

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Hänsel und Gretel (Stationenlernen 3.-6. Klasse) (14 S.)

### ProduktHinweis



Dieser Beitrag entstammt dem Programm Grundschule unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

► Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
[www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



|  |  |
|--|--|
| <b>Titel:</b>  | <b>Stationenlernen Märchen: Hänsel und Gretel</b>  |
| <b>Bestellnummer:</b>  | <b>44767</b>   |
| <b>Kurzvorstellung:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum Lernen an Stationen für Ihren Unterricht genau das Richtige ist? Ihre Kinder arbeiten eigenverantwortlich und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend, so geschieht die Binnendifferenzierung quasi von alleine.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen, die auf einem Laufzettel vermerkt und nach Bearbeitung abgehakt werden! Die Arbeitsform an sich fördert schon die Lernmotivation, in Kombination mit dem beliebten Lerninhalt Märchen kommt Freude in jedes Klassenzimmer.</li> </ul> |
| <b>Inhaltsübersicht:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufzettel</li> <li>• Station 1: Verlorene Wörter</li> <li>• Station 2: Wer? Was? Wie?</li> <li>• Station 3: So geht's weiter!</li> <li>• Station 4: Achtung Fehlerteufel!</li> <li>• Station 5: Die Hauptfiguren beschreiben</li> <li>• Station 6: Märchenwald-Post</li> <li>• Station 7: Ein Szenen-Bild</li> <li>• Station 8: Was wäre wenn ... ?</li> <li>• Arbeitsjournal</li> <li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li> </ul>   |
|  <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b> | Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a><br>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>  |

## Mein Stationslauf „Hänsel und Gretel“



Name: \_\_\_\_\_

|  | erledigt | korrigiert |
|--|----------|------------|
| Station 1 – Verlorene Wörter             |          |            |
| Station 2 – Wer? Was? Wie?               |          |            |
| Station 3 – So geht's weiter             |          |            |
| Station 4 – Achtung Fehlerteufel!        |          |            |
| Station 5 – Die Hauptfiguren beschreiben |          |            |
| Station 6 – Märchenwald-Post             |          |            |
| Station 7 – Ein Szenen-Bild              |          |            |
| Station 8 – Was wäre wenn ... ?          |          |            |

## Station 1 – Verlorene Wörter

Einige Wörter des Märchens sind verloren gegangen. Kannst du die Lücken füllen?

### Eine grausame Idee

Vor einem großen Walde wohnte ein armer Holzhacker mit seiner \_\_\_\_\_ und seinen zwei Kindern. Das Bübchen hieß \_\_\_\_\_ und das Mädchen Gretel. Er hatte wenig zu beißen und zu brechen, und einmal, als große Teuerung ins Land kam, konnte er das tägliche Brot nicht mehr schaffen. Wie er sich nun abends im \_\_\_\_\_ Gedanken machte und sich vor Sorgen herumwälzte, seufzte er und sprach zu seiner Frau: „Was soll aus uns werden? Wie können wir unsere armen \_\_\_\_\_ ernähren, da wir für uns selbst nichts mehr haben?“ – „Weißt du was, Mann“, antwortete die Frau, „wir wollen morgen in aller Frühe die Kinder hinaus in den \_\_\_\_\_ führen, wo er am dicksten ist. Da machen wir ihnen ein Feuer an und geben jedem noch ein Stückchen \_\_\_\_\_. Dann gehen wir an unsere Arbeit und lassen sie allein. Sie finden den Weg nicht wieder nach Haus, und wir sind sie los.“ – „Nein, Frau“, sagte der Mann, „das tue ich nicht; wie sollt ich's übers \_\_\_\_\_ bringen, meine Kinder im Walde allein zu lassen!“

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| Hänsel | Wald  | Kinder |
|        | Bette | Herz   |
| Brot   |       | Frau   |