

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 45
Titel: Das ist ein Buch, Frühling, Sommer, Herbst oder Winter?,
Strandzauber, Sonne und Regen (10 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Sommerspiele 6



Das ist ein Buch



Frühling, Sommer, Herbst oder Winter?



Strandzauber



Sonne und Regen

VORSCHAU

Das ist ein Buch

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Literacy
- Interesse für Bücher
- Umgang mit Büchern
- gering
- beliebig
- Sitzkreis
- Bilderbücher für Kleinkinder (möglichst 1 pro Kind)
- –
- –
- ca. 30 bis 40 Minuten

Machen Kinder schon in der frühen Kindheit **viele Erfahrungen mit „Literacy“**, haben sie **längere Entwicklungsvorteile** in den Bereichen Sprachentwicklung, Sprachkompetenz und später im Lese- und Schrifterwerb. Daher sollte Kindern bereits in den ersten Lebensjahren die Möglichkeit gegeben werden, Bücher und Schrift zu entdecken. Kleine Kinder haben meist viel Interesse daran, Bücher zu betrachten, doch das tägliche Vorlesen ist in vielen Familien immer seltener geworden. Somit ist häufig die Kita der Ort, an dem die Kinder Bücher und ihre Freude an ihnen entdecken können. Mit ca. 1 Jahr ziehen Kinder Schlüsse, was man mit Büchern machen kann bzw. wie man mit ihnen umgeht. Während die Kinder zunächst noch mehr von den Handlungsabläufen (z.B. Seiten umblättern) und weniger vom Inhalt der Bücher fasziniert sind, beginnen sie mit ca. 18 Monaten, sich vor allem **für das Bild zu interessieren**. Handlungsabläufe von Geschichten können Kinder in diesem Alter noch nicht erkennen. Bilderbücher für diese Altersgruppe sollten somit möglichst aus Einzelbildern bestehen.

Legen Sie für die Kinder Bücher aus und lassen Sie sie damit umgehen. Beobachten Sie dabei, was die Kinder mit den Büchern anstellen. Kommt ein Kind mit einem Buch zu Ihnen, betrachten Sie es mit dem Kind. Sie können die Kinder auch im Umgang mit den Büchern unterstützen, indem Sie ihnen zeigen, wie man diese umblättert, betrachtet, ...

Anleitung durch die Erzieherin:

Schaut mal, ich habe hier Bücher für uns hingelegt. Die dürft ihr euch jetzt einmal anschauen. Wer mit mir zusammen ein Buch anschauen möchte, kommt einfach zu mir.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Wie war der Umgang der Kinder mit den Büchern? Zeigten sie überhaupt Interesse an den Büchern? Welche Kinder taten dies nicht? Gehen Sie auf diese Kinder zu und zeigen Sie ihnen noch einmal den Umgang mit Büchern. Konnten die Kinder die Bilder in den Büchern schon benennen?

ab 1
Jahr

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige

Das ist ein Buch





VORSCHAU