

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 13
Titel: Auf großer Reise (44 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele



Bewegungsspiele allgemein

Mit dem Auto – brumm, brumm, brumm	18
Fischlein im Ozean 	21
Haifischspiel	24



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Sprache“

Frau Zunge will verreisen	28
Reisegeschichten	31



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Mathematik/Naturwissenschaften/Technik“

Wie lange dauert es noch? 	34
Der Euro – Wir lernen mit Münzen	37



Bewegungsspiele mit dem Schwerpunkt „Musik“

Muschelsong 	40
Mpumalanga (Afrikanischer Tanz)	42



Entspannungsspiele

Autowaschstraße	45
Eine Reise zur Trauminsel	47



Hinweise zu besonderen Bewegungsmaterialien

Strandstaffel	49
---------------	----



Mit dem Auto – brumm, brumm, brumm

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Materialerfahrung
- Körpererfahrung
- Bewegungskoordination
- Konzentration
- Fein- und Grobmotorik
- gering
- 2 bis 4 Jahre
- 10 bis 12 Kinder
- Bewegungsraum
- für jedes Kind 1 kleiner Stuhl
- 1 Weidenkorb
- viele Spielzeugautos
- unterschiedliche Kartons
- 10 bis 12 Gummiringe (als Lenkräder)
- 1 Hupe oder Trillerpfeife
- –
- 5 Minuten
- 15 bis 20 Minuten

Vorbereitung:

Im Bewegungsraum baut die pädagogische Fachkraft einen Stuhlkreis auf. In die Mitte stellt sie den Weidenkorb, der mit vielen kleinen Spielzeugautos gefüllt ist. Die Kartons und die Gummiringe werden im Raum verteilt.

Einstimmung:

Zur Einstimmung versammelt die pädagogische Fachkraft die Kinder im Stuhlkreis. Alle dürfen einen Blick in den Weidenkorb werfen und sich ein Spielzeugauto aussuchen.



Tipp:

Achten Sie darauf, dass gerade die jüngeren Kinder so sitzen, dass sie mit den Füßen immer Bodenkontakt halten können. Das ermöglicht ihnen eine bessere Konzentration.



Ich habe euch heute ganz viele Autos mitgebracht. Jedes Kind darf sich aus dem Korb ein Auto herausholen und es im Raum fahren lassen. Wenn ihr meine Hupe/Trillerpfeife hört, dann kommt ihr wieder zu mir.

**Hinweis:**

Hier haben auch die Jüngsten die Möglichkeit, den Raum zu „er-fahren“. Jedes Kind kann sich so eigenständig entfalten und seine Bewegungsmöglichkeiten kennenlernen.

Hauptteil:

Wenn alle Kinder wieder im Kreis versammelt sind, trägt die pädagogische Fachkraft ein kleines Gedicht vor, das von Autos handelt.

Damit die Autofahrt nicht so langweilig wird, habe ich euch ein kleines, lustiges Gedicht mitgebracht. Ich sage es euch einmal vor.

Mit dem Auto – brumm, brumm, brumm,
fahre ich heute so herum.
Ich fahre schnell um jede Ecke,
ich fahre eine weite Strecke.
Ich fahre zurück zu meinem Haus
und ruhe mich dort etwas aus.

Mit dem Auto – brumm, brumm, brumm,
fahre ich um die Hindernisse herum,
ich fahre hin und fahre her,
Autofahren ist nicht schwer.
Ich fahre zurück zu meinem Haus
und fahre heute nicht mehr raus.

Nachdem die pädagogische Fachkraft das Gedicht vorgetragen hat, dürfen die Kinder noch einmal mit ihren Autos durch den Raum fahren. Die pädagogische Fachkraft gibt mit der Hupe das Startsignal und liest den Text vor, während die Kinder sich mit ihren Spielzeugautos bewegen.

Das habt ihr toll gemacht! Jetzt wollen wir uns noch eine richtige Strecke bauen.

Gemeinsam verteilen die Kinder im Raum die Kartons und Stühle, damit eine kleine „Rennstrecke“ entsteht.

Ihr dürft jetzt selber ein Auto sein. Damit ihr auch richtig lenken könnt, braucht ihr aber noch etwas Wichtiges: Genau, ein Lenkrad. Dafür habe ich euch Ringe mitgebracht.



„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele Bewegungsspiele allgemein

Bewegung

Die Spielzeugautos werden in den Weidenkorb zurückgelegt und jedes Kind bekommt einen Gumming. Auf das Hup-Kommando geht die Fahrt los: Die pädagogische Fachkraft liest den Text nochmals vor und alle Kinder bewegen sich um die Hindernisse durch den Raum. Diese Bewegungsrunde kann beliebig oft wiederholt werden.


Variation:

Gerne können Sie den Text variieren, indem Sie z.B. „schnell“ gegen „langsam“ austauschen. So kann auch die Bewegungsgeschwindigkeit der Kinder verändert werden.

Abschluss:

Zum Schluss versammelt die pädagogische Fachkraft die Kinder im Sitzkreis auf dem Boden. Jedes Kind darf sich ein Spielzeugauto aus dem Weidenkorb aussuchen. Während die pädagogische Fachkraft noch einmal das Gedicht vorliest, dürfen die Kinder ihre Autos zum Entspannen auf dem eigenen Körper fahren lassen, z.B. an den Beinen, den Armen oder am Bauch entlang. Die kleine Automassage kann man auch am Rücken des Partners durchführen.

(EL)



Fischlein im Ozean

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körpererfahrung
- Bewegungskoordination
- Konzentration
- Gleichgewichtsschulung
- gering
- 4 bis 6 Jahre
- 15 bis 25 Kinder
- Bewegungsraum
- Seile zum Markieren
- 1 großes blaues Tuch
- Bildkarten (siehe S. 23 und Farbkarte im Anhang)
- –
- 5 Minuten
- 10 bis 15 Minuten

Vorbereitung:

Im Bewegungsraum markiert die pädagogische Fachkraft mit den Seilen zwei gegenüberliegende Seiten. In der Mitte des Raums legt sie auf einem blauen Tuch, das das Meer symbolisieren soll, die mitgebrachten Bildkarten umgedreht aus.

Einstimmung:

Zur Einstimmung versammelt die pädagogische Fachkraft die Kinder im Sitzkreis um das blaue Tuch herum und leitet die Bewegungsstunde mit einem kurzen Gespräch ein:

Stellt euch vor, ihr sitzt an einem großen Meer. Was seht ihr da denn alles? Und wer von euch weiß, was es unter Wasser für Lebewesen gibt?

Die Kinder tauschen sich zum Thema „Das Meer und seine Unterwasserbewohner“ aus. Zur Unterstützung dürfen sie die Bildkarten umdrehen und miteinbeziehen.

Heute möchte ich euch ein Laufspiel vorstellen. Darin geht es um Fische im Ozean und um die Gefahren in der Unterwasserwelt.