

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 13
Titel: Eine Reise nach Insulana, Weltreise (10 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



„Geschichten in Bewegung“ – Psychomotorische Stundenbilder

Eine Reise nach Insulana

10

Weltreise

14

VORSCHAU



Eine Reise nach Insulana

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körpererfahrung
- Körperkoordination
- Gleichgewichtsschulung
- Rotationsbewegung
- Kreativität
- Muskeltonus
- mittel
- ab 4 Jahren
- 10 bis 20 Kinder
- Bewegungsraum mit Sprossenwand
- 4 Seile
- für jedes Kind 1 Teppichfliese
- für jedes Kind 1 kleines Kissen
- Bildkarte „Inseln“ (siehe S. 13 und Farbkarte im Anhang)
- 5 Gymnastikreifen
- Zahlenkarten von 1 bis 5
- 1 Triangel
- –
- 5 bis 10 Minuten
- 30 bis 60 Minuten

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft legt die Teppichfliesen (mit der Wollseite nach unten) in einer Reihe entlang einer Wand aus. An der Sprossenwand befestigt sie die Seile als „Zapfsäulen“. Anschließend verteilt sie die fünf Gymnastikreifen auf dem Boden und legt in jeden Reifen eine Zahlenkarte. Auf die Rückseite der Bildkarte mit den Inseln schreibt sie den Grußtext der Insulana-Kinder (siehe Kasten unten). Für jedes Kind befindet sich außerdem ein kleines Kissen im Raum. Als akustisches Signal liegt eine Triangel bereit.

Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft bittet die Kinder, in der Mitte des Raums einen Sitzkreis zu bilden. Sie bringt die Bildkarte mit, auf der viele kleine Inseln zu sehen sind. Auf der Karte steht ein kurzer Text, den die pädagogische Fachkraft den Kindern vorliest.



Liebe Kinder,
 habt ihr Lust, uns auf den vielen kleinen Inseln zu besuchen?
 Ihr werdet staunen, was euch bei uns alles erwartet!
 Liebe Grüße,
 die Kinder aus Insulana

Nun lädt die pädagogische Fachkraft die Kinder auf eine Reise nach Insulana ein. Dazu darf sich zunächst jeder ein Kissen nehmen.

Zuerst fahren wir mit dem Auto zum Flughafen. Das ist eine weite Strecke. Wenn ihr meine Triangel hört, sind wir an unserem Ziel angekommen.

Die Kinder bewegen sich mit ihrem Kissen durch den gesamten Raum. Das Kissen kann dabei als Lenkrad benutzt werden oder die Kinder setzen sich darauf, um vorwärtszukommen. Zwischen- durch darf an den Zapfsäulen (Seile an der Sprossenwand) aufgetankt werden.



Hinweis:

Bei dieser ersten Aufwärmübung darf jedes Kind im Sinne der Psychomotorik das machen, was ihm gut gefällt und was es gut kann.

Nachdem die pädagogische Fachkraft das akustische Signal gegeben hat, sind die Kinder am Flughafen angekommen. Das Flugzeug wartet schon und wird sie nun nach Insulana bringen. Die Kinder breiten ihre Arme aus, halten das Kissen in einer Hand und fliegen los. Auf der Insel angekommen, dürfen sich alle nach den Booten (Teppichfliesen) umschauen, mit denen man die anderen Inseln erreichen kann.

Hauptteil:

Die pädagogische Fachkraft erklärt den Kindern, dass sie mit ihren Booten zur Insel mit der Nummer 1 fahren und dort Halt machen sollen. Die Kinder setzen sich auf die umgedrehten Teppichfliesen, nehmen ihre Kissen mit und rutschen auf den Fliesen kreuz und quer durch den Raum, bis ein Kind die Insel mit der Nummer 1 erreicht hat. Nun finden sich alle dort ein.

Super, ihr seid gut auf der Insel Nummer 1 angekommen!
 Diese Insel ist eine Hüpfinsel. Und wie ich sehe, gibt es hier eine Aufgabe zu lösen.
 Passt gut auf!