

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 12
Titel: Den Boden bereiten für pflanzliche Vielfalt (1 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

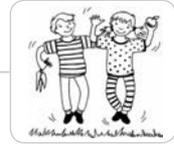
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Den Boden bereiten für pflanzliche Vielfalt

*Im Märzen der Bauer die Rösslein anspannt.
Er setzt seine Felder und Wiesen instand.
Er pflüget den Boden, er egget und sät
und rührt seine Hände frühmorgens und spät.*

Das Frühjahr ist der Startschuss für die neue Vegetationsperiode. Wild- und Kulturpflanzen beginnen auszutreiben. Um den Kulturpflanzen so früh wie möglich gute Wachstumsbedingungen zu bieten, werden die Felder entsprechend vorbereitet sowie Folienzelte und Treibhäuser genutzt.



Ungefähr 340.000 Pflanzenarten wachsen auf der Erde – doch nur 30 Arten liefern 95 % der pflanzlichen Nahrungsmittel. Insgesamt sind 150 Arten für die Ernährung wichtig. Immer neue Normierungen durch die EU treiben die weitere Verringerung der Arten- und Sortenvielfalt voran. Dadurch wird neben der geschmacklichen auch die genetische Vielfalt unserer Feldfrüchte immer geringer. Gesunde Ernährung sollte jedoch eng mit einer möglichst großen Palette und Vielfalt an Fruchtarten verbunden sein.

Im Bildungsraum Kita können wir Kinder für dieses Thema sensibilisieren, indem wir mit ihnen gemeinsam Kräuter, Gemüse und Obst säen, pflanzen, pflegen und ernten. Dabei lernen die Kinder z.B., dass Tomaten ganz unterschiedlich aussehen können. Oder sie bemerken, dass die merkwürdig geformte Kartoffel genauso schmeckt wie ihre „genormte“ Schwester.

Im Frühjahr können Sie mit den Kindern die Grundlage für den Anbau von Kräutern, Gemüse und Obst im gesamten Jahreszyklus legen. Begleitende Besuche auf Kinderbauernhöfen, in Gemeinschaftsgärten oder bei landwirtschaftlichen Betrieben unterstützen die unmittelbaren Erfahrungen, die die Kinder dabei machen. Auch Ausflüge auf die Felder in der Region verdeutlichen die Arbeit, die für die Erzeugung guter Nahrungsmittel notwendig ist.

Ganz nebenbei ist diese „Arbeit“ in der Kita mit viel Bewegung und Aufenthalt an der frischen Luft verbunden.

- Nutzen Sie Gartenarbeiten als aktive Gesundheitsförderung mit den Kindern!
- Verlegen Sie Aktivitäten – wenn möglich – nach draußen.
- Planen Sie gemeinsam mit den Kindern und beteiligen Sie sie an den Arbeiten so viel wie möglich.

(HSH)