

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Der Froschkönig (Stationenlernen 3.-6. Klasse) (15 S.)

### Produktinweis



Dieser Beitrag entstammt dem Programm Grundschule unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

► Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

Grundschule





<b>Titel:</b>	<b>Stationenlernen Märchen: Der Froschkönig</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>44447</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Warum Lernen an Stationen für Ihren Unterricht genau das Richtige ist? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.</i></li> <li>• <i>Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden! Die Arbeitsform an sich fördert schon die Lernmotivation, in Kombination mit dem beliebten Lerninhalt Märchen kommt Freude in jedes Klassenzimmer.</i></li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laufzettel</i></li> <li>• <i>Station 1: Verlorene Wörter</i></li> <li>• <i>Station 2: Wie geht's weiter?</i></li> <li>• <i>Station 3: Achtung Fehlerteufel!</i></li> <li>• <i>Station 4: Steckbrief</i></li> <li>• <i>Station 5: Märchenwald-Post</i></li> <li>• <i>Station 6: ein Szenen-Bild</i></li> <li>• <i>Station 7: ein anderes Ende</i></li> <li>• <i>Arbeitsjournal</i></li> <li>• <i>Lösungen zur Selbstkontrolle</i></li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Mein Stationslauf „Froschkönig“



Name: \_\_\_\_\_

	erledigt	korrigiert
<b>Station 1 – Verlorene Wörter</b>		
<b>Station 2 – Wie geht's weiter?</b>		
<b>Station 3 – Achtung Fehlerteufel!</b>		
<b>Station 4 – Steckbrief</b>		
<b>Station 5 – Märchenwald-Post</b>		
<b>Station 6 – ein Szenen-Bild</b>		
<b>Station 7 – ein anderes Ende</b>		

## Station 1: Verlorene Wörter

Einige Wörter des Märchens sind verloren gegangen. Fülle die Lücken mit den Wörtern aus dem Kasten unter dem Text!

### Der Froschkönig

In den alten Zeiten, als das Wünschen noch geholfen hat, lebte ein \_\_\_\_\_ dessen Töchter waren alle schön. Aber die Jüngste war so schön, dass die Sonne selber, die doch so vieles gesehen hat, sich wunderte, sooft sie ihr ins Gesicht schien. Nahe bei dem \_\_\_\_\_ des Königs lag ein großer dunkler Wald. In dem Wald unter einer alten Linde war ein Brunnen. Wenn nun der Tag recht heiß war, so ging das \_\_\_\_\_ hinaus in den Wald und setzte sich an den Rand des kühlen Brunnens. Und wenn sie Langeweile hatte, so nahm sie eine goldene Kugel, warf sie in die Höhe und fing sie wieder. Das war ihr liebstes \_\_\_\_\_. Nun trug es sich einmal zu, dass die goldene \_\_\_\_\_ der Königstochter nicht in ihr Händchen fiel, sondern vorbei auf die Erde schlug und geradezu ins Wasser hineinrollte. Die \_\_\_\_\_ folgte ihr mit den Augen nach, aber die Kugel verschwand. Der \_\_\_\_\_ war tief, so tief, dass man keinen Grund sah. Da fing sie an zu weinen und weinte immer lauter und konnte sich gar nicht trösten.

Brunnen Königskind Schlosse Königstochter König  
Kugel Spielwerk

