

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 16
Titel: Was machst du da? (Fotos erzählen von uns) (3 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

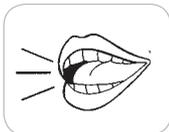
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Was machst du da?

Fotos erzählen von uns

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Stärken der sozialen Beziehungen durch das gemeinsame Erleben und das Wiedererkennen der anderen Kinder
- Kommunikative Kompetenzen: Erweitern des Wortschatzes und der grammatikalischen Ausdrucksfähigkeit durch das Benennen der Situationen auf den Fotos
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Fördern der visuellen Wahrnehmung durch das Wiedererkennen von Räumen; Anregen des Gedächtnisses durch das Erinnern an Situationen
- ab 20 Monaten
- max. 4 Kinder
- ruhige Ecke im Spielzimmer
- Fotos der Kinder
- stabiler Pappkarton
- Kleber
- Schere
- Laminierfolie
- Laminiergerät
- Körbchen oder Schachtel
- ca. 7,- Euro
- ca. 30 Minuten
- ca. 10 Minuten

Vorbereitung:

Wählen Sie eventuell vorhandene Fotos aus, auf denen einzelne Kinder, aber auch mehrere Kinder abgebildet sind. Ansonsten gehen Sie auf „Foto-Jagd“. Halten Sie Szenen fest, in denen die Kinder deutlich zu erkennen sind. Dabei sollten Sie Folgendes beachten:

- Auf einem Foto sollten nicht mehr als drei Kinder zu sehen sein.
- Fotografieren Sie die Kinder nicht von oben herab, gehen Sie auf Augenhöhe.
- Nutzen Sie unterschiedliche Situationen im Tageslauf.
- Die Aktivität der Kinder sollte gut zu erkennen sein (z.B. Marc spielt mit einem Auto, Ben sieht interessiert zu, Paula löffelt ihre Suppe, Toni tunkt das Brot ein, Jenni und Vicky streiten um die Puppe).



Treffen Sie eine Auswahl von 15 bis 20 Fotos. Um die Fotos stabiler und haltbarer zu machen, kleben Sie jedes Foto auf einen stabilen Pappkarton, zugeschnitten auf die Größe des Fotos, und laminieren es ein. Bewahren Sie die Fotos in einem Körbchen oder einer Schachtel auf.

Einstimmungsphase:

Setzen Sie sich mit dem Körbchen bzw. der Schachtel in eine ruhige Ecke im Gruppenraum. Holen Sie das erste Bild heraus und schauen es sich an. Spätestens jetzt werden diejenigen Kinder bei Ihnen sein, deren Aufmerksamkeit gerade nicht von einer anderen Aktivität gefesselt war.

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Vermeiden Sie es unbedingt, Kinder anzusprechen, die in eine Beschäftigung vertieft und konzentriert sind. Einerseits beklagen Lehrer häufig, dass sich die Kinder nicht lange genug konzentrieren und sich nicht in Aufgaben vertiefen können; andererseits werden Kinder aus konzentrierten Spielen herausgerissen, um angeleitete Spiele zur Konzentrationsförderung zu erhalten.

Kinder, die sich sicher und geborgen fühlen, zeigen explorierendes Handeln, solange ihre Umgebung anregend gestaltet ist. Unsere Aufgabe ist es, den Kindern von klein auf den Raum und die Möglichkeit zu geben, sich zu vertiefen und sich zu konzentrieren. Das bedeutet, dass wir die Kinder sehr gut beobachten und ihnen dann etwas anbieten, wenn sie sich offensichtlich nach etwas Neuem umsehen.

Entdeckungsphase:

Beginnen Sie mit folgenden Worten:

Oh, auf diesem Bild hier sehe ich Marc! Er sitzt auf einem Teppich und hat ein Auto in der Hand. Ach, das ist ja der Teppich, auf dem wir gerade sitzen – und das ist das blaue Auto aus unserer Autokiste! Ben, weißt du, wer da neben Marc sitzt? Ja genau, das bist du!

Überlassen Sie es den Kindern, weitere Fotos aus der Kiste zu holen. Sie werden Ihnen die Fotos hinhalten, damit Sie sie betrachten können. Aber sie werden auch selbst die Fotos betrachten und die Szenen mit ihren Ausdrucksmöglichkeiten kommentieren. Geben Sie den Kindern die Worte dazu, beachten Sie dabei Folgendes:

- Wer ist zu sehen?
- Wo befinden sich die Kinder/befindet sich das Kind gerade?
- Was tut das Kind?
- Womit hantiert es?

Benutzen Sie dabei auch deutlich die Präpositionen (z.B. auf, unter, neben) und verwenden Sie Adjektive, um Dinge zu beschreiben. Verbessern Sie die Kinder nicht, sondern begeben Sie sich zunächst auf ihr Sprachniveau und holen Sie sie dort ab: