

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 49

Titel: Christliche Symbole erkennen und verstehen (13 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

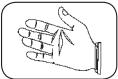
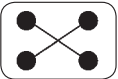


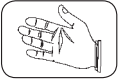
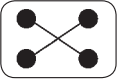
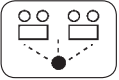
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

**Christliche Symbole erkennen und verstehen****7.3.15****Teil 7.3: Symbole – Sprache des Glaubens****7.3.15 Christliche Symbole erkennen und verstehen****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

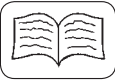
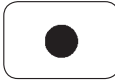
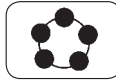
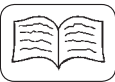


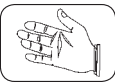
- ◆ christliche Symbole im Alltag entdecken,
- ◆ die Bedeutung verschiedener christlicher Symbole kennenlernen,
- ◆ mit christlichen Symbolen kreativ umgehen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Auf Schatzsuche: Wer findet wie viele Fische?</b></p> <p>Das einführende Spiel ist wie eine Schatzsuche angelegt. Auf der Vorlage M1a findet sich die Spielanleitung mit Vorbereitung, Durchführung und Auswertung.</p> <p>Der Fisch war als Geheimzeichen oft an Häusern oder Türen angebracht. Heute sieht man ihn zum Beispiel als Aufkleber auf Autos.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft bringt verschiedene Kerzen mit, auf denen christliche Symbole abgebildet sind.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Entsprechend der Anleitung werden im Schulhaus Fische versteckt. Die Schüler suchen die Fische in Gruppen, eventuell auch zeitversetzt. Jeder Fisch wird zuvor mit einem Buchstaben versehen. Richtig aneinandergesetzt ergeben die Fische das Lösungswort.</p> <p>Alternativ zu dieser „Schatzsuche“ lassen sich die mit Buchstaben beschrifteten Fische auch als Ausschneidebogen für die Schülerhand verwenden.</p> <p>Anschließend kann in einem Gespräch festgestellt werden, welche weiteren christlichen Symbole den Schülern vertraut sind.</p> <p>→ <b>Spielanleitung 7.3.15/M1a*</b></p> <p>→ <b>Ausschneidebogen 7.3.15/M1b*</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Schüler betrachten die Motive und versuchen, die Symbole zu erklären.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Christliche Symbole</b></p> <p>Im Folgenden wird eine Auswahl christlicher Symbole vorgestellt. Es sind Symbole, die den Schülern zum Beispiel auf Kerzen, liturgischen Gewändern oder auch auf Grabsteinen begegnen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Nach der Einführung durch den Text besuchen die Schüler einen Friedhof oder eine Kirche und suchen dort nach Symbolen.</p> <p>Dieser Auftrag eignet sich als Hausaufgabe, die auch in Gruppen erledigt werden kann.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 7.3.15/MW2a und b**</b></p>

## 7.3.15

## Christliche Symbole erkennen und verstehen

## Teil 7.3: Symbole – Sprache des Glaubens

<p>Zu jedem der fünf Symbole erhalten die Schüler einen kurzen Text sowie eine oder zwei Aufgaben.</p> <p><b>Der Fisch</b></p> <p><b>Christus- und Jesusmonogramm</b></p> <p><b>Das Lamm Gottes</b></p> <p><b>Alpha und Omega</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen die Texte und fassen den Inhalt jeweils mit eigenen Worten zusammen.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt „Fisch“ 7.3.15/MW3a*</b></p> <p>→ <b>Arbeitsblatt „Christus- und Jesusmonogramm“ 7.3.15/MW3b*</b></p> <p>→ <b>Arbeitsblatt „Lamm Gottes“ 7.3.15/MW3c*</b></p> <p>→ <b>Arbeitsblatt „Alpha und Omega“ 7.3.15/MW3d*</b></p>
<p><b>III. Weiterführung und Transfer</b></p> <p><b>Fische im Wasser</b></p> <p>Um den Bogen zurück zur Einführung zu spannen, wird ein passendes Gleichnis thematisiert.</p> <p><b>Alternative: Eine Kerze gestalten</b></p> <p>Jeder Schüler gestaltet seine eigene Kerze. Materialbedarf und Anleitung finden sich auf dem Arbeitsblatt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen das Gleichnis und erarbeiten es selbstständig.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 7.3.15/MW4**</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> <p>Die Schüler überlegen sich ein Motiv, zeichnen es und übertragen es auf eine Wachsplatte, mit der sie eine Kerze verzieren.</p> <p>→ <b>Arbeitsblatt 7.3.15/M5*</b></p>

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

**Christliche Symbole erkennen und verstehen****7.3.15****Teil 7.3: Symbole – Sprache des Glaubens**

Symbole wie der Fisch spielten schon und gerade für die ersten Christen eine große Rolle. Wenn Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Strukturen der urchristlichen Gemeinde erarbeiten und ihnen einen Gesamtüberblick über die Entwicklungen im ersten Jahrhundert nach Christi Geburt geben möchten, empfehlen wir Ihnen die Unterrichtseinheit *8.4.2 Von den Ursprüngen des christlichen Glaubens* (aus Ausgabe 8 dieser Reihe).



Ihnen fehlt diese Einheit in Ihrer Sammlung? Dann nutzen Sie die Ihnen als Abonnent(in) zur Verfügung stehende Möglichkeit zum **Gratis-Download** (vgl. Umschlagseiten 2 und 4 Ihrer Print-Ausgabe) von der Online-Datenbank des Olzog Verlags: [www.edidact.de](http://www.edidact.de).

VORSCHAU