

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 45  
Titel: Regenmacher, Muschelbilder, Wer muss nachts arbeiten? (13 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Ganzheitliche Sprachförderung: Sommerspiele 6



Macht der Regenmacher Regen?



Muschelbilder



Was ich mal werden möchte



**Bonusmaterial:**

Wer muss nachts arbeiten, weil ...? (Grammatikspiel)

## Macht der Regenmacher Regen?

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung allgemein und in verschiedenen Wortfeldern
- Sprach- und Aufgabenverständnis
- Kreativität
- gering
- 2 bis 4 Kinder
- Tische und Stühle
- Küchenpapierrolle oder Smarties-Rolle
- Reißzwecken, ggf. Nägel
- Reis o.Ä.
- Klebeband (am besten Papierklebeband)
- deckende Farbe
- Pinsel und Wassernapf
- Mal- oder Bastelunterlage
- ggf. Atlas oder Weltkarte
- –
- ca. 15 Minuten
- ca. 45 bis 60 Minuten

Ganzheitliche Sprachförderung sollte im normalen Tagesablauf der Kita und nicht in Kleingruppen oder in speziell gestalteten Situationen stattfinden. Schaffen Sie im Alltag **sprachfördernde Situationen**, z.B. beim Basteln, beim Spielen, beim Frühstück, beim Umziehen zum Sport etc. So haben die Kinder die Möglichkeit, ihre **sprachlichen Kompetenzen** zu erweitern, indem sie die **Verbindung mit anderen Lernbereichen nutzen**. Die Bedürfnisse und Interessen der Kinder können und sollen in diesen Situationen als Anknüpfungspunkt genutzt werden. Indem man sie motiviert, sprachlich zu agieren und sich selbst zu äußern, wird ihnen ein passendes Sprachumfeld und -angebot geboten. Durch die geführten Gespräche erhalten die Kinder zusätzlich einen **Input in allen Wortarten und im Bereich Satzbau**.

Bei dieser Spielidee bietet das Bauen eines Regenmachers einen Anlass, den Wortschatz der Kinder allgemein zu fördern, aber auch in verschiedenen Wortfeldern (Regenmacher/Chile, Formen, Tätigkeiten/Verben).

Lesen Sie den Kindern zunächst die Geschichte vom Regenmacher vor, um ihnen Hintergrundinformationen zu vermitteln. Erklären Sie ihnen dann, dass Sie nun selbst einen Regenmacher bauen wollen. Verteilen Sie dazu alle Utensilien auf dem Tisch und besprechen Sie zunächst das Vorgehen. Setzen Sie sich mit den Kindern an den Tisch und gehen mit Ihnen die einzelnen Schritte durch. Erklären Sie den Kindern dann, dass sie jetzt eigene Regenmacher basteln. Machen Sie es den Kindern gegebenenfalls vor. Begleiten Sie die Handlungen der Kinder beim Basteln sprachlich.

**Der Regenmacher**

In den warmen Regionen Südamerikas war es in den Sommermonaten immer sehr heiß und trocken. Die Nahrung wurde wegen der Dürre immer knapper.

Die Ureinwohner Chiles, die Indianer, nutzten daher den Regenmacher, um die Götter zu beschwören und Wolkenbrüche und Regen herbeizurufen und so die lange Dürre zu beenden. Die Medizinmänner der Indianer tanzten in den Regenzeremonien und erzeugten mit dem Regenmacher einen leisen rauschenden Klang.

Die Indianer bauten den Regenmacher aus toten Kakteen, die zu Holz geworden sind, und Wüstensand und kleinen Steinchen. Wenn der Regenmacher langsam hin und her bewegt wurde, dann ähnelt es dem Geräusch von Regen.

(Ulrike Ringler)

**Bastelanleitung:**

1. Die Reißzwecken werden spiralförmig um die Röhre in die Papprolle gesteckt (mehrere Reihen, je nach Größe der Röhre).
2. Ein Ende der Röhre wird verschlossen (z.B. mit einem Deckel oder mit Klebeband).
3. Am anderen Ende wird Reis eingefüllt und die Öffnung anschließend ebenfalls verschlossen.
4. Die Röhre wird mit Papierklebeband mehrfach umklebt.
5. Sie wird mit einer Farbe grundiert und dann bunt angemalt.

**Tipp:**

Sie können den Regenmacher auch mit Serviettentechnik verzieren oder mit Kleister und weißen Blättern umkleben.

**Anleitung durch die Erzieherin:**

Heute möchte ich mit euch über Regenmacher sprechen und selbst welche basteln. Wer hat schon einmal etwas über den Regenmacher gehört? Ich möchte euch zuerst eine kleine Geschichte dazu erzählen (*Geschichte vorlesen*)

Jetzt wollen wir solche Regenmacher gemeinsam basteln. Dazu habe ich hier alles, was wir brauchen, zurechtgelegt. Ich erkläre euch vorher aber einmal, wie so ein Regenmacher gebaut wird, dann seid ihr dran. (*Vorgehen erklären, dann beim Basteln Handlungen der Kinder mit Sprache begleiten*)