

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig aufbereitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Thema: Aktiv & fit - Ganzheitliches Gedächtnistraining, Ausgabe: 41
Titel: Koffer und Taschen (22 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm »Seniorenbetreuung« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die aus der Praxis des Pflegealltags heraus entwickelten Übungen und Aktivierungen unterstützen Sie dabei, den Tagesablauf der Senioren Ihrer Einrichtung positiv und abwechslungsreich zu gestalten und das körperliche Wohlbefinden wie auch das soziale Miteinander gezielt zu fördern.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/senioren.

Lieder & Hörgeschichten (als Dateien im mp3-Format)

(Nur) bei Beiträgen zu denen Lieder bzw. Hörgeschichten vorhanden sind, finden Sie entsprechende Hinweise mit Links zur Downloadmöglichkeit direkt in der Detailansicht des Artikels auf eDidact.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig. Vollständige Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



KOFFER UND TASCHEN



Phase	Übung	Benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 Rhythmus Bewegungen zu einem Lied	CD, Kopiervorlage	2	11
B Einstimmung	1 Taschensammlung Beschäftigung mit Alltagsgegenständen	Handtaschen, Koffer, Körbe etc.	3	
	2 Begriffesammlung Koffer und Taschen	Kopiervorlage , evtl. Flipchart	3	12
	3 Biografisches Gespräch Thema „Taschen und Koffer“		4	
C Hauptteil	1 Wahrnehmen und Merken Taschen und ihre Inhalte	Handtaschen, Koffer, Körbe etc., Utensilien als Inhalt	5	
	2 Merken und Ordnen Taschenarten und -bezeichnungen	Kopiervorlagen	5	13, 14
	3 Ausreißer Was passt nicht dazu?	Kopiervorlage , Farb-/Leuchtstifte	6	15
	4 Bildersuchrätsel Taschen und Koffer zählen	Kopiervorlage	6	16
	5 Bestimmungswort Gemeinschaftswörter finden	Kopiervorlage , evtl. Flipchart	7	17
	Grundwort Grundwörter finden	Kopiervorlage	7	18
	6 Puzzle Bildteile zusammensetzen	Kopiervorlage	8	19
D Ausklang	1 Gedicht Gedicht lesen und merken	Kopiervorlagen	9	20, 21
	2 Rätsel Gegenstände erraten	Kopiervorlage	9	22
Wissenswertes	Taschen		10	



A Bewegung

1 Rhythmus

Übungsanleitung:

Zum Rhythmus des Liedes „Wem Gott will rechte Gunst erweisen“ machen die Teilnehmer bestimmte Bewegungen, die mit der Gruppe zunächst ohne Musik geübt werden. Dabei gilt es, auf die physischen Möglichkeiten der Teilnehmer Rücksicht zu nehmen.

1. Strophe:

Wem Gott will rechte Gunst erweisen, → auf der Stelle marschieren
den schickt er in die weite Welt,
dem will er seine Wunder weisen → mit der rechten Hand winken
in Berg und Wald und Strom und Feld. → mit der linken Hand winken

2. Strophe:

Die Bächlein von den Bergen springen, → abwechselnd den rechten und linken Fuß
die Lerchen schwirren hoch vor Lust. leicht anheben
Was soll ich nicht mit ihnen singen → den rechten Arm vorstrecken, die Finger dabei
spreizen (2x)
aus voller Kehl' und frischer Brust? → den linken Arm vorstrecken, die Finger dabei
spreizen

Was wird trainiert?

- Reaktion
- Konzentration
- Koordination

Alltagstransfer:

Rhythmus ordnet die Gedanken und fördert die Gehirndurchblutung, sodass die Teilnehmer gut auf die folgenden kognitiven Anforderungen vorbereitet sind.

Weiterführende Vorschläge:

Ungeübte Teilnehmer verwenden die Bewegungsvorschläge der ersten Strophe auch für die zweite Strophe.

Geübte Teilnehmer denken sich zu den weiteren Strophen des Liedes eigene Bewegungsabfolgen aus.

→ **M** Kopiervorlage s. Seite 11



B Einstimmung

1 Taschensammlung

Übungsanleitung:

Je nach Verfügbarkeit bzw. Interessen der Gruppe werden verschiedene Handtaschen (eignen sich gut für eine Damenrunde), Koffer etc. angeboten. Material, Größe und Verschlüsse sollten variieren, damit die Teilnehmer zum ausgiebigen Betrachten, Betasten, Öffnen, ... angeregt werden. Begleitend dazu bietet sich ein Gespräch darüber an, wer eine ähnliche Tasche besessen hat bzw. wozu man die angebotenen Taschen/Koffer verwenden könnte. Auf diese Weise wird die Überleitung zum biografischen Gespräch unterstützt.

Was wird trainiert?

- Wahrnehmung
- Formulierung
- Wortfindung

Alltagstransfer:

Die Beschäftigung mit Alltagsmaterial übt alle Sinne, weckt Emotionen und aktiviert Erlebnisse.

Weiterführende Vorschläge:

Ungeübte Teilnehmer: Die Objekte werden einzeln herumgegeben und betrachtet. Sie unterscheiden sich deutlich voneinander.

Geübte Teilnehmer: Die angebotenen Objekte können ähnlich sein und nach den Kriterien der Teilnehmer geordnet werden.

2 Begriffesammlung

Übungsanleitung:

Im Plenum sammeln die Teilnehmer alle Arten von Koffern und Taschen bzw. weitere Behältnisse, in denen man Dinge verstauen und transportieren kann. Der Trainer notiert die Ergebnisse evtl. auf dem Flipchart. Die Kopiervorlage kann am Ende der Stunde zur Wiederholung mitgegeben werden.

→ **M** **Kopiervorlage** s. Seite 12

Lösungsvorschläge:

1. Koffer: Schrankkoffer, Kosmetikkoffer, Aluminiumkoffer, Musterkoffer, Aktenkoffer, Handkoffer, Schminkkoffer, Werkzeugkoffer, ...
2. Taschen: Reisetasche, Geldtasche, Kühltasche, Schultasche, Brieftasche, Rocktasche, Teigtasche, Einkaufstasche, Umhängetasche, ...
3. Sonstiges: Beutel, Etui, Rucksack, Korb, Geldbörse, ...

Was wird trainiert?

- Wortflüssigkeit
- Konzentration



KOFFER UND TASCHEN

Übungen

Alltagstransfer:

Teilweise passive Inhalte des Wortschatzes (Spezialausdrücke) werden aktiviert und stehen während der Stunde bzw. für weitere Gespräche wieder zur Verfügung.

Weiterführende Vorschläge:

Ungeübte Teilnehmer benennen die Gegenstände aus Übung B1 bzw. ordnen sie Wortkarten zu.

Geübte Teilnehmer definieren einige Begriffe genauer in Bezug auf deren Verwendung.

3 Biografisches Gespräch

Übungsanleitung:

Je nach Zusammensetzung der Gruppe sollte auf die Bedürfnisse der männlichen und weiblichen Teilnehmer eingegangen werden.

Biografische Fragen – Gesprächsanregungen:

- Ist die Handtasche für Sie/Ihre Frau/allgemein für Frauen wichtig?
- Was brauchen Sie unbedingt und tragen es deshalb mit sich (in der Handtasche, Hosentasche, ...)?
- Wann durften Sie zum ersten Mal eine Handtasche tragen?
- Hatten/haben Sie verschiedene Handtaschen für verschiedene Anlässe?
- Hatten/haben Sie eine Abendtasche? Wie sah/sieht sie aus?
- Musste die Handtasche bei Ihnen zu den Schuhen passen?
- Was befindet sich außer Geld noch in Ihrer Geldbörse/-tasche?
- Haben Sie schon einmal eine Geldbörse verloren?
- Was benutzen Sie, wenn Sie verreisen? Eher eine Reisetasche oder einen/mehrere Koffer?
- Welche Dinge nehmen Sie immer mit, wenn Sie verreisen?

Was wird trainiert?

- Formulierung, leichte Wortfindung
- Erinnerungsvermögen
- soziale Kompetenz

Alltagstransfer:

Die Gruppe diskutiert gemeinsam über die verschiedenen Lebensgewohnheiten. Vergleiche werden angestellt und evtl. Gemeinsamkeiten gefunden, die die Gruppenmitglieder fester zusammenschweißen.

Weiterführende Vorschläge:

Stoffmuster/Kleidungsstücke (auch in Form von Bildern) werden gezeigt. Die Teilnehmer entscheiden, welche Handtasche sie dazu tragen würden (ggf. in Form von Bildern oder echte Taschen anbieten).