

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Mathematik

Titel: Orientierung im Zahlenraum bis 1000 - Teil 1: mit dem Tausenderbuch (3.-4. Klasse) (21 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# Orientierung im Zahlenraum bis 1000 mit dem Tausenderbuch – Teil 1

## Jahrgangsstufe 3

Maik Lange

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich im Zahlenraum durch Zählen orientieren</li> <li>• in strukturierten Veranschaulichungen Zahlen und Zahlbeziehungen entdecken</li> <li>• Muster erkennen</li> <li>• Symmetrie erkennen und vervollständigen</li> </ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturierte Veranschaulichungen sachgerecht auswählen und nutzen</li> <li>• das Tausenderbuch als Hilfsmittel erkennen</li> <li>• Aufgaben nach Vorlagen selbst erstellen</li> </ul>  |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem Partner zusammenarbeiten</li> <li>• Regeln der Klassengemeinschaft einhalten</li> <li>• Stärken und Schwächen des anderen akzeptieren</li> <li>• Hilfe anbieten</li> </ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchhaltevermögen zeigen und sich zielstrebig und ausdauernd mit Lerninhalten beschäftigen</li> <li>• Kritik aufnehmen</li> <li>• eigene Ideen umsetzen und einbringen</li> <li>• Lernergebnisse präsentieren</li> <li>• selbstständig Lösungswege entwickeln</li> </ul> |

### Orientierung im Tausenderbuch

- Zahlen lokalisieren
- Ausschnitte aus verschiedenen Hunderterfeldern lokalisieren

### Sich im Tausenderbuch bewegen

- Wege im Tausenderbuch abschreiten
- Zwischen den Hunderterfeldern wechseln

### Aufgaben erstellen

- Zahlensuchbild erfinden
- Magische Zahlenbilder erstellen



### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen

mit  
Poster!





## I. Hinführung

Es gibt viele Möglichkeiten, Schüler beim Rechenprozess zu unterstützen. Eine essenzielle Grundlage bildet dabei das Wissen um den Aufbau des Zahlenraums und die Zusammenhänge innerhalb dessen. Viele Schüler benötigen hierfür eine Veranschaulichung, die sie auch beim Rechnen als Hilfe nutzen können. Die Zahlentafeln des Tausenderbuchs bilden ein grundlegendes Darstellungsmittel, das eine Erweiterung des bis dahin genutzten Hunderterfelds beschreibt. Die Schüler gehen somit vom vertrauten, aber erweiterten Material aus, um einen bis dahin nicht behandelten Zahlenraum zu erkunden. Um mit dem Tausenderbuch arbeiten zu können, benötigt jeder Schüler ein Exemplar, das er mit den Vorlagen basteln kann.

→ M1.1 bis 1.3

**Tipp:** In Klasse 4 kann mit dem Millionenbuch weitergearbeitet werden.

## II. Erarbeitung

Die vorliegenden, spielerisch aufgebauten Materialien sind linear strukturiert und sollten nacheinander bearbeitet werden. Dabei können die Schüler – je nach Fähigkeiten – allein oder mit einem Partner arbeiten. Möglich ist auch, dass die Schüler aus dem jeweiligen Themenbereich selbst ein Arbeitsblatt auswählen, wenn sie bereits Erfahrungen mit dem Hunderterfeld gemacht haben. So findet eine individuelle Differenzierung statt und die Lehrkraft kann beobachten, wie selbstbewusst die einzelnen Schüler an die Materialien herangehen und welche Wahl sie treffen. Die Arbeitsblätter bieten sich zudem für das offene Arbeiten an, da die Anweisungen kurz und eindeutig sind.

**Tipp:** Die Lösungen zu den Arbeitsblättern gibt es als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags.

→ \*M12.1 bis 12.4

### Zahlensuche:

Jede Zahl hat im Tausenderbuch einen eindeutigen Platz. Um Sicherheit im Umgang mit dem Material zu gewinnen, können die Schüler dies selbst entdecken, indem sie die Aufgaben auf den Arbeitsblättern M2 bis M6 mithilfe des Tausenderbuchs lösen. Im ersten Schritt geht es darum, direkt mit dem Buch abzugleichen. Innerhalb des Materials ist durch das Weglassen von verschiedenen Zahlen differenziert. Leistungsstarke Schüler können auf das vollständig ausgefüllte Buch verzichten und bereits mit dem Poster arbeiten (siehe Tipp). Damit können die Schüler auch im Tausenderbuch arithmetische Zusammenhänge innerhalb der Hundertertafeln (die sicherlich seit Klasse 2 bekannt sind) entdecken.

→ M2 bis M6

**Tipp:** Das Poster im Anhang kann im Klassenzimmer aufgehängt werden. Alternativ oder ergänzend verteilt die Lehrkraft eine Kopie der DIN-A4-Vorlage von M11 an jeden Schüler.

→ Poster  
→ M11

Zusätzlich kann die Lehrkraft eine weitere kreative Differenzierung anbieten. Auf Material M4 sollen die Schüler selbst ein Zahlensuchrätsel erstellen. Dadurch beschäftigen sich die Schüler intensiv mit dem Aufgabenformat.

→ M4

Die magischen Zahlenbilder sorgen für einen ähnlichen Effekt: Die Schüler suchen Zahlen und müssen zudem noch den Farbcode beachten, damit ein korrektes Ergebnis entsteht.

→ M5 und M6



**Differenzierung:** Als Differenzierung dient Material M6. Auch hier lautet der Arbeitsauftrag, selbst Muster zu erfinden und die Zahlen dazu aufzuschreiben. Zudem wird der Anspruch durch die Integration des Themas „Symmetrie“ gesteigert.

### Hunderterfeld-Detektiv:

Die Materialien M7 und M8 bilden eine spiralcurriculare Ergänzung zu den vorherigen Arbeitsblättern. Nachdem die Schüler einzelne Hunderterfelder in ihrer Ganzheit betrachtet haben, um gleichzeitig bekannte Zusammenhänge zu wiederholen, geht es jetzt um einzelne Auszüge aus diesen Feldern. Dazu müssen die Schüler die vorgegebene Zahl zuerst einem Hunderterfeld zuzuordnen und dann konkret in diesem lokalisieren. Nun können sie die Muster mithilfe des Buches füllen.

→ M7 und M8

**Differenzierung:** Auch hier ist es möglich, das Tausenderbuch wegzulassen und mit dem Poster bzw. der Postervorlage zu arbeiten. Zudem bietet Material M8 eine Anspruchssteigerung, da hier weitere Zahlen ausgelassen werden.

→ Poster  
→ M11

### Schatzsuche:

Eine Schatzsuche ist eine spannende Sache, auch im Mathematikunterricht. Hierbei geht es darum, bestimmte Wege auf den Hunderterfeldern zu gehen und dabei die Zielzahl zu finden. Um am Ziel anzukommen, müssen die Schüler beachten, dass sie erst beim Betreten eines neuen Feldes mit dem Zählen beginnen dürfen.

→ M9 und M10

**Differenzierung:** Für Schüler mit Leseproblemen oder allgemein zur Differenzierung kann Material M10 genutzt werden. Es beinhaltet Symbole, welche die Laufrichtung angeben und erst einmal erschlossen werden müssen.

Solche Schatzsuchen können im Verlauf mit zunehmender Sicherheit der Schüler auch mündlich erfolgen. Dabei wäre die erste Variante, den Schülern die Schritte anzusagen, die sie auf dem Feld nachvollziehen müssen. Später kann man das Ganze auch im Kopf ausführen lassen, was sehr viel Konzentration erfordert.

### Ausblick:

Im nächsten Mathematikbeitrag gibt es weitere Angebote, um den Zahlenraum bis 1000 mithilfe des Tausenderbuchs zu erschließen. Die Aufgabenformate können auch auf das Millionenbuch übertragen werden.



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) unter Grundschule → Mathematik → Rechnen und Stochastik. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!





## Dein Tausenderbuch (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320
212	222	223	224	225	226	227	228	229	230	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400