

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 15  
Titel: Trommeln macht Spaß! (4 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## Trommeln macht Spaß!

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Empfinden von Gemeinschaft durch das gemeinsame Musizieren
- Körperbezogene Kompetenz: Fördern der auditiven Wahrnehmung durch das genaue Hinhören und Unterscheiden der Klänge; Üben der feinmotorischen Fähigkeiten durch das Trommeln im Rhythmus mit beiden Händen; Aktivieren der Selbststeuerung durch das Beachten und Reagieren auf Signale
- Kommunikative Kompetenz: Erweitern des Wortschatzes durch das Sprechen von Versen
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Näherbringen der Zahlenfolgen, da Rhythmus direkt etwas mit Zählen zu tun
- Ästhetik, Kunst und Musik: Gleichklang von Körper und Seele durch die Melodien und die Rhythmen

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

- ab 18 Monaten
- ab 4 Kindern
- Bewegungsraum
- 2 Plastiklöffel (pro Kind)
- Sitzkissen (pro Kind)
- ggf. farbiges Tuch
- Körbchen
- CD-Player
- CD mit Kindermusik
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

### Kosten

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

### Vorbereitung:

Räumen Sie alles, was im Bewegungsraum zum Toben und Klettern verleiten könnte, zur Seite. Die Kinder sollen spüren, dass heute ein anderer Reiz von diesem Raum ausgeht.



Legen Sie für jedes Kind zwei Plastiklöffel bereit und verteilen Sie diese paarweise im Raum. Mit einem Sitzkissen für jedes Kind markieren Sie einen Platz, an dem Sie sich mit den Kindern immer wieder treffen können.

### Einstimmungsphase:

Laden Sie die Kinder ein, mit Ihnen in den Bewegungsraum zu gehen. Wenn Sie den Raum betreten, machen Sie die Kinder darauf aufmerksam, dass etwas Besonderes ansteht:

Heute haben wir etwas Besonderes vor. Schaut mal, was ihr hier findet!  
Ja, das sind Plastiklöffel – für jede Hand einer.

### Entdeckungsphase:

Versammeln Sie die Kinder um sich und setzen Sie sich mit ihnen zusammen auf die Kissen:

Lasst uns einmal ausprobieren, was wir alles mit den Löffeln machen können!  
Ja, wir nehmen die Löffel zum Essen. Aber wir können noch etwas anderes damit machen: Geräusche, Lärm und Musik.

Die Kinder werden von sich aus beginnen, mit den Löffeln auf den Boden zu klopfen. Vereinbaren Sie mit den Kindern ein deutliches STOP-Signal, das kann ein erhobener Arm oder ein hoch gehobenes Tuch sein.



#### Tipp:

Setzen Sie ein deutliches visuelles Signal. Auf keinen Fall sollten Sie versuchen, gegen den Lärm mit der Stimme anzugehen. Das ist zum einen schlecht für Ihre Stimmbänder und zum anderen verstärkt es den Lärmpegel.



#### Hinweis:

Auf STOP-Signale achten und reagieren zu können, ist für eine gesunde Entwicklung der Kinder dringend notwendig. Sicherlich haben einige von Ihnen schon einmal erlebt, dass Kinder vor ihren Eltern davongelaufen sind und nicht auf das STOP reagiert haben. Stellen Sie sich vor, dies geschieht am Straßenrand, das Kind läuft in Richtung Straße und bleibt nicht stehen ...

Nun testen Sie mit den Kindern die unterschiedlichen Geräusche, die durch unterschiedliche „Trommelflächen“ entstehen: