

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 6

Titel: Der menschliche Organismus - Was in uns steckt (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

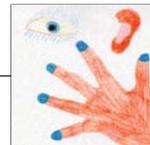
Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Der menschliche Organismus - Was in uns steckt!

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Unser Körper

1-6

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Ich habe einen Kopf

7-8

Märchentruhe - Geschichten aus der Zauberlampe

- Neues aus dem Bahnhof „Bauch“

9-10

Meditationen und Stilleübungen - Auf der Traumwolke

- Eine Reise durch den Körper

11-13

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Sehen
- Hören
- Schmecken
- Riechen
- Tasten und Fühlen

14-15

16-17

18

19

20

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- So sind wir!
- Nagelbild

21

22-23

Kochen - Genüsse für kleine Feinschmecker

- Kartoffelnudeln

24



Unser Körper

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die Gesetzmäßigkeiten des menschlichen Organismus • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • hoch • ab 2 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • ca. 5 Minuten • ca. 20 Minuten (pro Einheit)
---	--

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis aufstellt bzw. Sitzkissen in Kreisform auslegt. In der Mitte des Kreises wird das Bild- und Anschauungsmaterial ausgelegt, welches gerade für dieses sehr theoretische Thema besonders wichtig ist.

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit um sich die Bilder und die anderen Anschauungsmaterialien in der Kreismitte zu betrachten. Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Die **Wissensvermittlung** wird in Form eines **Gesprächs** geführt, bei dem immer zuerst die Kinder ihre Vermutungen äußern können. Die Erzieherin ergänzt gegebenenfalls.

Tipp:

Da das Thema sehr komplex ist, ist es nahezu unmöglich, den Kindern das gesamte Wissen auf einmal zu unterbreiten. Daher sollte jede Einheit gesondert vorgestellt und großer Wert auf das Gespräch mit den Kindern gelegt werden, in welchem sie Fragen stellen und ihre Erfahrungen einbringen können. Bevor eine weitere Einheit behandelt wird, sollten die Kinder ihr Wissen von der vorangegangenen Einheit noch einmal kurz wiederholen.

Was sind die Menschen?

Der Mensch hat sich in vielen Jahren (ca. drei Milliarden Jahren) zu dem entwickelt, was er heute ist. Alle anderen Lebewesen sind mit uns auf irgend eine Art und Weise verwandt, ganz besonders die Affen. Doch der Mensch unterscheidet sich von den Tieren. Der Mensch nimmt unter allen auf der Erde lebenden Wesen eine ganz besondere Stellung ein. Er hat das leistungsfähigste **Gehirn** aller Lebewesen.



Der menschliche Organismus - Was in uns steckt!

Wissensvermittlung - Einstein spezial

Das Gehirn verleiht uns unsere **Intelligenz**, die uns das **Denken** ermöglicht. Wir entwickeln immer mehr leistungsfähigere Techniken und sind heute sogar in der Lage in den Weltraum zu fliegen.

Wir können uns mit der **Sprache** und mit der **Schrift** mit anderen Menschen verständigen. So tauschen wir Erfahrungen, Gedanken und Gefühle untereinander aus. Wir planen das, was wir tun.

Das beste jemals von der Natur geschaffene Werkzeug des Menschen sind die **Hände**. Mit ihnen können wir greifen, arbeiten und streicheln. Sie sind sehr wichtig für unsere Entwicklung.

Skelett

Das Grundgerüst des Körpers stellt das **Skelett** (die Knochen) dar. Es besteht aus **206** einzelnen **Knochen** und gibt unserem Körper Halt. Die Knochen speichern auch wichtige Stoffe wie Blut- und Fettzellen, Knochenmark und Mineralien, die sie an andere **Organe** des Körpers abgeben.

Das Skelett ist von **Körper- und Muskelgewebe** (Muskeln) umhüllt. Die Muskeln sind entweder direkt oder auch über **Sehnen** mit unseren Knochen und den **Gelenken** verbunden und sorgen dafür, dass wir uns bewegen können.

Muskeln

Die **Muskelmasse** des Körpers macht fast die Hälfte (ca. 40 %) des gesamten Körpergewichts aus. Alle bewussten oder unbewussten Bewegungen des menschlichen Körpers werden von den Muskeln gesteuert. Der größte Muskel befindet sich an unserem Po, er heißt **Gesäßmuskel**.

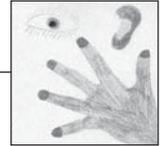
Auch die **inneren Organe** wie Herz, Lunge, Magen, Darm und die Blase werden von Muskeln gesteuert.

Alle Muskeln sind über **Nerven** mit dem **Gehirn** verbunden und erhalten von dort die entsprechenden Informationen und Befehle, wie sie sich zu bewegen haben.

Blut

Damit sich die Muskeln immer bewegen können, brauchen sie sehr viel **Energie**. Diese Energie (Traubenzucker und Sauerstoff) liefert ihnen das **Blut**. Deshalb ist unser ganzer Körper mit einem **Leitungssystem**, den **Adern**, ausgestattet. Die Adern durchziehen das gesamte Körpergewebe, so auch die Muskeln, und versorgen sie mit den nötigen Nährstoffen.

Wenn unser Körper ruht, können sich die Muskeln mit Energie eindecken und einen Vorrat anlegen. Bei starker körperlicher Belastung (z.B. Sport) muss unser Herz eine enorme



Mehrarbeit leisten und pumpt das Blut viel schneller als sonst durch unseren Körper, damit die **Organe** und **Muskeln** besser mit Energie versorgt werden.

Um unseren Körper dauerhaft mit der nötigen Energie zu versorgen, sind wir mit dem sogenannten **Herz-Kreislauf-System** ausgestattet. Unter diesem Begriff fasst man alles zusammen, was mit Herz, Blut und Blutgefäßen zu tun hat. Das **Herz** ist eine sehr leistungsfähige Pumpe, es pumpt das Blut durch die Blutgefäße (Adern) unseres Körpers - das nennt man **Blutkreislauf**.

Ein erwachsener Mensch von ca. 80 kg Körpergewicht (vielleicht so wie euer Papa) hat ein **Blutvolumen** von etwa 6,4 l (Die Erzieherin kann dies eventuell mithilfe von Milchflaschen veranschaulichen.) Das Herz schlägt am Tag ca. 100 000 mal und pumpt so etwa bis zu 7000 Liter Blut durch unseren Körper.

Wo bekommt das Blut den benötigten **Sauerstoff** her? Richtig, über die **Lunge**! Durch den **Mund** und die **Nase** atmen wir die Luft ein, die die Lunge braucht. Die Lunge filtert den Sauerstoff aus der Luft heraus und gibt ihn dann an das Blut ab.

Das Blut erfüllt aber auch noch eine Vielzahl von anderen Funktionen in unserem Körper. Im Blut befinden sich auch **Abwehrzellen**, die uns vor eingedrungenen Bakterien schützen und diese unschädlich machen.

Das Blut schützt uns auch gegen andere Gefahren, die dem Körper bei Verletzungen drohen. Damit der Körper bei einer Verletzung nicht ausblutet, befinden sich im Blut verschiedene Stoffe, die eine Wunde verschließen. Das Blut gerinnt und bildet so eine Schutzschicht über der Verletzung. So kann sich neue **Haut** bilden und es können keine fremden Stoffe, wie Bakterien und Krankheitserreger, in den Blutkreislauf eindringen.

Haut

Die **Haut** ist die Schutzhülle unseres Körpers und ein unglaublich wichtiges Organ. Sie umschließt den Körper als **elastische Hülle**. Sie setzt sich aus mehreren Schichten zusammen und ist mit fast 2 m² (etwa so groß wie ein Betttuch) das größte Organ unseres Körpers. Die Haut schützt uns vor dem Austrocknen, denn unser Körper besteht zu zwei Dritteln aus Wasser. Sie bildet ein **Schutzschild** nach außen und verhindert so, dass Bakterien und Krankheitserreger in den Körper eindringen. Sie schützt uns vor den schädlichen Sonnenstrahlen und reguliert über die **Schweißdrüsen**, dass wir immer eine gleichbleibende Körpertemperatur haben.

Die Haut dient uns auch als Vermittler zur Außenwelt, sie teilt unserem Gehirn mit, ob es kalt oder warm, nass oder trocken ist. Sie meldet über die **Nervenzellen** jede Berührung ihrer Oberfläche an das Gehirn weiter, deshalb merken wir auch sofort, wenn wir uns irgendwo stoßen oder sogar verletzen.