

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 16
Titel: Bunte Sprüh- und Spritzbilder - Der Triangel klingt hell und leis (6 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Bunte Sprüh- und Spritzbilder

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- Körperbezogene Kompetenz:
Fördern des Körperbewusstseins und der Feinmotorik durch gezielte Bewegungsabläufe; Schulen der Handmotorik durch das Drücken der Flaschen und der Sprühvorrichtung; Trainieren der Fähigkeit, Dingen mit den Augen zu folgen; Schulen der gezielten Auge-Hand-Koordination; Auslösen von Freude und Staunen über die eigenen Fähigkeiten und Ergebnisse
- Ästhetik, Kunst und Musik:
Steigern des Selbstvertrauens und des Selbstwertes durch die Erkenntnis, dass das eigene Tun Spuren hinterlässt; Sammeln von Materialerfahrungen im Umgang mit Farben; taktiles Erleben und Umsetzen von Umwelterfahrungen; Beobachten von Farbveränderungen zwischen nassen und trockenen Farben

Alter der Kinder:

- ab 16 Monaten

Anzahl der Kinder:

- max. 2 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- im Freien

Materialien:

- Tisch
- Malkittel
- Eimer
- Wasser
- diverse Sprüh- und Spritzflaschen (aus weichem Kunststoff)
- saubere Joghurtbecher
- Fingerfarbe
- Papier DIN A3 (oder größer)
- Wäscheleine
- Wäscheklammern
- weißer Baumwollstoff (z.B. Bettlakengröße)
- ca. 1,- Euro (pro Kind)
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:



Ästhetik, Kunst und Musik

Bunte Sprüh- und Spritzbilder

Vorbereitung:

Wählen Sie einen trockenen, warmen Tag für dieses Kreativangebot. Suchen Sie sich einen Platz aus, an dem die Kinder effektiv arbeiten können. Ein großes Rasenstück wäre optimal. Für die Einstimmungsphase brauchen Sie einen Tisch oder eine niedrige Mauer. Außerdem einen Eimer mit klarem Wasser und zwei Sprüh- oder Spritzflaschen, welche später nur mit Wasser gefüllt werden. Hier kommen die sauberen Joghurtbecher zum Einsatz.

Für die Entdeckungsphase stellen Sie alle Materialien bereit und mischen Sie die Farben folgendermaßen:

Sprühflaschen: Hierfür lösen Sie so viele Fingerfarben, wie Sie Sprühflaschen zur Verfügung haben, in Wasser auf. Die Farben sollen nicht klumpen, da sie sonst den Sprühmechanismus verstopfen. Nehmen Sie am besten warmes Wasser dazu. Rühren oder schütteln Sie die Farben so lange, bis sie sich vollständig im Wasser aufgelöst haben. Versuchen Sie, dem Farbwasser so viel Farbe wie möglich beizumischen, damit sie beim Trocknen noch erkennbar ist.

Spritzflaschen: Hierfür sollten die Fingerfarben etwas dickflüssiger sein. Allerdings müssen auch hier die Fingerfarben noch mit Wasser verdünnt werden, damit sich die Kinder beim Spritzen nicht zu schwertun. Ein Mischungsverhältnis von 1:1 mit Wasser ist empfehlenswert. Achten Sie auch hier wieder auf ein klumpenfreies Farbergebnis.



Tipp:

Sie können auch Gefrierbeutel verwenden, die befüllt und fest verknotet werden. Mit einer Nadel lassen sich ein oder mehrere Löcher hineinstechen.

Einstimmungsphase:

Die meisten Kinder matschen gerne mit Wasser. Das allein lässt sich für die Motivation der Kinder schon nutzen. Die Joghurtbecher stehen mit der Öffnung nach unten auf dem Tisch. Zwei leere Spritz- oder Sprühflaschen liegen mit abgeschraubtem Verschluss neben dem Wassereimer.



Hinweis:

Am besten haben die Kinder so wenig wie möglich an. Gegebenenfalls müssen Sie noch für eine ausreichende Beschattung sorgen.

Zwei Kinder fangen an. Nachdem sie etwas mit dem Wasser gespielt haben, füllen sie die Flaschen damit. Begleiten Sie ihr Tun mit Fragen:

- Könnt ihr die Verschlüsse zudrehen?
- Schafft ihr es, die Becher mit dem Wasser aus den Flaschen vom Tisch zu spritzen?
- Wer möchte das einmal ausprobieren?