

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 17  
Titel: Alles leer - Wieder voll! (4 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## „Alles leer“ – „Wieder voll!“

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Körperbezogene Kompetenz: Fördern des Gemeinschaftsgefühls; Stärken der Bindung zur Erzieherin durch den Dialog mit Worten und Gesten
- Kommunikative Kompetenz: Üben der Grob- und Feinmotorik sowie der Auge-Hand-Koordination durch das Einsammeln der Gegenstände
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz: Erweitern des Sprachschatzes durch das Verwenden von Adjektiven
- ab 12 Monaten
- max. 3 Kinder
- Platz im Raum
- Korb mit Bällen in unterschiedlicher Größe
- Plastischüssel mit Kunstfedern
- Kanne, Tasse oder Schale mit trockenem Reis
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

### Vorbereitung:

Füllen Sie einen Korb mit einigen Bällen unterschiedlicher Größe. Für die Erweiterungen stellen Sie weitere Materialien bereit, z.B. Plastischüssel mit Kunstfedern, Plastikeimer mit geformten Knetkugeln, Luftballons für den Korb.

### Einstimmungsphase:

Gehen Sie mit dem Korb in die von Ihnen für das Spiel ausgesuchte Spielecke. Dies kann der Flur sein, der Bewegungsraum oder ein Spielbereich – zunächst ohne Tisch. Die Kinder werden Sie beobachten. Laden Sie die Kinder zum Mitspielen ein.



### Hinweis:

Bieten Sie nur den Kindern das Spiel an, die nicht gerade in ein eigenes Spiel vertieft sind. Ansonsten warten Sie eine passende Gelegenheit ab, in der das Kind mit seinem Spiel fertig ist und die Blicke schweifen lässt, um ein neues Spiel zu entdecken.



## Kommunikative Kompetenz „Alles leer“ – „Wieder voll!“

### Entdeckungsphase:

Zeigen Sie den Kindern den Korb mit den Bällen. Lassen Sie sie hineinschauen:



Schaut einmal her! Der Korb hier ist **voll!**  
Viele Bälle sind im Korb! Der Korb ist **voll**  
mit Bällen!

Betonen Sie das Wort „voll“ und machen Sie eine entsprechende Geste dazu. Beschreiben Sie mit beiden Händen einen Halbkreis von der Mitte oben nach links und rechts zur Seite.

Dann kippen Sie den Korb aus:



Oh, jetzt ist der Korb **leer!** Alle Bälle sind  
weg, der Korb ist **leer!**

Betonen Sie das Wort „leer“ und strecken Sie beide Hände mit den Handflächen nach oben von sich weg.

Sie brauchen die Kinder sicher nicht zu animieren, die Bälle wieder einzusammeln. Das werden sie von alleine tun. Stellen Sie sicher, dass die Kinder die Bälle in den Korb legen, und äußern Sie Folgendes:

Oh, jetzt ist der Korb gleich wieder **voll!**  
Alle Bälle sind im Korb, der Korb ist **voll!**