

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 47  
Titel: Gefühle im Schnee, Was uns Fotos erzählen, Unser Ohr (9 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

# Sprachförderung

## Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

### Ganzheitliche Sprachförderung: Winterspiele 6



**Gefühle im Schnee**



**Was uns Fotos erzählen**



**Gut fürs Ohr**

🔊 mit Hörbeispielen

🔗 kostenloser Download unter [www.olzog.de/hoerbeispiele](http://www.olzog.de/hoerbeispiele) 🔗 „Winterspiele 6“,  
Download gesamt (Track 16)



**Bonusmaterial:**

**Das ist unser Ohr** (ganzheitliches Sprachförderspiel)

VORSCHAU

## Gefühle im Schnee

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- Weltwissen
- gering
- 3 bis 4 Kinder
- draußen im Schnee
- –
- –
- –
- beliebig

Die **Entwicklung der Sprache** verläuft parallel zur **Entwicklung des Weltwissens**. Eines kann sich nicht ohne das andere entwickeln. Im Alltagsgeschehen ohne spezifische Übungsvorgabe sprachfördernd zu agieren, ist etwas, was Sie als Erzieher ständig machen. Durch Ihren **sprachlichen Input** erweitern die Kinder ihren Wortschatz und erwerben oder vertiefen Wissen. Das **Schaffen von Sprachanlässen zur Sprachförderung** ist die Herausforderung der alltagsorientierten Sprachförderung.

Gehen Sie mit den Kindern hinaus in den Schnee und lassen Sie sie bewusst experimentieren. Wie fühlt sich der Schnee mit den bloßen Händen an, wie mit Handschuhen und wie, wenn man darin liegt, darin sitzt oder hineinhüpft? Wann ist er kalt, wann schmilzt er, was passiert mit den Händen? Zeigen Sie den Kindern Ihre eigene Experimentierfreude und begleiten Sie sowohl Ihre Handlungen als auch die von den Kindern sprachlich. Vermeiden Sie es, viele Fragen zu stellen, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, durch Ihr sprachliches Vorbild zu lernen. Möchten die Kinder sich sprachlich beteiligen, geben Sie ihnen den Raum dazu und versuchen Sie, Gespräche und Diskussionen zwischen den Kinder zu fördern. Durch das Zuhören und die Interaktion bei diesem Sprachanlass, wird der Erwerb aller Wortarten gefördert.

### Anleitung durch die Erzieherin:

Der Schnee ist super! Wenn ich ihn mit den Händen hochhebe, kann ich ihn runterrieseln lassen. Ohne Handschuhe ist er ziemlich kalt, finde ich. Und nass ist er auch, er schmilzt sehr schnell. Na ja, so kalt ist es auch nicht. Wenn es kälter wäre, würde er länger halten. Jetzt ziehe ich die Handschuhe lieber wieder an, denn meine Hände fangen an, von der Kälte weh zu tun. Wenn ich den Schnee mit den Handschuhen nehme, kann ich ihn leicht zu einem Schneeball machen. Ich drücke den Schnee kräftig zusammen und klopfe auf ihn.