

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 47

Titel: Armer Schneemann, Hüpfen in die Boffa, Wo ist es im Schnee? (10 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Winterspiele 6



**Armer Schneemann**



**Hüpfe in die Boffa**



**Wo ist es im Schnee?**

VORSCHAU

## Armer Schneemann

### Fördert:

- Sprachverständnis
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Winter“
- auditive Wahrnehmung

### Anspruch:

- gering

### Anzahl der Kinder:

- beliebig

### Räumliche Voraussetzungen:

- Turnraum

### Materialien:

- Bildvorlage (siehe S. 8)

### Kosten:

- –

### Vorbereitungszeit:

- –

### Durchführungszeit:

- ca. 15 bis 20 Minuten

Über Hören, Bewegen und Sehen erwerben Kinder eine gute **Sprachfähigkeit**. Indem man **Bewegungen und Handlungen versprachlicht**, gibt man Kindern die Möglichkeit, **das Gesagte direkt mit der dazugehörigen Bewegung zu verknüpfen**. Dies kann Kinder darin unterstützen, Wörter oder Erklärungen besser zu verstehen und sich diese besser einzuprägen können, weil sie das **neue Wort mit einer Bewegung verknüpfen** können.

Gehen Sie mit den Kindern in den Turnraum. Stellen Sie sich in einen Kreis. Sagen Sie den Kindern, dass Sie gleich so tun werden, als ob Sie einen Schneemann bauen. Zeigen Sie ihnen das Bild mit dem Schneemann und legen Sie es in die Mitte.

### Text

Wir bauen heute einen Schneemann.  
Dazu müssen wir zuerst eine große Kugel rollen.  
Die Kugel wird immer größer und größer.  
Hier stellen wir die Kugel hin.  
Jetzt brauchen wir noch eine Kugel als Bauch.  
Die ist etwas kleiner.  
Die fertige Kugel heben wir auf die andere.  
Huch ist die schwer.  
Jetzt wird es leichter. Wir machen jetzt noch eine kleine Kugel für den Kopf und heben sie ganz nach oben.  
Noch einen Hut auf den Kopf setzen und Augen, Mund und Knöpfe an den Kopf und Bauch stecken.  
Eine Möhre für die Nase – und fertig ist unser Schneemann!  
Doch was ist das! Die Sonne kommt!  
Der Schneemann fängt an zu schmelzen.  
Er wird immer kleiner und kleiner.  
Zum Schluss ist nur noch eine Pfütze übrig.

### Bewegungen

*Kugelrollen andeuten*

*mit den Händen andeuten*

*Bewegung, als ob man die Kugel hinstellt*

*Kugelrollen andeuten*

*kleinere Kugel anzeigen*

*Kugelanheben mit Anstrengung andeuten*

*kleine Kugel rollen*

*Bewegung vom Heben andeuten*

*etwas auf den „Kopf“ setzen*

*entsprechende Bewegungen*

*Arm hoch halten mit gespreizten Fingern als Sonne*

*langsam in die Hocke gehen  
auf den Bauch legen*

**Anleitung durch die Erzieherin:**

Wir tun heute so, als ob wir einen Schneemann bauen. Schaut her und macht mit.  
(Text vortragen und Bewegungen machen)



**Rückmeldung durch die Erzieherin:**

Hatten Sie den Eindruck, dass die Kinder verstanden haben, was Sie mit ihnen machen wollten? Wie reagierten die Kinder auf die Bewegungen? Machten sie diese mit? Hatten Sie den Eindruck, dass die Kinder die Bewegungen mit den Wörtern in Verbindung bringen konnten? Welche Kinder beteiligten sich gar nicht? Wie schätzen Sie das Sprachverständnis dieser Kinder ein?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

