

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 50

Titel: Dazugehören - getauft werden (23 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

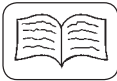
Teil 7.1: Dazugehören – getauft werden

7.1.5 Sei gesalbt

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

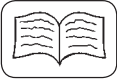



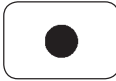

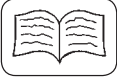

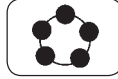



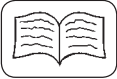

- ◆ sich mit Texten aus dem Alten und Neuen Testament auseinandersetzen,
- ◆ erkennen, welche Bedeutung diese Texte für ihr eigenes Leben haben,
- ◆ die Erzählung der Salbung Jesu vertieft erarbeiten und verstehen lernen,
- ◆ Sprechblasen in einem Bibeltext mit eigenen Gedanken ergänzen,
- ◆ die biblische Erzählung in einem szenischen Spiel vorstellen,
- ◆ die Bedeutung der Salbung in den heutigen christlichen Kirchen kennenlernen,
- ◆ eine Segensfeier gestalten.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M und MW)
<p>I. Hinführung</p> <p>Als stiller Impuls liegen verschiedene Cremes und Salben auf einem Tisch.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft besorgt einen Behälter mit Chrisam.</p>	<div style="text-align: center;"></div> <p>Die Schüler betrachten die Produkte und benennen den Gebrauch. Wer hat schon einmal selbst eine Creme oder Salbe hergestellt?</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Wann kommt das Chrisam zur Anwendung? Es wird zum Beispiel bei der Taufe und bei der Firmung, aber auch bei der Krankensalbung verwendet.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Lied: Gottes Segen (Der Herr gibt auf dich acht) Das Lied kann jeweils die Stunden der Unterrichtseinheit eröffnen.</p> <p>Die Salbung im Alten Testament Viele Erzählungen weisen auf die Salbung zur Zeit des Alten Testaments hin. Den Schülern bekannt ist eventuell die Salbung Davids als Hirtenjunge.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <p>Zunächst wird der Refrain eingeübt, eventuell schon mit zwei Gruppen. Danach singt die Lehrkraft die Strophen und die Schüler singen den Refrain. Schließlich wird das Lied gemeinsam gesungen. → Lied 7.1.5/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <p>Nach dem Lesen des Textes erarbeiten die Schüler selbstständig die Arbeitsaufträge. Die Ergebnisse werden anschließend zusammengetragen. → Arbeitsblatt 7.1.5/M2a und b*</p>

7.1.5

Sei gesalbt

Teil 7.1: Dazugehören – getauft werden

<p>Die Salbung im Neuen Testament Auch in den Erzählungen des Neuen Testaments finden wir die Salbung.</p> <p>Jesus wird gesalbt In den Evangelien wird von der Salbung Jesu durch Maria bzw. durch eine Frau berichtet. Für die Erarbeitung benötigen die Schüler Bibeln.</p> <p>Hinweis: Das Nardenöl war so teuer, weil die Narde aus weit entfernten Regionen stammte, zum Beispiel aus dem Himalaya.</p> <p>Eine biblische Erzählung weiterdenken Zur Auswahl stehen vier Erzählungen aus dem Neuen Testament. Einen davon sollen die Schüler in Zweierteams vertieft erarbeiten.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Texte könne gemeinsam gelesen werden. Bei der Erarbeitung der Arbeitsaufträge steht das Verhalten des Einzelnen im Vordergrund. → Arbeitsblatt 7.1.5/M2c und d*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Jeder Schüler sucht in der Bibel die entsprechenden Stellen und fasst sie mit eigenen Worten zusammen. Danach werden die Inhalte miteinander verglichen. Mithilfe weiterer Arbeitsaufträge erschließen sich die Schüler die Erzählung und stellen einen Bezug zum eigenen Leben her. → Arbeitsblatt 7.1.5/M3a bis c**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Mit einem Lernpartner ergänzen die Schüler die Sprech- bzw. Gedankenblasen und tragen ihre Ergebnisse vor. Ergänzend kann die Erzählung auch in einem szenischen Spiel vorgestellt werden. → Arbeitsblatt 7.1.5/MW4a** → Matthäus 7.1.5/MW4b** → Markus 7.1.5/MW4c** → Lukas 7.1.5/MW4d und e** → Johannes 7.1.5/MW4f**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Die Salbung in den Kirchen heute Wer kennt die Tradition der Salbung? Bei welchen Gelegenheiten wird gesalbt?</p> <p>Alternative: Bausteine zur Gestaltung einer Segensfeier</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Nach dem Erarbeiten des Sachtextes überlegen sich die Schüler, welche Salbungen sie selbst schon erfahren haben. Die Bedeutung der Salbung von Kranken schließt sich an. → Arbeitsblatt 7.1.5/M5a und b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Am Ende der Einheit bietet es sich an, gemeinsam eine Segensfeier zu gestalten.</p>

Teil 7.1: Dazugehören – getauft werden

Imaginationsübung	In die Imaginationsübung sollten ausreichend Pausen eingebaut werden, damit jeder Schüler folgen kann. Je nach Lerngruppe sollte die Übung eventuell gekürzt werden. Im Anschluss an die Übung kann ein Austausch stattfinden. → Imaginationsübung 7.1.5/M6a**
Bibel-Teilen	Das Bibel-Teilen ist eine Methode für die gemeinsame Lektüre von Bibeltexten. Danach tauschen sich die Teilnehmer aus. Eine ausführliche Beschreibung der Methode findet sich auf M6b. → Bibel-Teilen 7.1.5/M6b**
Sich gegenseitig salben	Gemäß der Anleitung auf M6c kann eine Duftsalbe hergestellt werden, mit der sich die Schüler gegenseitig die Hände salben. → Sich gegenseitig salben 7.1.5/M6c*
Segensgebete	M6d stellt drei Gebete zur Auswahl. → Segensgebete 7.1.5/M6d*
Liedvorschläge	Vorschläge für einfache Lieder, die in die Segensfeier eingebaut werden können, finden sich ebenfalls auf M6d. → Liedvorschläge 7.1.5/M6d*

Autorin: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für Religion. Neben ihrem schulischen Engagement arbeitet sie aktiv in der heimatlichen Kirchengemeinde mit und gibt die Ideenbörse Religion Sekundarstufe I heraus.

Im Zusammenhang mit den Salbungen im Alten Testament thematisiert die vorliegende Einheit auch die Salbung Davids. Wenn Sie Ihren Schülerinnen und Schülern David näher vorstellen möchten, empfehlen wir Ihnen die Unterrichtseinheit *4.5.8 David – vom Hirtenjungen zum König* (aus Ausgabe 23 dieser Reihe).



Ihnen fehlt diese Einheit in Ihrer Sammlung? Dann nutzen Sie die Ihnen als Abonnent(in) zur Verfügung stehende Möglichkeit zum **Gratis-Download** (vgl. Umschlagseiten 2 und 4 Ihrer Print-Ausgabe) von der Online-Datenbank des Olzog Verlags: www.edidact.de.

Teil 7.1: Dazugehören – getauft werden

Gottes Segen (Der Herr gibt auf dich acht)

1. Der Herr gibt auf dich acht, er
steht dir zur Seite bei Tag und Nacht, er
hält dich fest und lässt dich nie mals fal len!
Der Herr be hütet dich, er
wen det sich nie mals ab von dir, dei ne Hil fe kommt von
ihm al lein! *Refrain (Männer)* Got tes Se gen *(Frauen)* Got tes
Se gen, Got tes *(Männer)* Se gen *(Frauen)* Got tes Se gen, Got tes
Se gen, Got tes *Alle* Se gen sei mit dir! *(mir / uns)*

2. Der Herr gibt auf mich acht, er steht mir zur Seite...

3. Der Herr gibt auf uns acht, er steht uns zur Seite...

(Text und Melodie: Matthias Rhein, © 2001 Hänssler Verlag, Holzgerlingen)