

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 61

Titel: Hören, Sehen, Schmecken, Riechen - Sinnlicher Herbst (23 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Hören, Sehen, Schmecken, Riechen – Sinnlicher Herbst

## Inhaltsverzeichnis

Seite



### Wissensvermittlung & Einstieg

- Dem Herbst auf der Spur – Projekt 3



### Sinne & Wahrnehmung

- Wie klingt der Herbst? 5
- Wie sieht der Herbst aus? Wie fühlt er sich an? 9
- Wie riecht und schmeckt der Herbst? 12



### Kunst & Kreativität

- Gemaltes Foto auf Stoff 18



### Spielen & Darstellen

- Der Herbst vor Gericht – Rollenspiel 22



### Bonusmaterial

- Steckbrief „Herbst“ – Plakatvorlage 25
- Analyse der Geschmacksproben 26
- Dokumentation der Zeugenaussagen 27



## Dem Herbst auf der Spur – Projekt

**Ziel:**

- für das Thema motivieren
- kindliche Neugier ansprechen
- naturwissenschaftliche Zusammenhänge erklären

**Fördert:**

- Wortschatz und Sprachentwicklung
- logisches Denken und Merkfähigkeit
- Fantasie und Vorstellungskraft

**Anspruch:**

- mittel

**Anzahl der Kinder:**

- alle Kinder der Gruppe

**Alter der Kinder:**

- ab 3 Jahren

**Räumliche Voraussetzungen:**

- Stuhlkreis oder Kuschelecke

**Materialien:**

- Kopie „Haftbefehl“
- Briefumschlag

**Kosten:**

- –

**Vorbereitungszeit:**

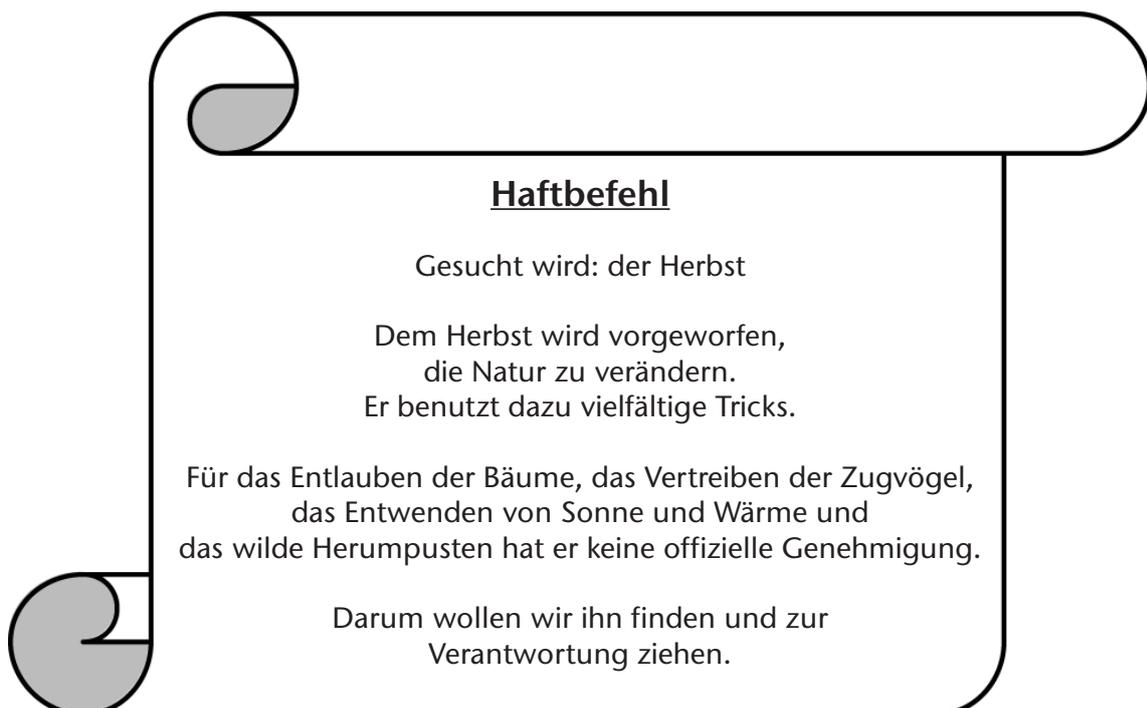
- ca. 5 Minuten

**Durchführungszeit:**

- ca. 20 Minuten

**Vorbereitung:**

Kopieren Sie sich den „Haftbefehl“ oder gestalten Sie einen individuellen Brief in dieser Art.





## Hören, Sehen, Schmecken, Riechen – Sinnlicher Herbst

### Wissensvermittlung & Einstieg

Stecken Sie den Brief in einen Briefumschlag, den Sie an Ihren Kindergarten und speziell an Ihre Gruppe adressieren. Für den Absender setzen Sie Folgendes ein: Der Richter, Gerichtsstraße 1, 12345 Gerichtsstadt.

Lesen Sie den Kindern im Stuhlkreis oder in der Kuschelecke die Post vor, die Sie heute erreicht hat.

#### Durchführung und Umsetzung:

So ein offizieller Brief wird vermutlich für Aufregung unter den Kindern sorgen. Zur Orientierung strukturieren Sie gemeinsam mit den Kindern die Situation:

- Was ist passiert?  
Wir haben einen Brief vom Gericht erhalten.
- Was steht darin?  
Der Herbst soll gefunden und zur Verantwortung gezogen werden.
- Was wird ihm vorgeworfen?  
Die Natur zu verändern. Für das Entlauben der Bäume, das Vertreiben der Zugvögel, das Entwenden von Sonne und Wärme und das wilde Herumpusten hat er keine offizielle Genehmigung.
- Was wird von uns erwartet?  
Wir sollen ihn finden und zum Gericht bringen.

Teilen Sie den Kindern mit, dass sie hierfür einen Plan benötigen:

- Wie können wir den Herbst finden?  
Indem wir uns auf seine Spur machen.
- Was brauchen wir dazu?  
Mut, Köpfchen und eine gute Spürnase sind wichtig.
- Wie müssen wir vorgehen?  
Wie arbeiten wir Detektive – schlau und vorsichtig.
- Wie nennen wir unser Team?  
Wir sind die Herbstdetektive.
- Wo planen und besprechen wir unsere Einsätze?  
Wir haben hierfür ein Detektivbüro (z.B. Gruppenraum).
- Womit fangen wir an?  
Wir sammeln Anhaltspunkte und alles, was wir über den Täter „Herbst“ schon wissen.
- Wie gliedern wir unser Vorgehen?  
Wir unterteilen es in Hören, Sehen, Schmecken, Riechen und Fühlen.
- Womit beginnen wir?  
Wir starten mit ... (z.B. Sehen).

Damit ist der Grundstein gelegt und die Kinder sind motiviert, das Abenteuer „Herbstdetektive“ anzugehen. Das Projekt kann beginnen!



## Wie klingt der Herbst?

**Ziel:**

- Sachverhalte und Erscheinungen in der Natur erkunden und erfahren

**Fördert:**

- kindliche Neugier ansprechen
- aktives Frageverhalten wecken
- Geräusche zuordnen
- Wortschatz und sprachliche Fähigkeiten
- akustische Wahrnehmung

**Anspruch:**

- mittel

**Anzahl der Kinder:**

- alle Kinder der Gruppe

**Alter der Kinder:**

- ab 4 Jahren

**Räumliche Voraussetzungen:**

- trockener Tag
- Feld, Mischwald, Park oder Wiese
- im Gruppenraum

**Materialien:**

- zwei Tische
- Papier
- Unterlagen
- Stifte
- Uhr
- Stoffbeutel (z.B. Jutetasche) pro Kind
- evtl. Smartphone oder Aufnahmegerät
- Dinge für Herbstgeräusche (z.B. getrocknetes Laub, Äpfel, Heu, Stroh, Karotten, Kartoffeln, Kartoffelschäler, Eichel, Kastanien, Schüssel)
- Audioaufnahmen von Geräuschen (z.B. Gänsege-schnatter, Mähdrescher)
- Plakat
- Kleber
- Malstifte
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 2 Stunden

**Kosten:**
**Vorbereitungszeit:**
**Durchführungszeit:**

Der Herbst bietet mit seinen bunten Blättern nicht nur optisch etwas zum Entdecken. Auch die typischen Herbstgeräusche – wie das Rascheln des Laubes – können in Kindergruppen für spannende Beschäftigungen sorgen.