

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 47
Titel: Die Zeit (31 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).










Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Inhaltsverzeichnis

Mathematik

Die Zeit

Einführung		6
 Der Kalender und die Jahreszeiten		10
 Jahreszeitenkette (angelehnt an Montessori)		16
 Jahresleiste		21
 Jahreszeiten darstellen		23
 Geburtstagskalender		24
 Die Zeitmessung		25
 Die Wasseruhr		29
 Die Uhr 		31

Die Zeit

Erfahrungsschwerpunkte:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- verschiedene Jahreszeiten wahrnehmen
- Monate und Wochentage benennen
- zeitliche Zuordnungen kennenlernen
- Zeitgefühl entwickeln und bewusst machen
- Tagesablauf nach zeitlichen Kriterien strukturieren
- zeitliche Ordnungen erkennen
- Jahreszeiten, Monatsnamen und Wochentage
- Sprache (vorher/nachher, heute/morgen/gestern)
- Zeiteinteilungen
- Konzentration
- Merkfähigkeit
- richtet sich nach dem Alter und Entwicklungsstand der Kinder
- alle, die Lust haben, mitzumachen
- siehe einzelne Angebote
- Gruppenraum (auf dem Boden), aber auch am Tisch, im Turnraum, auf dem Außengelände
- siehe einzelne Angebote
-
- je nach Konzentration der Kinder (ca. 15 Minuten)
- vom Tagesablauf abhängig

Zeit, Uhrzeit, Kalender, Tageseinteilung etc. sind Inhalte der mathematischen Bildung. Zeit lässt sich gar nicht so einfach definieren. Die Zeiteinteilung ist eng mit den Naturwissenschaften und der Biologie verknüpft. So hat die Natur ihren Rhythmus, den wir in den vier Jahreszeiten wiederfinden. Wir sprechen aber auch von Lebenszeit, Lebenszeitalter, von geschichtlichen und kunstepochalen Zeitabschnitten oder von Arbeitszeit. Zeit ist ein Abschnitt, mit dem Veränderungen einhergehen.

Zeit wird oft subjektiv empfunden: „Kinder, wie die Zeit vergeht!“. Ihr gegenüber steht die objektive Zeit: Zeit, die gemessen wird in Jahren, Stunden, Lichtgeschwindigkeit etc. Die Zeitmessung stellt eine Herausforderung dar, weil zur Zeitberechnung die Zahl 60 ausschlaggebend ist.

1 Jahr	365/366 Tage	52 Wochen	12 Monate
1 Monat	28/29/30/31 Tage	4 (+ 0–3Tage) Wochen	
1 Woche	7 Tage		
1 Tag	24 Stunden		
1 Stunde	60 Minuten		
1 Minute	60 Sekunden		

Unser **Kalenderjahr** richtet sich nach der Sonne und dauert exakt 365 Tage 5 Stunden 48 Minuten und 46 Sekunden. In dieser Zeit umkreist die Erde einmal die Sonne.

Als **Schaltjahr** werden die Jahre bezeichnet, die durch 4 ohne Rest bzw. durch 400 ohne Rest teilbar sind. Schaltjahre haben 366 Tage, d.h. der Februar hat 29 Tage.

Ein **Mondmonat** beinhaltet die Zeitspanne von einem Vollmond zum nächsten.

Sonnenjahr und **Mondmonat** sind naturgegebene Zeiteinteilungen. Die Aufteilung des Tages hingegen hat sich aus wissenschaftlichen Berechnungen ergeben. Diese werden auf die Babylonier (ca. 2000 v. Chr.) zurückgeführt. Die Babylonier beobachteten sehr genau den Sternenhimmel und entwickelten so ihr Zahlensystem, das auf der Zahl 60 basiert. Man nennt es auch Sexagesimal-System. Wir rechnen im Dezimalsystem basierend auf der Zahl 10. Erstaunlich ist, dass die Babylonier nur zwei Zeichen hatten, um alle Zahlen darzustellen. Sie benutzten einen eckigen Griffel, den sie in feuchte Tonscheiben drückten. Viele dieser Tonscheiben hat man im 19. Jahrhundert bei Ausgrabungen entdeckt, weshalb wir so viel aus der vergangenen Zeit wissen. Aus dem Zahlensystem der Babylonier haben wir heute noch die Winkelbemessungen (360°) und die Zeiteinteilung auf der Basis 60.



(Quelle: <http://www.chf.de/benzolring/2013/03-06.html?>)

Gestaltungstipp:

Benötigte Materialien:

- selbsttrocknender Ton
- 1 Holzgriffel (z.B. dreieckiger Bleistift)