.

Friedensgebete

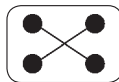
Jesaja beschreibt Jesus als den Friedensfürsten. Viele Menschen beten zu Gott um Frieden.

Symbole des Friedens

Im Laufe der Jahrhunderte wurden viele verschiedene Symbole für den Frieden gefunden.

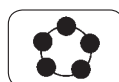
Gedanken zum Thema „Frieden“

Hier können sich die Schüler binnendifferenziert mit der Thematik auseinandersetzen. Die Arbeitsblätter bieten Aufgaben mit unterschiedlichem Anforderungsniveau.



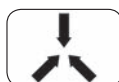
Die Geschichte wird von verschiedenen Sprechern gelesen. In Partnerarbeit beschäftigen sich die Schüler dann mit den Arbeitsaufträgen 2 und 3.

→ **Arbeitsblatt 3.5.7/M3****



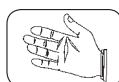
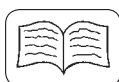
Der Text wird von zwei Sprechern gelesen. Die Arbeitsaufträge bearbeitet jeder Schüler für sich. In einem Austausch diskutieren die Schüler ihre Ergebnisse.

→ **Arbeitsblatt 3.5.7/M4a bis c****



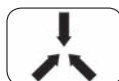
Die Schüler lesen die angebotenen Gebete und erarbeiten sich eines davon. Danach formuliert jeder sein eigenes Gebet.

→ **Arbeitsblatt 3.5.7/M5a bis d****



Die Schüler befassen sich zunächst mit einigen ausgewählten Symbolen. Danach suchen sie weitere Symbole und ihre Bedeutung. Dieser Arbeitsauftrag kann als Hausaufgabe oder für eine Gruppe gestellt werden.

→ **Arbeitsblatt 3.5.7/M6***



Wie riecht oder schmeckt Frieden? Wie fühlt er sich an?

→ **Arbeitsblatt 3.5.7/MW7a***

Ein Gedicht über den Frieden lädt ein, darüber nachzudenken, was man alles zusammen machen kann.

→ **Arbeitsblatt 3.5.7/MW7b****




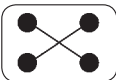



Die Schüler lesen das Märchen „Der Träumer“ und schreiben danach ein eigenes Märchen.

→ **Arbeitsblatt 3.5.7/MW7c und d*****

Frieden – zeitlos kostbar

3.5.7

Teil 3.5: Frieden und Gerechtigkeit

<p>Meine eigenen Gedanken An dieser Stelle können die drei Fragen zu Arbeitsauftrag 3 von MW1b noch einmal zum Einsatz kommen.</p>	  <p>Die Schüler beschäftigen sich mit Fragen, die sie schon zu Beginn der Einheit beantwortet haben. Hat sich die Sicht der Schüler verändert? → Arbeitsblatt 3.5.7/M8**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Frieden in der Welt Welche Friedensbemühungen gibt es seitens der Regierungen und anderer Organisationen?</p> <p>Alternative: Ein Gottesdienst für den Frieden Die Schüler organisieren einen Gottesdienst für die Klasse oder für die Schule. Eine Vorlage dafür findet sich am Ende der Einheit.</p>	   <p>Nach dem Lesen des Textes recherchieren die Schüler in Gruppen zu verschiedenen Organisationen und präsentieren ihre Ergebnisse. Arbeitsauftrag 2 könnte den Anstoß für eine Friedensfeier in der Schule oder in der Gemeinde geben. → Arbeitsblatt 3.5.7/M9**</p>   <p>Gemeinsam wird ein Gottesdienst vorbereitet. Dabei lassen sich einzelne Materialien aus dieser Einheit verwenden; die Vorlage M10 bietet verschiedene Alternativen an. Die Aufgaben können an Schülergruppen verteilt werden, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einladungen gestalten • Lieder auswählen/Liedblatt gestalten • Texte aussuchen • Gebete auswählen • den Raum vorbereiten und die Raummitte gestalten <p>→ Vorlage 3.5.7/M10a und b**</p>

Tipp:

♦ Isabelle Bournier & Marc Pottier: Was ist Frieden?, Oetinger Verlag, Hamburg 2008

3.5.7

Frieden – zeitlos kostbar

Teil 3.5: Frieden und Gerechtigkeit

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

Weitere handlungs- und produktionsorientierte Arbeitsblätter zur Differenzierung, darunter ein chinesisches Märchen, eine Zitatsammlung sowie einen Text zur Farbsymbolik des Friedens, finden Sie als **Bonusmaterial** (= **M11a***, **b****, **c***** und **d*****) in der digitalen Version dieser Unterrichtseinheit auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wie gestalte ich mein Leben?



Der Download ist für Sie als Abonnent(in) kostenlos!