

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 16

Titel: Schuhsalat - Was passt zusammen? (Paare finden) - Gesunde Apfel-Karotten-Muffins (9 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Schuhsalat

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: Fördern der Beziehungen zwischen den Kindern durch das genaue Anschauen, Zuordnen und Wiederholen der Namen
- Kommunikative Kompetenz: Kennenlernen neuer Begriffe und kleiner Redewendungen durch das sprachliche Begleiten des Tuns
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Fördern der Wahrnehmung und des Gedächtnisses durch das Zuordnen der Schuhe
- Umwelt, Mathematik und Natur: Bilden erster Mengen- und Zahlenbegriffe durch die Eins-zu-Eins-Zuordnung

Alter der Kinder:

- ab 2 Jahren

Anzahl der Kinder:

- alle Kinder in der Gruppe

Räumliche Voraussetzungen:

- Sitzkreis

Materialien:

- (Haus-)Schuhe

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- –

Durchführungszeit:

- ca. 10 Minuten

Vorbereitung:

Laden Sie die Kinder zum Sitzkreis ein. Im besten Fall besteht bereits ein Ritual (z.B. Vers, Liedzeile, Klang mit einem Musikinstrument), das die Kinder darauf vorbereitet. Achten Sie darauf, dass jedes Kind Schuhe oder Socken an den Füßen trägt.



Hinweis:

In der Regel befinden sich Kinder mit unterschiedlichem Alter und verschiedenen Entwicklungsstufen innerhalb einer Gruppe. Sie wissen selbst am besten, welche Kinder Lust und Laune haben, am Spielkreis teilzunehmen. Achten Sie darauf, dass auch die jüngeren Kinder, die unbedingt dabei sein wollen, Beachtung finden und mitspielen können.

Die Kinder, die nicht mitmachen möchten, sollten ungestört weiterspielen können. Oft verhält es sich so, dass diese Kinder später ebenfalls dazu kommen, weil sie durch die Fröhlichkeit der anderen Kinder aufmerksam und neugierig werden. Lassen Sie sie in jedem Fall teilnehmen und schließen Sie sie nicht aus.



Kognitive und lernmethodische Kompetenz

Schuhsalat

Einstimmungsphase:

Beginnen Sie den Sitzkreis mit einem Begrüßungslied oder -gedicht, z.B. „Was tun wir denn so gerne hier im Kreis“.

Was ma-chen wir so ger-ne hier im Kreis, was ma-chen wir so ger-ne hier im Kreis?

1. Sin - gen, sin - gen, la la la la la, sin - gen, sin - gen, la la la la la.

2. Klatschen, klatschen, pitsche, pitsche, patsch, klatschen, klatschen, pitsche, pitsche, patsch.
3. Flöten, flöten, didel, didel, dü, flöten, flöten, didel, didel, dü.
4. Drehen, drehen, immer rundherum, drehen, drehen, immer rundherum.
5. Tanzen, tanzen, hopp, hopp, hopp, hopp, hopp, tanzen, tanzen, hopp, hopp, hopp, hopp.
6. Fallen, fallen, fidi-fidibum, fallen, fallen, fidi-fidibum.

(Quelle: Volkslied)



Entdeckungsphase für Kinder ab 2 Jahren:

Fordern Sie die Kinder auf:

Können wir denn ganz laut stampfen? Und auch mal ganz leise?

Laden Sie die Kinder ein, der Reihe nach ihre Schuhe zu zeigen. Hierzu strecken sie die Füße in den Kreis und machen auf ihre Schuhe aufmerksam:

Zeigt mal eure Schuhe! Lisa, zeig uns mal deine Schuhe! Und du, Tim? Welche Schuhe hast du an den Füßen?

So kann jedes Kind noch einmal genau betrachten, welches Kind welche Schuhe an den Füßen hat.