

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 48

Titel: Wie wird man Friedenstifter? (17 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach









☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Wie wird man Friedensstifter?**3.5.8****Teil 3.5: Frieden und Gerechtigkeit****3.5.8 Wie wird man Friedensstifter?****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

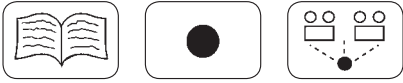
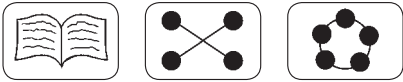
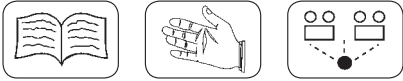
- ◆ mit Martin Luther King einen berühmten Friedensstifter kennenlernen,
- ◆ sich überlegen, welche Eigenschaften ein Friedensstifter haben sollte,
- ◆ sich mit verschiedenen Thesen auseinandersetzen und sie auf ihre eigene Lebenswirklichkeit übertragen,
- ◆ das Streitschlichtermodell an Schulen kennenlernen bzw. dokumentieren,
- ◆ mehr über Friedensnobelpreisträger und ihr Wirken erfahren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Martin Luther King: I Have a Dream Es gab und gibt immer wieder Friedensstifter. Die einen werden bekannt, andere wirken im Verborgenen. Martin Luther King war einer der bekanntesten Friedensstifter. Seine Persönlichkeit strahlt bis in die heutige Zeit.</p> <p>Im März 2014 veröffentlichte der niederländische DJ Bakermat sein Lied „One Day (Vandaag)“ im deutschsprachigen Raum. Es enthält ein Sample von Martin Luther Kings berühmter Rede „I Have a Dream“. Der Song kann auch im Internet angehört werden (siehe Tippkasten).</p> <p>Alternative: Die Schüler hören zunächst „One Day (Vandaag)“ und lesen erst danach den Text von M1a.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der Informationstext wird gemeinsam gelesen, bevor näher auf Martin Luther Kings Traum eingegangen wird. Im Anschluss formulieren die Schüler ihren eigenen Traum vom Frieden. → Arbeitsblatt 3.5.8/M1a und b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div> <p>Vor dem Lesen des Textes von M1a äußern die Schüler im Unterrichtsgespräch, was sie bereits über Martin Luther King wissen.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Was ist ein Friedensstifter? In der Bibel wird von verschiedenen Autoren beschrieben, was einen Friedensstifter ausmacht. Hier wird auf zwei Beispiele eingegangen: eines aus dem Matthäusevangelium und eines aus dem Jakobsbrief.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Was muss ein Friedensstifter können? Die Schüler suchen die Antwort zunächst mithilfe der Bibelstellen, danach überlegen sie sich zusammen mit einem Lernpartner eigene Kriterien. → Arbeitsblatt 3.5.8/M2**</p>

3.5.8

Wie wird man Friedensstifter?

Teil 3.5: Frieden und Gerechtigkeit

<p>Eigenschaften, Fähigkeiten und Aufgaben von Friedensstiftern Michael Gleich hat zehn Thesen formuliert, wie man Frieden macht.</p>	 <p>Die Schüler erklären die Thesen jeweils aus der Sicht des Autors und suchen dann eigene Antworten, die ihre Lebenswirklichkeit im Blick haben. Abschließend fassen die Schüler ihre Ergebnisse zusammen und stellen sie vor. → Arbeitsblatt 3.5.8/M3a bis f** → Arbeitsblatt 3.5.8/M3g***</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Streitschlichter An vielen Schulen ist das Modell der Streitschlichter fester Bestandteil. Schüler wirken als Friedensstifter und helfen, Konflikte zu lösen.</p> <p>Alternative: Der Friedensnobelpreis Im Dezember eines jeden Jahres wird der Friedensnobelpreis vergeben. Die Schüler informieren sich über Alfred Nobel und erarbeiten Steckbriefe von Preisträgern.</p>	 <p>M4a klärt, was Streitschlichter sind und welche Aufgaben sie haben. M4b differenziert nach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulen, an denen es Streitschlichter gibt • und Schulen ohne Streitschlichter. <p>→ Arbeitsblatt 3.5.8/M4a und b**</p>  <p>Die Schüler beantworten die Fragen zum Text. Danach recherchieren sie Informationen zu einem der Preisträger und erstellen einen „Steckbrief“. → Arbeitsblatt 3.5.8/M5a und b**</p>

Tipp:**Bücher:**

- ◆ Christian Nürnberger: Mutige Menschen für Frieden, Freiheit und Menschenrechte, Gabriel-Verlag, Stuttgart/Wien 2009
- ◆ Anna Melach: Wie aber führt man Frieden? Menschen, die die Welt verändern, Tyrolia Verlag, Innsbruck 2010
- ◆ Werner Milstein: Selig sind, die Frieden stiften. Friedensnobelpreisträger, Agentur des Rauhen Hauses, Hamburg 2009
- ◆ Petra Gerster mit Michael Gleich: Die Friedensmacher, Hanser Verlag, München 2005

Internet:

- ◆ Bakermat: „One Day (Vandaag)“ – offizielles YouTube-Video:
<http://www.youtube.com/watch?v=yzCWGGG2gQc>
- ◆ Eine deutsche Übersetzung der Rede „I Have a Dream“ (Auszug) findet sich z.B. auf:
<http://www.dados.org/deutsch/Vorbilder/vorbilder/mlk/traum.htm>
- ◆ http://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Friedensnobelpreistr%C3%A4ger Ccc

Wie wird man Friedenstifter?**3.5.8****Teil 3.5: Frieden und Gerechtigkeit**

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

Im Zusammenhang mit der friedlichen Lösung von Konflikten taucht oft die Frage nach Schuld und Vergebung auf. Wenn Sie diesen Aspekt im Unterricht vertiefen möchten, empfehlen wir Ihnen die Einheit 3.7.1 *Schuld und Vergebung im Neuen Testament* (aus Ausgabe 11 dieser Reihe).



Ihnen fehlt diese Einheit in Ihrer Sammlung? Dann nutzen Sie die Ihnen als Abonnent(in) zur Verfügung stehende Möglichkeit zum **Gratis-Download** (vgl. Umschlagseiten 2 und 4 Ihrer Print-Ausgabe) von der Online-Datenbank des Olzog Verlags: www.edidact.de.