

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Lesezeit - Lesekompetenz fördern (3.-4. Klasse) (21 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de





Lesezeit – Lesekompetenz fördern

Jahrgangsstufen 3+4

Cindy Kasprzik

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Leseerfahrungen vertiefen • Inhalt und Sprache bewerten • Schlussfolgerungen ziehen und begründen • Sachtexte nach Kriterien untersuchen • Merkmale von Märchen kennenlernen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken anwenden • Schlüsselwörter finden • gezielt Textabschnitte/Wörter markieren • Stichpunkte formulieren • unbekannte Wörter nachschlagen • Texte zuhörerorientiert vortragen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • sich zu verschiedenen Aspekten positionieren • Regeln der Partner- und Gruppenarbeit kennen und einhalten • Kritik äußern |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • eigene Interessen äußern • Schwächen und Stärken benennen/eigene Leistungen einschätzen • Kritik aufnehmen • selbstbewusst vortragen |

Rund ums Lesen

- Mindmap „Lesen“

Sachtexte

- Aufgabenkärtchen für Sachtexte
- Entstehung der Erde – Sinn erfassen
- Entstehung der Erde – Hauptaussagen
- Entstehung der Erde – Quiz
- Entstehung der Erde – Fehlersuche
- Entstehung der Erde – Inhaltsangabe
- Reis – Hauptaussagen
- Reis – Stichpunktzettel

Märchen

- Märchenzimmer – Kreativauftrag
- Märchenerzähler – Checkliste
- Der süße Brei – Märchentext mit Quiz
- Hans im Glück – Märchentext mit Quiz
- Märchenvergleich
- Das tapfere Schneiderlein – Märchendetektiv



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Schnitzeljagd in der Bücherei – Fragebogen





I. Hinführung

Die Lehrkraft erläutert mit einem Tafelbild das Thema „Lesen“. In einer Mindmap fängt sie Gedanken der Schüler dazu ein und erfährt so mehr über deren Interessen und Erfahrungen. Daran können sich weitere Literaturprojekte orientieren.

→ M1

Möglich wäre zudem ein Besuch in der Bibliothek, um den Schülern diesen Ort mithilfe von gezielten Aufträgen näherzubringen und so die Lesekultur zu stärken. Dazu sollte im Voraus Kontakt zur Bibliothek aufgenommen werden. Eventuell bietet diese auch eine Lesung oder Führung für die Schüler an.

Tip: Einen Fragebogen für eine Schnitzeljagd durch die Bibliothek gibt es im digitalen Bonusmaterial. Die Lehrkraft verteilt den Fragebogen an Schülergruppen von maximal vier Kindern. Vor dem Start der Gruppenarbeit ist es sinnvoll, der Klasse zu erklären, wie sie sich in der Bibliothek zu verhalten hat, um andere Gäste nicht zu stören. Im Nachgang werden die Ergebnisse der Schüler ausgewertet. Als Belohnung kann eine Lesnacht in der Schule organisiert werden oder eine Lesung in der Bibliothek stattfinden.

→ *M18

II. Erarbeitung

Sachtexte:

Sachtexte sind wichtige Informationsquellen und besonders für Jungen interessant. Bei der Auswahl der Texte kann auf die Leseinteressen der Schüler eingegangen werden. Die Aufgabenkarten trainieren essenzielle Techniken zum Verstehen eines Sachtextes und lassen sich auf jeden Text anwenden. Dazu werden sie an Schülergruppen verteilt oder im Klassenverband gemeinsam bearbeitet.

→ M2

Anhand der vorliegenden Sachtexte wird die Lesekompetenz durch facettenreiche Aufgabenstellungen gefördert. Dabei geht es unter anderem darum, wesentliche Informationen aus dem Gelesenen zu filtern und sie schriftlich oder verbal zu äußern. Der Fehlertext fordert die Schüler dazu auf, genau hinzusehen und Unterschiede zwischen zwei Texten zu erkennen.

→ M3 bis M9

Märchen:

Märchen sind ein typisches und sehr beliebtes Genre im Deutschunterricht der Grundschule. Sie bieten vielfältige Chancen, um Lesefertigkeiten zu steigern. Das Material zum Thema „Märchenzimmer“ regt die Fantasie der Schüler an, da sie – am vorliegenden Textabschnitt orientiert – Ergänzungen vornehmen sollen, die sich auf die Vorlage beziehen. Im Anschluss setzen sie die Darstellung zeichnerisch um, wobei sie auf Details achten müssen. Da hierbei Arbeitsblätter getauscht werden, ist es wichtig, dass die Schüler gut lesbar schreiben.

→ M10

Wenn Schüler einen Text effektiv vortragen sollen, benötigen sie besonders am Anfang Vorgaben, an denen sie sich orientieren können. Das Material zum Märchenvortrag bietet einen roten Faden mit entsprechenden Beispielen. Die Checkliste kann auch für andere Texte verwendet werden. Nach dem eigentlichen Vortrag geht es auch darum, die eigene Leistung einzuschätzen und eventuelle Stärken und Schwächen zu benennen.

→ M11

Das Märchen „Der süße Brei“ fordert die Schüler dazu auf, gezielt mit dem Text zu arbeiten. Dabei geht es um verschiedene Techniken des Markierens. An dieser Stelle ist es wichtig, dass sich die Schüler genau an die Vorgaben halten. Die Aufgaben orientieren sich an denen der Vergleichsarbeiten. Auch die Fragen zum Text „Hans im Glück“ sind daran angelehnt.

→ M12 bis M15



Eine anspruchsvolle Aufgabe bietet das Vergleichen von Märchen. Dazu sollten Märchenbücher bereitgelegt oder von zu Hause mitgebracht werden. Die Schüler lernen, den Text nach gezielten Kriterien zu untersuchen und zu vergleichen.

→ M16

Der Textausschnitt aus dem Märchen „Das tapfere Schneiderlein“ bietet vielfältige Möglichkeiten der Weiterarbeit: Die Schüler sollen Stolperwörter entdecken, die wiederum einen Kernsatz aus dem Märchen „Tischlein deck dich“ ergeben. Im Anschluss kann also entweder das Märchen vom Schneiderlein fertig gelesen werden oder man geht zum anderen Text über. Auch ein Vergleich beider Märchen wäre möglich. Wichtig ist, dass die Schüler zum Lesen ermuntert werden. Lautes Lesen ist besonders wichtig, da dies Rhetorik und detailliertes Lesen fördert.

→ M17

Differenzierung: Das Internet bietet eine Vielzahl spannender Texte, die auf die Bedürfnisse der Schüler eingehen. Je nach Interessen und Fertigkeiten können gezielt Themen ausgewählt oder die Länge der Texte angepasst werden.

III. Fächerverbindende Umsetzung



Steckbriefe zu Tieren anhand von Sachtexten schreiben



Bilder zu Märchen zeichnen



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.eDidact.de unter Grundschule → Deutsch → Lesen und Lektüre. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!





Lesen, lesen, lesen – Mindmap

Vervollständige die Mindmap, indem du die Fragen beantwortest.

Wie heißen deine Lieblingsbücher?

- _____
- _____
- _____
- _____

Welche Themen interessieren dich besonders?

- _____
- _____
- _____
- _____

Lesen kann man nicht nur in Büchern. Worin noch?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Wo sind deine Lieblingsleseplätze?

- _____
- _____
- _____
- _____

Warum lesen Menschen?

- _____
- _____
- _____
- _____

Überlegt gemeinsam und sammelt Vorschläge an der Tafel:

- Welche Bücher hättet ihr gerne in der Klassenbücherei?
- Welches Buch möchtet ihr im Deutschunterricht lesen?