

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 50
Titel: Christenverfolgung im 21. Jahrhundert (26 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

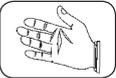
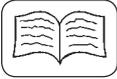
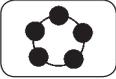
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Christenverfolgung im 21. Jahrhundert**3.3.7****Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft****3.3.7 Christenverfolgung im 21. Jahrhundert****Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich bewusst werden, dass Christen in vielen Regionen der Welt verfolgt werden,
- ◆ die Hintergründe für die Verfolgung kennen,
- ◆ anhand von Beispielen aus verschiedenen Ländern erfahren, wie Christen unter der Verfolgung leiden,
- ◆ überlegen, was die Politik und auch sie selbst gegen dieses Unrecht unternehmen können,
- ◆ sich im kreativen Schreiben üben,
- ◆ eine Wandzeitung gestalten und präsentieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p>Vorbemerkung</p> <p>Als einführende Information für die Lehrkraft eignet sich der Text der Bundeszentrale für politische Bildung, der im Unterricht an späterer Stelle (siehe Abschnitt „Weiterführung und Transfer“) zum Einsatz kommen kann.</p>	<p>Der Text zeigt wichtige historische Zusammenhänge auf. → Christen in der islamischen Welt 3.3.7/M8a bis f</p>
<p>I. Hinführung</p> <p>Wortcollage 1 In der ersten Wortcollage finden sich Begriffe, die für das Christentum stehen können. Eine mögliche Überschrift wäre: „Was unseren Glauben ausmacht“.</p> <p>Wortcollage 2 Die zweite Wortcollage nennt Begriffe, die für die Verfolgung von Christen stehen. Eine mögliche Überschrift wäre: „Christen werden verfolgt“.</p> <p>Alternative: Als Hinführung zum Thema eignen sich auch ein aktueller Zeitungsartikel oder ein Ausschnitt aus einer Nachrichtensendung.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Zu der vorgegebenen Wortcollage suchen die Schüler eine passende Überschrift. Im Anschluss erweitern sie die Collage um selbst gewählte Begriffe und gestalten eine eigene Wortcollage. → Arbeitsblatt 3.3.7/MW1a**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Auch zur zweiten Collage sollen die Schüler eine Überschrift formulieren. Die Ergebnisse aus Arbeitsauftrag 2 und 3 werden im Unterrichtsgespräch aufgearbeitet. → Arbeitsblatt 3.3.7/MW1b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Schüler erfahren von Übergriffen auf Christen und sprechen darüber.</p>

3.3.7

Christenverfolgung im 21. Jahrhundert

Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

II. Erarbeitung

Die Verfolgung von Menschen – früher und heute

Sicher haben die Schüler schon von verschiedenen Verfolgungen früherer Epochen gehört, etwa im Rahmen des Geschichtsunterrichts. Auch heute werden viele Menschen verfolgt – nicht umsonst suchen so viele Flüchtlinge Schutz in Europa und Deutschland.

Verfolgung aus religiösen Gründen

Dass Christen auch heute noch weltweit verfolgt werden, ist nicht allen bewusst. Deshalb beschäftigen sich die Schüler mit verschiedenen Organisationen, die auf dieses Unrecht aufmerksam machen.

Warum werden so viele Christen verfolgt?

Besonders in islamischen und kommunistischen Ländern werden Christen verfolgt. Der Text führt einige Länder beispielhaft auf, in denen besonders hart gegen Christen vorgegangen wird.

Gedicht „Christenverfolgung“

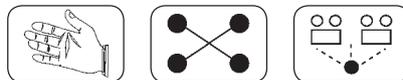
Das Gedicht beschreibt die Verfolgung von Christen von Anfang an. Es dient als Impuls für das kreative Schreiben.



Die Arbeitsaufträge lösen die Schüler zunächst selbstständig. Danach werden die einzelnen Punkte im Unterrichtsgespräch zusammengetragen.

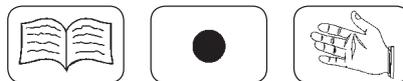
Arbeitsauftrag 5 ist als Hausaufgabe gedacht und kann über einen längeren Zeitraum gestellt werden. Den ausgewählten Zeitungsartikel benötigen die Schüler dann später für die Wandzeitung (siehe M6).

→ **Arbeitsblatt 3.3.7/MW2****



Die fünf angegebenen Internetseiten werden von je einer Lerngruppe gesichtet. In der Gruppe erarbeiten die Schüler die Arbeitsaufträge.

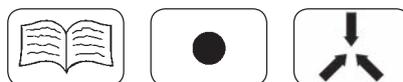
→ **Arbeitsblatt 3.3.7/MW3a und b****



Der Text wird gemeinsam gelesen. Die Arbeitsaufträge löst jeder Schüler für sich.

Gemäß Arbeitsauftrag 3 sollen die Schüler wieder in der aktuellen Presse nach Informationen suchen – diesmal konkret über die Verfolgung von Christen.

→ **Arbeitsblatt 3.3.7/M4a und b****



Zunächst erarbeiten die Schüler den Inhalt des Gedichtes.

Danach wählen sie (bei Arbeitsauftrag 4) zwei oder mehr Varianten für das kreative Schreiben aus. Die Ergebnisse können im Klassenverband vorgestellt werden oder finden Platz auf der Wandzeitung (siehe M6).

→ **Arbeitsblatt 3.3.7/M5a und b****

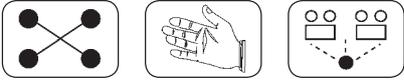
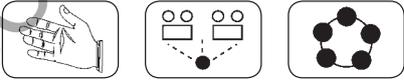
→ **Kreative Schreibaufträge 3.3.7/M5c****

→ **Vorlage für das kreative Schreiben 3.3.7/M5d**

Christenverfolgung im 21. Jahrhundert

3.3.7

Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

<p>Wir gestalten eine Wandzeitung Die Schüler haben nun verschiedene Informationen gesammelt. Mithilfe dieser Informationen gestalten sie in Gruppen Wandzeitungen. Die Wandzeitungen werden nach der Präsentation im Klassenraum oder im Schulhaus ausgestellt.</p>	 <p>In Gruppen gestalten die Schüler Wandzeitungen. Dazu verwenden sie ihre Ergebnisse aus der Einheit, weitere Ideen und Gedanken sowie Bilder, Fotos und Zeitungsausschnitte. → Arbeitsblatt 3.3.7/M6**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Zum Weiterdenken ... Dieser Impuls gliedert sich in zwei Teile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zunächst geht es darum, was die Politik in Deutschland und in der EU gegen Christenverfolgung tun kann bzw. aktuell tut. • Im Anschluss sollen die Schüler darüber nachdenken, was jeder Einzelne dazu beitragen kann, dass Menschen nicht aufgrund ihres Glaubens ausgegrenzt werden. <p>Alternative: Christen in der islamischen Welt Martin Tamcke hat dieses Thema für die Bundeszentrale für politische Bildung zusammengefasst. Der anspruchsvolle Text ist älteren Datums, aufgrund seines historischen Ansatzes aber nach wie vor von Interesse.</p>	 <p>Die Schüler recherchieren im Internet über aktuelle Maßnahmen gegen die Verfolgung von Christen. Diese Maßnahmen werden kritisch überprüft. → Arbeitsblatt 3.3.7/M7a*** Danach überlegen sich die Schüler, was sie selbst konkret tun können. Die Arbeitsaufträge geben ihnen dazu einen Leitfaden. → Arbeitsblatt 3.3.7/M7b und c**</p>  <p>Der Text wird gemeinsam abschnittsweise gelesen, wobei die Schüler wichtige Punkte unterstreichen und unbekannte Begriffe geklärt werden. Die Arbeitsaufträge helfen dann dabei, zentrale Inhalte herauszuarbeiten und festzuhalten. → Text 3.3.7/M8a bis f*** → Arbeitsblatt 3.3.7/M8f bis h***</p>

Tipp:

- ! ♦ www.igfm.de (Internationale Gesellschaft für Menschenrechte)
- ♦ www.iirf.eu (Internationales Institut für religiöse Freiheit)
- ♦ www.kirche-in-not.de
- ♦ www.csi-int.org/ch-de/Startseite (Christian Solidarity International)
- ♦ www.opendoors.de

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.



Wortcollage 1



Arbeitsaufträge:

1. Lies die Begriffe der Wortcollage und versuche, eine geeignete Überschrift zu formulieren.

2. Welche der Begriffe passen zu deinem Bild vom Christsein?

3. Welche Begriffe würdest du noch ergänzen?

4. Gestalte eine eigene Wortcollage mit den Begriffen aus Arbeitsauftrag 2 und 3.