

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Heimische Zugvögel (2. Klasse) (22 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Heimische Zugvögel

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Lebensbedingungen von Vögeln unterscheiden lernen • heimische Zugvögel kennenlernen • etwas über das Phänomen der Vogelwanderung erfahren • Auswirkungen des Klimawandels auf das Zugverhalten der Vögel erkennen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Texte genau lesen • Fragen zum Text beantworten • eigenständig kurze Texte in Form von Steckbriefen verfassen • Zuordnungsaufgaben lösen • das Internet als Informationsquelle nutzen • Ergebnisse teilweise eigenständig kontrollieren |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit lösen • Fragen im Klassengespräch diskutieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Lerninhalte selbstständig erarbeiten • Bewusstsein für Natur und Artenvielfalt entwickeln |

Hinführung

- Zugvögel – Wort- und Bildzuordnung

Fächerverbindende Umsetzung

- Zugvögel-Suchsel
- Schwalben-Rechenkettchen

Lern- und Infotheke

- Zug- und Standvögel – Lesetext mit Aufgaben und Purzelsätzen
- Nahrungsverhalten – Zuordnungsübung
- Der Vogelzug – Infotext mit Experimenten
- Zugverhalten und Klimawandel – Lesetext mit Aufgaben
- Richtig oder falsch? – Klammerkarte
- Vogelquiz für Schnelle



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Steckbrieftexte und -bilder zu Standvögeln und Teilziehern
- Vogelkalender

Steckbriefe

- Steckbrief-Vorlage
- Steckbriefe anhand von Texten und Bildern erstellen

mit Farbfolie!





I. Hinführung

Als Einstieg versuchen die Schüler, die Abbildungen und Bezeichnungen einiger Zugvögel richtig zu ordnen. Hierbei ist nicht entscheidend, dass die Schüler alle Vögel kennen und die Aufgabe korrekt lösen. Vielmehr soll diese Übung als Ausgangsimpuls dienen, um mehr über die heimischen Zugvögel zu erfahren. Die Farbfolie kann als Lösungshilfe genutzt werden.

→ M1
→ Farbfolie

Variante: Die Lehrkraft verwendet das Suchsel von M12 als Einstieg.

→ M12

II. Erarbeitung

Lern- und Infotheke:

Um zu verdeutlichen, was genau Zugvögel sind, lesen die Schüler den Text von M2 und beantworten die Fragen in Partnerarbeit. Alternativ kann die Lehrkraft den Text vorlesen und die Fragen werden im Unterrichtsgespräch besprochen.

→ M2

Differenzierung: Schnelle oder leistungsstarke Schüler ordnen die Purzelsätze von M3. Auch eine quantitative Differenzierung ist hier möglich.

→ M3

Ob Vögel den Winter bei uns verbringen oder in den Süden ziehen, hängt vorrangig mit dem Nahrungsangebot zusammen. Die Schüler bestimmen Zug- und Standvögel anhand ihres Futters und überprüfen die Zuordnung mithilfe des Lösungsblatts, das auch ein Labyrinth für schnelle Schüler bietet.

→ M4.1 bis 4.3

Das Phänomen des Vogelzugs wird mithilfe eines Infotextes erklärt und durch kurze Experimente veranschaulicht.

→ M5

Ein Lesetext verdeutlicht die Zusammenhänge zwischen dem Klimawandel und dem Zugverhalten der Vögel. Anhand von Fragen reflektieren die Schüler mögliche Gefahren und Folgen für die Zugvögel.

→ M6

Zum Abschluss der Lerntheke überprüfen die Schüler die Aussagen von M7 auf ihre Richtigkeit und kontrollieren mithilfe der Lösungsspalte. Jeder Schüler benötigt dafür acht Klammern (z.B. kleine Wäscheklammern oder Büroklammern). So lässt sich die Übung auch wiederholen.

→ M7

Differenzierung: Schnelle Schüler können zusätzlich das Vogelquiz von M8 lösen.

→ M8

Steckbriefe:

Um einige Zugvögel genauer kennenzulernen, erstellen die Schüler verschiedene Steckbriefe mithilfe der Steckbrief-Vorlage. Auch hier bieten sich – je nach Leistungsniveau der Schüler – unterschiedliche Varianten an:

→ M9 bis M11

- Die Schüler nutzen die vorgegebenen Informationen von M9, indem sie die Textbausteine ausschneiden und aufkleben oder aber eigenständig in die Vorlage übertragen.
- Leistungsstarke Schüler recherchieren alle Informationen zu den gewählten Vögeln selbst und erstellen dann die Steckbriefe mithilfe der Vorlage. Sie können auch Steckbriefe zu mehr als drei Vögeln oder zu weiteren Vögeln erarbeiten.

**Erweiterungsmöglichkeiten:**

- Analog zu den Zugvögeln ist es möglich, auch die Standvögel zu behandeln. Materialien für die Steckbriefe gibt es im digitalen Bonusmaterial.
- Mithilfe eines Vogelkalenders lässt sich das Thema weiter ausbauen. Der Kalender kann in Gruppenarbeit erstellt werden. Denkbar ist, dass die einzelnen Gruppen jeweils nur zwei bis drei Kalendermonate gestalten. Eine Anleitung ist ebenfalls im Bonusmaterial enthalten.

→ +M14 und +M15

→ +M16

III. Fächerverbindende Umsetzung

Zugvögel-Suchsel

→ M12



Schwalben-Rechenkettchen

→ M13

Internettipps:

- www.nabu.de: Aktionen und Projekte, Vogelporträts, Vogelstimmenquiz u.v.m.
- www.nabu.de/naturerleben/onlinevogelfuehrer/11280.html: kostenlose App zur Vogelbestimmung, hilfreich bei der Bearbeitung des Themas im Freien
- www.lbv.de und www.natur-lexikon.com: Vogellexikon
- www.naturdektive.de: Vögel im Winter, inkl. Vogelstimmen
- www.hamsterkiste.de: Lerngeschichten mit Erkundungsaufgaben
- www.naturfotografie-digital.de: Vogelbilder
- www.kinder-tierlexikon.de: Lexikon mit kurzen Beiträgen für Kinder
- www.vogelstimmen-wehr.de: Vogelstimmen

Vorlesetipps:

- Selma Lagerlöf: Die wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson mit den Wildgänsen



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.eDidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Natur: Tierwelt. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!

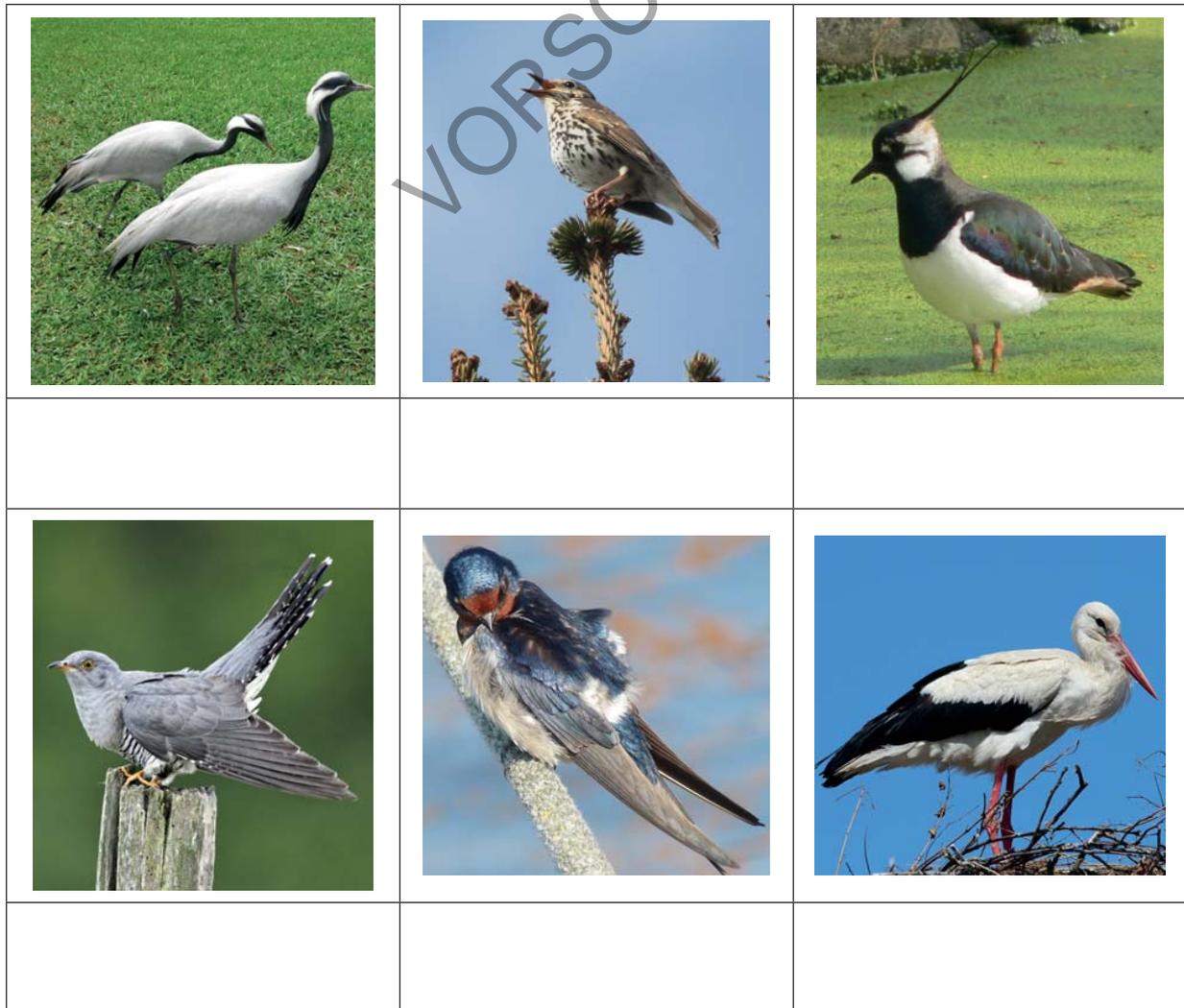




Zugvögel

Hier seht ihr einige Zugvögel. Aber wie heißt welcher Vogel?

✂ Schneidet die Wortkärtchen aus und versucht einmal, sie den Bildern zuzuordnen!



Kranich	Rauchschwalbe	Weißstorch
Kiebitz	Singdrossel	Kuckuck