

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Schulleben

Titel: Klassenfasching: Wir feiern ein Rot-Fest! (3.-4. Klasse) (36 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.1.2.2 Klassenfasching: „Wir feiern ein Rot-Fest!“

Monika Zeidler


Lernziele:



Die Schüler sollen

- sich bewusst werden, wie viele Dinge unserer Lebensumwelt rot sind,
- wissen, welche Bedeutung die Farbe Rot im Bewusstsein der Menschen hat,
- sich gestalterisch mit dem Thema auseinandersetzen,
- ein Klassenfest nach diesem Motto ausrichten.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft bringt einen Korb voller Wollknäuel mit; alle Knäuel sind rot; doch die Rot-Töne sind unterschiedlich.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft bittet alle Kinder, die etwas Rotes anhaben, nach vorne.</p>	<p>Die Schüler ordnen die Wollknäuel nach dem schönsten oder beliebtesten Rot oder auch nach Farbnuancen, z.B. von hell bis dunkel. → Tabelle 2.1.2.2/M1**</p> <p>Die Schüler „ordnen“ ihre Mitschüler nach hellroten oder dunkelroten Kleidungsstücken. Sie benennen dabei die verschiedenen Farbnuancen. → Tabelle 2.1.2.2/M1**</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft richtet die Aufmerksamkeit der Kinder auf rote Dinge um uns herum.</p> <p><i>Anmerkung:</i> rot blühende Pflanzen wie z.B. Rosen, Mohn, Geranien oder rotes Gemüse und Obst wie Paprika, Tomaten, Rote Bete, Erdbeeren gibt es zu dieser Jahreszeit noch nicht. Die Lehrkraft bietet Bilder, Lexika und Sachbücher an.</p> <p>Die Lehrkraft berichtet: „Rote Tiere sind auffällig und nicht allzu häufig. Sie galten unseren germanischen Vorfahren deshalb als heilig.“</p> <p>Die Lehrkraft fährt fort: Auffällig sind auch rothaarige Menschen. Früher wurden sie sogar als Hexen und Magier verschrien. Damit versuchte die Kirche heidnisches Gedankengut zu brandmarken. – Heute sind rote Haare sogar wieder zu einem Schönheitsideal geworden.</p> <p>Die Lehrkraft erklärt den Kindern, dass die Farbe Rot eine bestimmte Bedeutung hat. Rot ist die Farbe des Blutes, des Lebens, der Liebe, der Kraft, der Energie, der Stärke, der</p>	<p>Die Schüler benennen Gegenstände, Tiere, Pflanzen usw., die rot sind. Sie bringen rote Dinge mit und legen eine Rot-Galerie in der Klasse an. → Tabelle 2.1.2.2/M2** → Malvorlage 2.1.2.2/M3***</p> <p>Die Schüler denken über Tiere mit einer rötlichen Färbung nach, z.B. Eichhörnchen, Fuchs, Marienkäfer. → Bildtabelle 2.1.2.2/M4***</p> <p>Die Schüler verstehen, dass niemand rothaarige Kinder/Menschen verlachen oder verspotten darf. Evtl. hören und lesen sie Geschichten über Rothaarige, z.B. „Die feuerroten Friederike“; oder auch von Sympathieträger Pippi Langstrumpf. Auch viele Kasperlfiguren sind rothaarig. Ein berühmter Rothaariger: Kaiser Friedrich Barbarossa.</p> <p>Die Schüler denken über die Bedeutung der Farbe Rot nach. Einige Beispiele kennen sie bereits, z.B. rote Liebesherzen!</p>

2.1.2.2 Klassenfasching: „Wir feiern ein Rot-Fest!“

<p>Macht, des Geistes, der Fantasie und Kreativität. Rot ist aber auch eine politische Farbe, z.B. die Partei der Roten. Auch die Farbe des Widerstandes, z.B. Revolutionsfahnen sind rot!</p> <p>Rot bedeutet aber auch Gefahr, Warnung vor Gefahr.</p> <p>Evtl. berichtet die Lehrkraft, dass Rot die bevorzugte Farbe der Herrscher im Altertum und Mittelalter war. Römische Senatoren trugen eine rote Toga oder eine Toga mit roten Streifen, die Prunkgewänder der mittelalterlichen Kaiser und Könige waren rot, purpurrot.</p> <p>Die Lehrkraft berichtet, weshalb Rot eine so kostbare Farbe war: Sie wurde in einem langen Arbeitsvorgang aus dem Schleim der Purpurschnecke gewonnen.</p> <p>Die Lehrkraft weist darauf hin, dass die Bedeutung der Farbe Rot auch in vielen Redewendungen zu spüren ist.</p> <p>Die Kinder stellen selbst rote Farbe her: aus Ketchup, rotem Paprika, Rote Bete oder roten Tonscherben und Caparol. Die Lehrkraft stellt die notwendigen Dinge zur Verfügung.</p> <p>Die Lehrkraft fordert die Kinder auf mit der Farbe Rot zu experimentieren.</p> <p>Auch das gehört zum Thema „Rot“: Wortfamilie Rot: Röte, Abend/Morgenröte, Rötung, Rötzeichnung und – die Krankheit Röteln. Die Lehrkraft klärt auf: Heute gibt es ab dem 12. Lebensmonat eine kombinierte Mumps-Masern-Röteln-Impfung.</p>	<p>→ Bildvorlage 2.1.2.2/M5*** → Bildvorlage 2.1.2.2/M6*** → Bildvorlage 2.1.2.2/M7**</p> <p>Die Schüler suchen Verkehrsschilder mit roten Umrandungen: Runde Schilder sind Verbote; dreieckige Schilder sind Warnschilder. Sie malen die Schilder aus. → Bildtafel 2.1.2.2/M8***</p> <p>Die Schüler betrachten das Foto des Krönungsmantels von Friedrich I. Sie versuchen ihn abzuzeichnen. → Arbeitsblatt, Freie Arbeitsmaterialien 3.1.2/M1****</p> <p>Die Schüler hören, wie das Purpurrot gewonnen wurde/wird. → Arbeitsblatt, Freie Arbeitsmaterialien 3.1.2/M2****</p> <p>Die Schüler denken über geläufige Redewendungen nach. → Arbeitsblatt 2.1.2.2/M9***</p> <p>Die Schüler stellen selbst rote Farbe her. Sie versuchen die verschiedenen Rot-Töne zu beschreiben. Sie versuchen auch einen weißen Stoff rot/rötlich zu färben. → Anleitung 2.1.2.2/M10*** → Anleitung 2.1.2.2/M11***</p> <p>Die Schüler mischen die Farbe Rot mit anderen Farben; sie verdünnen sie mit Wasser oder mit weißer Farbe, sie drucken, malen, färben, stempeln, usw. Schürze oder Kittel als Schutz nicht vergessen! → Anleitung 2.1.2.2/M12****</p> <p>Die Schüler erfahren, dass die Kinderkrankheit Röteln für Mädchen und Frauen schwere Folgen haben kann. → Arbeitsblatt 2.1.2.2/M13****</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Rechtschreib- und Konzentrationsübung</p> <p>Kreativitätstraining</p>	<p>Die Schüler suchen aus Wörtern und Zahlenblöcken das Wort „R O T“ heraus. → Vorlage 2.1.2.2/M14*** → Vorlage 2.1.2.2/M15***</p> <p>Die Schüler schreiben zu einigen Begriffen Verwendungszwecke. Die Beiträge sollten zwar originell, aber nicht absurd sein. Schnelligkeit spielt eine Rolle! → Arbeitsblatt 2.1.2.2/M16****</p>

Grammatik- und Rechtschreibübung	Die Schüler schreiben die Namen vieler Rotnuancen auf. Die Bezeichnungen sind Adjektive und werden klein geschrieben. Ausnahme: Die Farbe wird zum Namen, z.B. Rote Bete. → Arbeitsblatt 2.1.2.2/M17***
Verstehen von Begriffen und Namen	An Hand von Lexika und Sachbüchern suchen die Schüler selbstständig nach Erklärungen für „rote Dinge“ und ordnen sie dann in bestimmte Rubriken ein. Partner- oder Gruppenarbeit ist möglich. → Arbeitsblatt 2.1.2.2/M18****
Die Schüler lesen eine Ballade (= erzählendes Gedicht). Die Lehrkraft erklärt, dass es sich hier um eine Volkssage handelt: Kaiser Barbarossa (1152-1190) ertrank 1190 in Kleinasien (= heutige Türkei) während eines Kreuzzuges. Sein Tod erschütterte die Menschen, die nicht glauben wollten, dass seine lange und stabile Herrschaft vorüber sei. Die Sehnsucht nach ihm und seinem Reich ließ die Sage seiner Wiederkehr entstehen.	Die Schüler lesen eine alte Ballade, die aus der Geschichte unseres Landes erzählt. <i>Anmerkung:</i> Der Kyffhäuser, in dem der tote Kaiser der Sage nach schläft, ist ein Bergrücken in Thüringen. → Gedichttext 2.1.2.2/M19****
Lustiges Gedicht	Die Schüler hören nochmals: Über Rothaarige spotten wir nicht! Sie denken über den Sinn des Gedichts nach. → Gedichttext 2.1.2.2/M20**
 Lese- und Konzentrationstraining	Die Schüler lesen das Märchen von Schneeweißchen und Rosenrot. Sie suchen dabei nach ganz bestimmten Sätzen und markieren sie im Text. Evtl. zählt auch hier wieder Schnelligkeit! → Freie Arbeitsmaterialien 3.1.2/M3**** → Freie Arbeitsmaterialien 3.1.2/M4**** → Freie Arbeitsmaterialien 3.1.2/M5****
 Konzentrationstraining: Such- und Malbild	Die Schüler malen ein Mandala nur in Rot-Tönen aus. → Mandala 2.1.2.2/M21***
Dekoration für das Klassenzimmer: von hell bis dunkel	Die Schüler bringen rote Kleidungsstücke (Blusen, Hemden, Pullover) mit: Über Wäscheleinen werden sie im Klassenzimmer aufgehängt. Die Kleidungsstücke werden geordnet: von hellrot bis dunkelrot. → Anleitung 2.1.2.2/M22**
Dekoration für das Klassenzimmer: hellrote, dunkelrote Fische.	Die Schüler schneiden mehrmals die Fischschablone aus und bemalen jede mit einem anderen Rot. → Anleitung 2.1.2.2/M23**
Als Dekoration dienen auch kleine Kraken-Monster.	Die Schüler basteln aus unterschiedlich roter Wolle kleine Kraken. → Anleitung 2.1.2.2/M24****
Rot-Collage mit einem bestimmten Innenmuster	Die Schüler experimentieren mit der Farbe und dem Wort „rot“. → Vorlage 2.1.2.2/M25****

2.1.2.2 Klassenfasching: „Wir feiern ein Rot-Fest!“

Training der Feinmotorik	Die Schüler basteln rote Liebesherzen. → Anleitung 2.1.2.2/M26**
Rot als Kunstgegenstand und Kunstthema	Die Schüler malen in weichen Gelb-, Orange- und Rottönen ein Märchenschloss. → Bildvorlage 2.1.2.2/M27*** Die Schüler betrachten ganz bewusst eine Ziegelsteinmauer. Ziegelsteine weisen viele verschiedene Rotfärbungen auf. Kontrast: die schwarze Katze! → Bildvorlage 2.1.2.2./M28**
Rot-Performance	Die Schüler bringen eigene, möglichst originelle Ideen zum Thema „Rot“ ein. → Beispiele 2.1.2.2/M29****
Wandbehang oder großes Fensterbild	Aus Seidenpapier in verschiedenen Rot-Tönen gestalten die Schüler einen „Wand- oder Fensterbehang“. – Die Farben kommen durch das durchscheinende Licht besonders gut zur Wirkung. → Anleitung 2.1.2.2/M30***
Textilarbeit: nähen	Die Schüler lernen Knöpfe anzunähen. → Vorlage 2.1.2.2/M31****
Spiele für das „Rot-Fest“	Spielvorschläge für Wett-, Gruppen- und Partnerspiele → Spielanleitungen 2.1.2.2/M32**

Tipp: Klassenlektüre

- Petra Beutl: „Fühl das Rot und sieh das Blau – mit Kindern die Welt der Farben entdecken“, Freiburg 1992
- Margarete Bruns: „Das Rätsel Farbe“, Reclam Verlag, Ditzingen, Leipzig
- Kurt Held: „Die rote Zora“, Unionsverlag Sansibar, Zürich
- Christine Nöstlinger: „Die feuerrote Friederike“, dtv junior Taschenbuchverlag, München