

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 17
Titel: So reiten die Damen (Knieritterspiel) (2 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

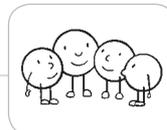
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



So reiten die Damen

Knireiterspiel

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

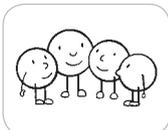
- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: intensive emotionale Kontaktaufnahme zur Stärkung der Beziehung zwischen Erzieherin und Kind; Schaffen von Vertrauen, Geborgenheit und Sicherheit
- Körperbezogene Kompetenz: Fördern der aktiven Körperwahrnehmung; Aufbau und Entladung der Spannung
- Kommunikative Kompetenz: Wortschatzerweiterung durch den Sprechvers und die Verbindung von Worten und Körpergefühl
- ab 8 Monaten
- sie sollten aktiv sitzen können
- ab 1 Kind
- Kuschelecke
- –
- –
- –
- ca. 2 Minuten

Vorbereitung:

Eignen Sie sich den Vers und die dazugehörigen Handlungen an:

Text	Bewegung
So reiten die Damen.	Nehmen Sie beide Knie abwechselnd im langsamen Takt hoch und runter, dadurch kommt ein sanftes Wiegen zustande.
So reiten die Herren.	Sprechen Sie den Takt etwas schneller, jetzt „hoppeln“ die Knie.
Und so hat's (Name des Kindes) gern.	Jetzt sprechen Sie ohne Takt, dafür bewegen Sie aber die Knie schnell und wild aufwärts und abwärts. Dadurch hopst das Kind auf Ihren Knien auf und nieder sowie hin und her.

(Quelle: Volksgut)



Bindung, soziale und emotionale Kompetenz

So reiten die Damen

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Das Kind sollte bei diesem Knieritters unbedingte schon alleine sitzen können, ohne Unterstützung des Rückens. Nur dann ist es möglich, dass es seinen Körper aktiv wahrnimmt, sein Gleichgewicht selbst sucht, die Schaukelbewegungen ausgleicht und vor Vergnügen mithopst. Ausgehend von der natürlichen Bewegungsentwicklung des Kleinkindes sollte inzwischen allen Erzieherinnen bewusst sein, dass das Aufsetzen, das Aufstellen und Führen an der Hand für die Bewegungsentwicklung ungünstig sind.

Einstimmungsphase:

Die Knieritter eignen sich hervorragend, um engen Kontakt mit einem Kind zuzulassen, Beziehungen aufzubauen und Vertrauen zu vertiefen. Sie sehen ein Kind, das Körperkontakt möchte? Dann laden Sie es zu sich ein:

Greta, du streckst deine Arme nach mir aus. Möchtest du auf den Schoß genommen werden? Dann komm, ich halte dich eine Zeit. Wollen wir etwas spielen?

Entdeckungsphase:

Setzen Sie das Kind nun so auf Ihren Schoß, dass es gleichmäßig auf beiden Beinen sitzt. Manche Kinder möchten dabei Blickkontakt zu Ihnen haben, andere wollen dabei zu den anderen Kindern schauen und mit dem Rücken zu Ihnen sitzen. Das ist beides möglich.



Hinweis:

Geben Sie dem Kind den Halt, den es braucht, um sich sicher bei dem Spiel zu fühlen. Es muss die Möglichkeit haben, sich selbst an Ihnen festzuhalten.

Passen Sie den Rhythmus und die Heftigkeit des Spieles dem Alter, der körperlichen Entwicklung und dem Gemüt des jeweiligen Kindes an. Für das eine Kind kann es nicht wild genug sein, es wird mitschaukeln, bis es fast vom Schoß rutscht. Das andere Kind kann das Spiel nur genießen, wenn es etwas langsam zugeht, damit es die Bewegungen selbst ausgleichen kann. Nehmen Sie stets Rücksicht darauf und überfordern Sie das Kind nicht. Übergehen Sie auf keinen Fall die Signale des Kindes!

Äußerungen wie „Noch einmal!“ oder „Mehr!“ werden Sie zu einer Fortführung des Spieles anregen. Mit Sicherheit werden andere Kinder kommen und ihr Verlangen nach der gleichen Zuwendung und dem lustigen Spiel mit „Will auch!“ oder „Auch!“ zum Ausdruck bringen.

Auch Sie selbst dürfen den Schlusspunkt setzen und dem Kind deutlich machen, dass Sie außer Atem sind und jetzt etwas anderen tun wollen.