

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 49

Titel: Mitten im Leben - eine Jugend in der Nachkriegszeit (27 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

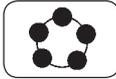
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Mitten im Leben**2.4.9****Teil 2.4: Ich werde erwachsen****2.4.9 Mitten im Leben – eine Jugend in der Nachkriegszeit****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

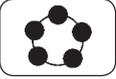
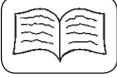
- ◆ Einblick in die deutsche und europäische Nachkriegszeit gewinnen,
- ◆ sich mit den Fragen des Teenageralters damals wie heute auseinandersetzen,
- ◆ das „Zuhause“ befragen und bestimmen lernen,
- ◆ die Kunstaktion des Bistums Würzburg „Nimm Platz“ aus dem Jahr 2011 kennen und deuten lernen,
- ◆ das Thema „Inklusion“ als Integration von Behinderten und auch als allgemeines Thema jedes Teenagers einordnen lernen,
- ◆ christliche Bildlichkeit auch in Texten und zeitgenössischen Plastiken erkennen und benennen können.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Kunstaktion „Nimm Platz“ der Diözese Würzburg hat im Geist des Heiligen Vinzenz von Paul (1581-1660) 94 Stühle von jungen Künstlern gestalten lassen. Mit seinem Grundsatz „Liebe sei Tat“ gilt Vinzenz als Begründer der neuzeitlichen Caritas.</p> <p>In der vorliegenden Unterrichtseinheit werden die künstlerischen Visualisierungen mit dem Bericht von Lilo Mayr-Rosenhammer aus ihren Teenager-Jahren nach 1945 verbunden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Folie „Mitten im Leben“ wird aufgelegt und die Hand mit den (rot) lackierten Fingernägeln kann als Einstieg in die Thematik diskutiert werden.</p> <p>Was bedeutet es uns heute, mitten im Leben zu stehen?</p> <p>→ Folienvorlage 2.4.9/M1*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die folgenden Texte sind von Lilo Mayr-Rosenhammer. Sie beschreibt das Leben als Jugendliche in der Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg.</p> <p>Die Strapazen und Einschränkungen der ersten Nachkriegsjahre sind enorm und für die heutige junge Generation kaum nachvollziehbar. Kann da überhaupt ein gutes Lebensgefühl in einem Menschen keimen?</p> <p>Der Korb mit Spraydosen</p> <p>Anspruch auf Wohnraum für vier Personen</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Texte können gelesen und im Unterrichtsgespräch besprochen werden. Der triste Alltag der Autorin weist nach 1945 manchen Farbtupfer und Erfreuliches auf.</p> <p>Die Schüler lesen die Erfahrungen und suchen mithilfe der Arbeitsaufträge Bezüge zu ihrem eigenen Leben.</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M2a und b**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M2c und d**</p>

2.4.9

Mitten im Leben

Teil 2.4: Ich werde erwachsen

<p>Gartenstühle auf dem Grund</p> <p>„Sentimental journey“</p> <p>Wozu sie noch anpreisen?</p> <p>Die Tram fährt wieder</p>	<p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M2e und f**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M2g und h**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M2i und j**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M2k und l**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Lilos Glaube an die Möglichkeiten einer erfreulichen Lebensgestaltung ist enorm und er kann sich bereits in diesen Jahren durchsetzen.</p> <p>Nach der Tournee in Schweden wird sie als Eisläuferin für „Holiday on Ice“ sogar in den USA, dem Traumland ihrer Jugend, die große Karriere machen können. – Das kann von der Lehrkraft als Hintergrundinformation nachgereicht werden.</p> <p>Zu Hause erzählen wir nichts</p> <p>Selbstverdientes Geld</p> <p>Pakete aus Amerika</p> <p>Bin ich bereit?</p> <p>Helle Nacht</p> <p>Alternative: „Im Anfang war das Wort“, heißt es im Prolog des Johannes-Evangeliums. Lilo Mayr-Rosenhammer war 55 Jahre alt, als sie zu schreiben begann.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Welcher Jugendliche möchte nicht auch einmal als Model oder Sportstar Karriere machen?</p> <p>Lilo Mayr-Rosenhammer hat in der schweren Zeit der Vierzigerjahre bereits die Voraussetzungen für ihre traumhafte Laufbahn geschaffen, wie es die Materialien von M3 zeigen.</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M3a und b**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M3c und d**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M3e und f**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M3g und h**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.9/M3i und j**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div> <p>Die Erfahrungen der Autorin mit dem kreativen Schreiben können Schülern Mut machen, selbst schriftlich zu Wort zu kommen. Vielleicht kann das Schreiben mit Blick auf die Bibel eingeübt werden.</p> <p>→ Porträt 2.4.9/M4**</p>

Mitten im Leben**2.4.9****Teil 2.4: Ich werde erwachsen****Tipp:**

- ◆ Lilo Mayr-Rosenhammer, Jugend in der Nachkriegszeit, Text der Schreibwerkstatt Schwabing, neu bearbeitet 2014
- ◆ Lilo Mayr-Rosenhammer, Heimat, in: Lesebuch zur Geschichte des Münchner Alltags, Buchendorfer Verlag, München 1990
- ◆ Caritas-Verband der Diözese Würzburg, Nimm Platz – Katalog der Kunstaktion für eine inklusive Kirche und Gesellschaft, Würzburg 2011

Autor: Franz-Josef Reismann, geb. 1954, studierte Theologie und Germanistik für das Lehramt an Gymnasien an der WWU Münster und der LMU München. Er unterrichtet Religion und Deutsch an einem Landshuter Gymnasium und ist Autor mehrerer Publikationen in verschiedenen Verlagen.

Farbige Bilder zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wer bin ich?



Der Download ist für Sie als Abonnent(in) kostenlos!

Mitten im Leben

