

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 15
Titel: Von Kopf bis Fuß - für Kinder unter 3 (5 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

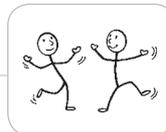
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Von Kopf bis Fuß

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Körperbezogene Kompetenz:**
Trainieren der Koordination durch die gezielt angesprochenen Bewegungen des gesamten Körpers; Kennenlernen und Festigen der Körperteile am eigenen Körper und an anderen Kindern; motorisches Umsetzen durch die auditiven Impulse; Fördern der räumlichen Orientierungsfähigkeit durch die Bewegung zu den entsprechenden Körperteilen; Schulen von Gleichgewicht, Ausdauer und Bewegungssicherheiten durch das Ausführen verschiedener Bewegungsabläufe
 - **Kommunikative Kompetenz:**
Entwickeln und Festigen der Sprache; Erweitern des Wortschatzes speziell durch das Benennen von Körperteilen; Ausbilden des Sprachverständnisses und der Wortbedeutung durch die praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung auch zum Zweck der Veranschaulichung
 - **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Schulen der Wahrnehmungsfähigkeit durch die Beobachtung und die Umsetzung von Gehörtem in Bewegung; Erlernen eines einfachen Verses mit Reimwörtern und deren sprachliche und motorische Abfolge
- ab 15 Monaten
 - max. 6 Kinder
 - Bewegungsraum
 - im Freien
 - Bilderbuch „Von Kopf bis Fuß“ von Eric Carle
 - ca. 10,- Euro (als Neuanschaffung)
 - –
 - ca. 15 Minuten

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Einstimmungsphase:

Suchen Sie sich ein paar Kinder heraus und motivieren Sie diese, mit Ihnen heute eine imaginäre Reise in den Zoo zu unternehmen.



Körperbezogene Kompetenz Von Kopf bis Fuß

Entdeckungsphase:

Beginnen Sie ihre imaginäre Reise, indem Sie gemeinsam mit den Kindern den Rucksack packen:

Was nehmen wir alles mit, wenn wir heute einen Ausflug zum Zoo machen wollen?

Die Kinder machen Vorschläge und packen den Rucksack nun mithilfe der entsprechenden Gestik. Dieses Tun begleiten Sie gemeinsam mit den Kindern mit Worten:

Ja, erst einmal brauchen wir einen Rucksack, weil man den besser tragen kann und die Hände frei hat. In den Rucksack kommt:

- unser Frühstück,
- etwas zum Trinken,
- Fotoapparat,
- Pflaster,
- Taschentücher, ...

Ist der Rucksack gepackt, geht es um die passende Anreise:

Nun kann es aber losgehen. Aber halt, wie kommen wir denn in den Zoo? Fahren wir mit dem Bus? Oder mit dem Zug? Oder mit dem Flugzeug? Oder reisen wir gar mit dem fliegenden Teppich?

Vielleicht ist der Weg ja so weit, dass man alle Fahrzeuge benötigt, die den Kindern einfallen, z.B. Autobahn, Flughafen, Bootsanlegestelle und Bahnhof. Zwischendurch muss man vielleicht sogar eine kleine Pause einlegen und etwas essen, wenn der Weg so weit ist. Nun ist das Ziel erreicht:

Endlich sind wir da! Wir kaufen eine Eintrittskarte und schon sehen wir die ersten Tiere. Aber was die Tiere können, das können wir doch auch, oder?

Zeigen Sie den Kindern das Bilderbuch „Von Kopf bis Fuß“ von Eric Carle und animieren Sie die Kinder dazu, die Bewegungen der Tiere nachzumachen. Dabei müssen Sie unbedingt auf die richtige Durchführung der Dehnübungen achten. Nach jeder Bewegung, die die Kinder erfolgreich gemacht haben, können Sie mit Ihrem imaginären Fotoapparat das Tier noch einmal fotografieren, bevor Sie alle zum nächsten Tier weitergehen.

Text	Bewegung
Ich bin ein Pinguin und drehe meinen Kopf. Kannst du das auch? Das kann ich auch!	Die Kinder drehen ihren Kopf nach links und nach rechts.