

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Weltnaturerbe Wattenmeer (1.-2. Klasse) (23 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Weltnaturerbe Wattenmeer

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• sich mit regionalen Besonderheiten auseinandersetzen• sich der Anpassung des Menschen an Naturgewalten bewusst werden• Zusammenhänge im Ökosystem kennenlernen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Aufgaben in Partner- oder Gruppenarbeit lösen• Texte genau lesen• Ergebnisse eigenständig kontrollieren und ggf. verbessern |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• den Lernzuwachs kritisch reflektieren• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lerninhalte selbstständig erarbeiten• Umweltbewusstsein schulen |

Stationen

- An der Nordsee – Lückentexte
- Tiere im Wattenmeer – Zuordnungsaufgabe mit Expertenfragen
- Säugetiere im Wattenmeer – Steckbriefe mit Aufgaben und Infotext für Pfliffige
- Pflanzen im Wattenmeer – Kategorisierungsübung und Infotext für Pfliffige
- Fischversteck – Wörtersuchsel und Infotext für Pfliffige

Materialien

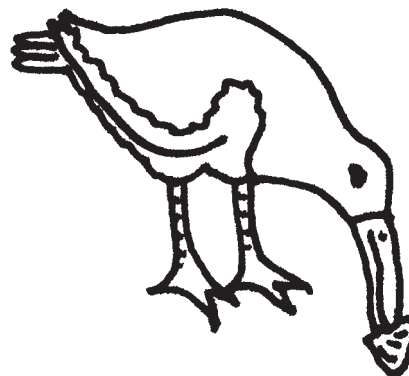
- „Hinter dem Watt“ – Geschichte zum Einstieg
- Arbeitsblätter zu den Stationen
- Lösungsblätter zur Selbstkontrolle



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Zusatzstation: Experimente
- Wattenmeerspiel – Würfelspiel mit Fragen zum Thema

mit Farbvorlage!





I. Hinführung

Die Lehrkraft liest die Geschichte „Hinter dem Watt“ vor. Die Schüler können Urlaubserlebnisse einbringen. Sie überlegen gemeinsam, wie es an der Nordsee aussieht. Mithilfe der Bildvorlage im Anhang benennen die Schüler Tiere, Pflanzen und Teile des Watts, die sie schon kennen.

→ M1.1 und 1.2

→ Farbvorlage

Variante: Die Lehrkraft zeigt eines der Videos aus „Die Sendung mit der Maus“ (siehe Tippkasten unten).

II. Erarbeitung

Die Schüler erarbeiten die Lerninhalte an den einzelnen Stationen in Gruppen und kontrollieren ihre Ergebnisse eigenständig mithilfe der Lösungsblätter.

→ M2 bis M6

Differenzierung:

- Bei Station 1 ist eine quantitative Differenzierung möglich, indem die Schüler längere oder mehrere Textabschnitte bearbeiten.
- Auch die Expertenfragen und Infotexte bei den anderen Stationen sind für schnelle und leistungsstarke Schüler gedacht.
- Zusätzlich kann die Zusatzstation mit Experimenten aus dem Bonusmaterial angeboten werden.

→ *M7.1 und 7.2

Zum Abschluss können die Schüler zusammen das Wattenmeerspiel spielen, das als Bonusmaterial angeboten wird. Sie beantworten Fragen zum Thema und wenden so spielerisch ihr erlerntes Wissen an. Die Lehrkraft kopiert das Spielfeld ggf. vergrößert und schneidet die Fragekarten samt Antwort aus. Die Doppelkarten werden gefaltet und zusammengeklebt, sodass auf der Vorderseite die Fragen und auf der Rückseite die Antworten stehen.

→ *M8.1 bis 8.4

Internettipps:

- www.wwf.de/bildung (Unterrichtsmaterialien zum Wattenmeer)
- www.waddensea-worldheritage.org/de/weltnaturerbe-wattenmeer
- www.IWSS.org (Seite der Internationalen Wattenmeerschule)
- Videos aus „Die Sendung mit der Maus“: „Wie entstehen Ebbe und Flut?“ oder „Eckernförde – Meeres-Infozentrum“; abrufbar unter: <http://mediathek.daserste.de/>

Ausflugstipps:

- www.multimar-wattforum.de (Erlebnismuseum in Tönning)
- www.wattenmeer-besucherzentrum.de (Wilhelmshaven)
- www.seehundstation-norddeich.de und www.seehundstation-friedrichskoog.de



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.eDidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Heimat und Umgebung. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!





Hinter dem Watt

Der kleine Ringelwattwurm Fiedel schaut – PLOPP – aus seiner kuscheligen Höhle heraus, macht es sich auf seinem geringelten Watthäufchen bequem und schaut sich um: weit und breit das Wattenmeer. Ganz in der Ferne, auf dem Festland, blinkt der rot-weiß gestrichene Leuchtturm. Er weist den Schiffen mit seinem Licht Tag und Nacht den Weg. „Der hat nie eine Pause“, denkt Fiedel und gähnt dabei ganz laut. Er reckt und streckt sich, macht sich einmal gaaaanz lang und ringelt sich ganz schnell wieder zusammen.

Zur anderen Seite erstreckt sich, so weit Fiedels Augen sehen können, nur das in der Sonne glitzernde Watt. „Da muss doch noch irgendetwas sein“, grübelt Fiedel, „Watt und nichts als Watt. Was ist eigentlich hinter dem Watt?“ Neben ihm bewegt sich der feuchte Sand. Er wabert und schaukelt und blubbert und plötzlich schauen ihn zwei kleine Augen an. Es ist sein Freund, der alte Steinbutt Hans. „Moin“, brummt Hans. „Moin, moin“, grüßt Fiedel zurück. „Hans, was ist eigentlich hinter dem Watt?“ „Hm“, brummt Hans. „Watt und nix als Watt. Wenn du immer weiterläufst, kommt ein Priel. Da fließt das Wasser bei Ebbe und Flut rein und raus. Dann kommt wieder Watt und nix als Watt. Und dann kommt das Fahrwasser.“ Hans ist ganz erschöpft von der langen Rede. „Was ist denn ein Fahrwasser?“, fragt Fiedel neugierig. Hans plinkert mit seinen kleinen Augen. „Da fahren die großen Schiffe hinaus auf das Meer.“ Fiedel überlegt kurz und fragt dann erstaunt: „Auf das Meer? Aber wo fahren die Schiffe dann hin?“ Hans wird langsam ungeduldig: „Na, in ganz ferne Länder. Amerika, Afrika, Indien – oder sie kommen aus den fernen Ländern und fahren zurück in den nächsten Hafen und entladen dort ihre Schiffe.“

Das möchte Fiedel sich gerne einmal anschauen. Er ruft seine Freunde zusammen, die – PLOPP, PLOPP, PLOPP – sofort aus ihren Wattkringeln hinausgeflicht kommen, und gemeinsam machen sie sich auf den weiten Weg zum Fahrwasser. Hans hat sich schon wieder in den feuchten Sand eingegraben und ruht sich aus. Nach einem langen Marsch quer durchs Watt, mit einer erfrischenden Abkühlung im Priel, erreichen sie tatsächlich das Fahrwasser. Und richtig: Da, wo das Wasser auch bei Ebbe immer tief genug für große Schiffe ist, sehen sie die ersten Kähne. Große Containerschiffe, kleinere Kutter auf Fangfahrt, einen riesigen Dampfer und ganz kleine Motorboote. Und alle haben als Ziel die fernen Länder oder den nächsten Hafen in der Stadt. Im Bauch von Fiedel fängt es ganz doll an zu kribbeln.

„Hinter dem Watt ist ja richtig viel los“, denkt er. „Da fängt die große weite Welt erst richtig an.“ Seine Freunde schauen sich das bunte Treiben auf dem Wasser genauso erstaunt an. Ein Krabbenkutter hat seitlich zu beiden Seiten seine Fangnetze in das Wasser gelassen. Die Netze gleiten an Rollen über den Meeresboden, um dabei







die Krabben aufzuschrecken und einzusammeln. Inzwischen wird der Kutter von einem riesigen Schwarm weißer Möwen verfolgt, die gierig auf Futter warten.

Die Ringelwürmer gehen schnell in Deckung, damit die laut kreischenden Möwen sie nicht mit einer Krabbe verwechseln. Als dann auch noch der riesige Dampfer ganz laut tutet – BRÖÖÖÖÖÖÖT-BRÖÖT –, erschrecken die Ringelwurmfreunde und beschließen schnell, den Ausflug zu beenden. Sie lassen sich von der auflaufenden Flut nach Hause tragen. Der Rückweg durch den Priel, geschwind über das Watt bis zu den kleinen Watthäufchen geht mit dem Wasser rasend schnell.

Dort werden sie schon von Hans erwartet. „Na“, brummt er, „wie war euer Ausflug hinter das Watt?“ Fiedel sprudelt fast über, als er Hans vom Priel, den vielen Schiffen und vom fernen Meer erzählt. Als er ihm noch von dem laut tutenden Dampfer berichtet, spürt er immer noch das wohlige, schaurige Kribbel-Erschrecken im Ringelbauch. Da schmunzelt Hans: „Aber zu Hause ist es doch immer am schönsten, oder?“ Die kleinen Ringelwürmer nicken müde, kriechen schnell in ihre Höhlen, kuscheln sich ein – und träumen von der großen weiten Welt.

(Quelle: Doerte.Beckmerhagen.me, Hinter dem Watt v. 16.09.2006, © 2010 Dörte Beckmerhagen)

-  Überlegt gemeinsam, wo der kleine Ringelwurm leben könnte!
-  Wo ist das Wattenmeer?
-  Welche Pflanzen und Tiere gibt es dort wohl?
-  Wer war schon einmal dort?

