

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 46

Titel: Tröpfel, tröpfel, Alle Äpfel kommt zu mir!, Was fehlt dem Herbst?, Chaos im Zimmer, All apples (13 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Herbstspiele 6



Tröpfel, tröpfel – laut und lauter



Alle Äpfel kommt zu mir!



Was fehlt dem Herbst?



Chaos im Zimmer – Wir räumen auf!



Bonusmaterial:

All apples (Spiel rund um andere Länder und Sprachen)

Tröpfel, tröpfel – laut und lauter

Fördert:

- Sprachverständnis
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Wetter“
- auditive Wahrnehmung
- Zuhören in der Gruppe

Anspruch:

- gering

Anzahl der Kinder:

- beliebig

Räumliche Voraussetzungen:

- Tisch und Stühle

Materialien:

- –

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- –

Durchführungszeit:

- ca. 20 Minuten

Kinder unter 3 Jahren lieben Wiederholungen und somit auch **Verse, Reime und Lieder**. Die **Wiederholungen** fördern die Sprachentwicklung und das Gedächtnis der Kinder. Werden diese noch **mit Bewegungen verbunden**, prägen sie sich bei den Kindern besser ein. Außerdem werden die Kinder motiviert, die Bewegungen nachzuahmen und mitzusprechen.

Setzen Sie sich zusammen mit den Kindern an einen Tisch. Erklären Sie den Kindern, dass Sie mit ihnen zusammen das Wetter nachmachen wollen. Zeigen Sie den Kindern, wie sie Tröpfeln, Regnen, Stürmen, Blitzen und Donnern nachmachen wollen. Motivieren Sie die Kinder mitzumachen.

Text

Bewegungen

Es tröpfelt und tröpfelt.

mit Zeigefinger auf den Tisch tippen

Es regnet und regnet.

mit allen Fingern auf den Tisch tippen

Es stürmt und stürmt.

pusten

Es blitzt und blitzt.

in die Hände klatschen

Es donnert und donnert.

mit den Fäusten auf den Tisch trommeln und mit den Füßen auf dem Boden trampeln

Anleitung durch die Erzieherin:

Hört ihr, wie es im Herbst regnet und stürmt? Manchmal gibt es auch ein Gewitter. Wir machen heute zusammen das Wetter nach. Ich mache euch jetzt vor, wie wir es machen. Wer möchte, kann sofort mitmachen. Zuerst tröpfelt es nur und wir tippen mit den Zeigefingern auf den Tisch. *(weiter nach Vorgabe)*

ab 1
Jahr

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige
Tröpfel, tröpfel – laut und lauter



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Zeigten die Kinder Interesse am Vers? Schauten sie sich auch interessiert Ihre Bewegungen an? Welche Kinder machten die Bewegungen mit und sprachen nach? Welche Kinder konnten sich nur kurz auf den Vers konzentrieren?





