

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 17
Titel: Was versteckt sich hier?, Leckere Gemüsesuppe (7 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Was versteckt sich hier?

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

- **Kommunikative Kompetenz:**
Erweitern des Wortschatzes durch das Benennen der Gegenstände und die sprachliche Begleitung des Tuns
- **Kognitive und lernmethodische Kompetenz:**
Anregen der visuellen Wahrnehmung durch das Betrachten vertrauter Gegenstände; Bilden erster Theorien und Zusammenhänge durch das Vergleichen der Gegenstände mit den Formen unter dem Tuch
- **Umwelt, Mathematik und Natur:**
Bilden erster Mengenbegriffe durch die Anzahl der Gegenstände

Alter der Kinder:

- ab 24 Monaten

Anzahl der Kinder:

- max. 3 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- Tisch

Materialien:

- vier dünne Tücher (z.B. Stoffwindel, Chiffontuch)
- Becher
- Teller
- Ball
- Auto

Kosten:

- –

Vorbereitungszeit:

- ca. 5 Minuten

Durchführungszeit:

- ca. 15 Minuten

Hintergrundwissen für die Erzieherin:

Hierbei handelt es sich um ein „Kim-Spiel“. Der Begriff bezieht sich auf den Roman von Rudyard Kipling „Kim“: Der indische Waisenjunge Kim soll bei einem Händler für eine Spionagetätigkeit ausgebildet werden. Er hat Probleme mit der Wahrnehmung, im Denken, im Tasten und im Sehen. Da greift der Händler zu einer Spieltherapie, um Kims Wahrnehmung und seine Merkfähigkeit zu trainieren. Er muss lernen, alle Sinne einzusetzen.

Kim-Spiele sind altersunabhängig. Hier kommt es vor allem auf die Merkfähigkeit des Gedächtnisses und die Feinabstimmung anderer Sinnesorgane an.



Kognitive und lernmethodische Kompetenz

Was versteckt sich hier?

Vorbereitung:

Sammeln Sie in jedem Tuch einen der genannten Gegenstände, die sich deutlich in ihrer Form unterscheiden, und laden Sie die Kinder zum Mitmachen ein. Sprechen Sie nur die Kinder an, die gerade eine Spielphase beendet haben und auf der Suche nach neuen Herausforderungen sind.

Einstimmungsphase:

Legen Sie ein Tuch auf den Tisch. Lassen Sie die Kinder das Tuch öffnen und den Gegenstand betrachten und benennen:

Marie, magst du einmal die Ecken des Tuches auseinanderfalten? – Ja, was liegt denn da?
Simon, was ist das? – Ja, das ist ein Auto.



Entdecken Sie nacheinander die vier Gegenstände und beschreiben Sie mit den Kindern die ungefähren Formen:

- Der Ball ist rund.
- Der Teller ist flach.
- Der Becher ist hoch.
- Das Auto ist lang und hoch.

Entdeckungsphase:

Legen Sie die Gegenstände mit etwas Abstand nebeneinander und breiten Sie ein Tuch über einen der Gegenstände aus: