

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 59

Titel: Da kommt Freude auf - Glücksgefühle und schöne Schätze (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie hier.

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- Klicken Sie auf die Schaltfläche Dokument bestellen am oberen Seitenrand.
- Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschied**l**iche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie <u>hier</u>.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:





Da kommt Freude auf – Glücksgefühle und schöne Schätze

Inhaltsve	erzeichnis	Seite
	 Wissensvermittlung & Einstieg Glück entdecken – philosophische Einheit 	3
	Sinne & Wahrnehmung • Spaziergang für die Seele	6
	 Märchen & Geschichten Ein Beutel voller Goldstücke – Fabel Kasper sucht die Liebe – Puppenspiel 	8 10
177	Töne & Klänge • Wie klingt Freude?	14
£2,6	Kunst & KreativitätWie sieht das Glück aus?Glück und Freude im Mandala	17 19
E of the same	Traditionen & Zusammenleben • Freude schenken	21
	 Bonusmaterial Glücksgefühle und mehr – Portfolio Glück und Freude – Mandala-Vorlagen 	23 24



Bildnachweis:

S. 7: 7854/pixabay.com

S. 15: PublicDomainPictures/pixabay.com

Bonusmaterial, S. 24: Dreamscape/pixabay.com

Da kommt Freude auf – Glücksgefühle und schöne Schätze Wissensvermittlung & Einstieg



Glück entdecken – philosophische Einheit

Ziel:

sich intensiv mit Erfahrungen und Gedanken zum Thema "Glück" auseinandersetzen

· kindliche Neugier ansprechen

logisches Denken und Merkfähigkeit

· Wortschatz und Sprachentwicklung

Fantasie und Vorstellungskraft

Anspruch:

Fördert:

Anzahl der Kinder: Alter der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten: Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

hoch

ab 4 Kindern ab 5 Jahren

Sitzkreis

evtl. Gefühlskarten und Steine

Bilderbuch "Herr Flo sucht das Glück"

Gesprächsstein oder anderer Gesprächsbegleiter

ca. 7,— Euro

ca. 10 Minuten

ca. 20 Minuten

Vorbereitung:

Stellen Sie einen Stuhlkreis oder breiten Sie Sitzkissen kreisförmig aus. Nehmen Sie das Bilderbuch (siehe Literaturhinweis) zur Hand und legen Sie den Gesprächsstein bereit.



Literaturhinweis:

Friederike Wilhelmi/Andrea Hebrock: "Herr Flo sucht das Glück", arsEdition GmbH, München

Einstimmung:

Fragen Sie die Kinder zunächst, wie sie sich heute fühlen. Die Kinder antworten mit dem Satz "Mir geht es ..., weil ...".



Variante:

Sie können – als wiederkehrendes Ritual – auch drei einfache Gefühlskarten verwenden (siehe S. 5; ggf. vergrößert kopiert). Jedes Kind legt dann einen Stein auf die Karte, die seiner Gefühlslage entspricht, und beschreibt, wie es sich fühlt.

3

Kreative Spielideen – Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe 5, 03/2015

Kindergarten: Spielideen, Sprachförderung, Bastelideen, Konzepte, Materialien, Kopiervorlagen



Da kommt Freude auf – Glücksgefühle und schöne Schätze Wissensvermittlung & Einstieg

Durchführung und Umsetzung:

Lesen Sie den Kindern das Bilderbuch "Herr Flo sucht das Glück" vor.

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Im Buch geht es um das Gefühl der Zufriedenheit und des Glücks. Nachdem der Floh, Herr Flo, lange nach einem geeigneten Wohnplatz gesucht hat, landet er auf einem Bärenfell und fühlt sich dort gleich besonders wohl. Er fragt sich, was an diesem Bären so besonders ist, und findet viel über seine Art zu leben und seine Einstellung heraus. Herr Flo sieht und begreift, warum der Bär glücklich ist, und findet bald auch sein eigenes Glück. Am Ende stellt er fest: Glück ist ansteckend.

Gesprächsanregungen:

Die Kinder melden sich, wenn sie etwas sagen möchten. Dann geben Sie den Gesprächsstein an ein Kind weiter. Nur das Kind mit dem Stein darf reden. Ist es fertig, gibt es Ihnen den Stein zurück und das nächste Kind ist an der Reihe.

Die folgenden Fragen können als Hilfestellung für das Gespräch dienen und die thematische Richtung vorgeben. Selbstverständlich können Sie auch eigene Fragen verwenden und im Laufe des Gesprächs einbringen.



Hinweis:

Es gibt keine richtigen und falschen Antworten. Gehen Sie auf die Äußerungen der Kinder ein, wenn es Ihnen wichtig erscheint. Nicht jede Aussage muss kommentiert werden. Ebenso müssen Sie nicht alle Fragen durchgehen.

1. Fragen zur Geschichte:

- Warum fühlt sich der Floh in der Geschichte im Bärenfell auf Anhieb so wohl?
- Ist Herr Flo am Ende des Buches glücklicher als der Bär?

2. Fragen zur Beschreibung von Glück:

- Was ist eurer Meinung nach Glück?
- Was ist das Gegenteil von Glück? Warum?
- Was ist der Unterschied zwischen "sich freuen" und "glücklich sein"?
- Ist Glück ein gutes Gefühl? Warum?
- Kann man das Glück anderer spüren?
- Wie sehen Menschen aus, die glücklich sind?
- Sind alle Menschen über die gleichen Dinge glücklich?
- Kann man selbst etwas dafür tun, um glücklich zu sein?
- Kann man das Glück festhalten?
- Kann man das Glück teilen?

4