

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 12  
Titel: In der Froschschule, Regenwürmer suchen (12 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Bildungsbereich „Bewegung“



### „Geschichten in Bewegung“ – Psychomotorische Stundenbilder

In der Froschschule 

10

Regenwürmer suchen

14

VORSCHAU



## In der Froschschule

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

- Körpererfahrung
- Körperkoordination und Gleichgewicht
- Grobmotorik
- Ausdauer
- kinesiologische Bewegungen
- mittel
- ab 3 Jahren
- 10 bis 20 Kinder
- Bewegungsraum mit Sprossenwand
- 1 blaues Seil
- 1 Froschpuppe
- 2 Körbchen
- 1 Tuch zum Abdecken
- 10 kleine Gymnastikreifen
- 1 Weichbodenmatte
- 1 Chiffontuch
- 1 großer Gymnastikreifen
- 1 großes blaues Tuch
- Plastikfrösche aus dem Froschhüpfspiel oder selbst gefaltete Papierfrösche (vgl. Bonusmaterial)
- 1 dünne blaue Matte
- 1 Gummiseil
- für jedes Kind 1 Springseil
- –
- 15 bis 20 Minuten
- 30 bis 60 Minuten

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

### Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft legt mit dem blauen Seil einen Kreis auf dem Boden aus. Dieser symbolisiert den Teich. In der Mitte befindet sich in einem Körbchen zugedeckt die Froschpuppe „Fridolin Frosch“. Anschließend baut die Fachkraft die nachfolgenden Stationen auf.



### 1. Station: Weitsprung von Seerose zu Seerose

Im vorderen Teil des Raums werden die kleinen Gymnastikreifen als Seerosen ausgelegt – mal mit mehr, mal mit weniger Abstand zueinander.

### 2. Station: Sprung ins kühle Nass

Unter die Sprossenwand wird eine Weichbodenmatte gelegt. Das Chiffontuch dient zum Markieren der Kletterhöhe. Neben der Sprossenwand liegt ein großer Gymnastikreifen.

### 3. Station: Spielplatz der Frösche

Im hinteren Teil des Raums legt die pädagogische Fachkraft ein großes blaues Tuch aus und stellt ein Körbchen darauf. Außerdem verteilt sie auf dem Tuch einige Plastikfrösche oder selbst gefaltete Papierfrösche.

### 4. Station: Hochsprung

Die pädagogische Fachkraft legt eine dünne blaue Matte und ein Gummiseil in eine freie Ecke des Raums.

### 5. Station: Seilspringen

Die Springseile werden in eine andere Ecke des Raums gelegt.

### Einstimmung:

Im Sitzkreis am blauen Seil eröffnet die pädagogische Fachkraft ein Gespräch über Frösche:

Stellt euch vor, wir sind heute eingeladen! Bei einem ganz sportlichen Gesellen, der hier noch in meinem Körbchen schläft. Ich sage euch nur so viel: Er ist grün, lebt am Teich und kann ganz gut und weit hüpfen. Habt ihr eine Idee, wer es sein könnte?  
– Ja, genau, es ist Fridolin Frosch! Er geht heute den ersten Tag in die Froschschule und lernt dort, hoch und weit zu hüpfen, zu springen und zu zählen. Wir dürfen ihn dabei begleiten! Und damit wir Kinder so richtig warm werden, spielen wir gleich ein Aufwärmspiel.

### Frösche fangen

Die pädagogische Fachkraft bestimmt zwei Kinder, die die Fänger spielen dürfen. Auf ein lautes „Quak!“ bewegen sich die Kinder durch den Raum, ohne dabei die aufgebauten Hindernisse zu berühren. Wenn ein Kind gefangen wurde, läuft es schnell auf die Weichbodenmatte und hüpfte so oft auf der Matte, wie es alt ist. Dann darf es wieder mitlaufen. Auf ein zweites lautes „Quak!“ ist das Spiel beendet und alle Kinder versammeln sich wieder im Sitzkreis.

Nachdem alle Kinder gut aufgewärmt sind, kann es losgehen. Ich bin schon sehr gespannt, was uns in Fridolin Froschs Schule alles erwartet!