

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sozialkunde/Politik, Ausgabe: SC

Titel: Entwicklung, Bedeutung und Formen des politischen Islam und des Islamismus (Stationenlernen 9.-13. Klasse) (43 S.)

### Produkthinweis



Dieser Beitrag entstammt dem Sekundarstufenprogramm unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

Sekundarstufe





Titel:	Politischer Islam – Entwicklung, Bedeutung und Formen des politischen Islam und des Islamismus
Reihe:	Stationenlernen Sozialwissenschaften/Politik
Bestellnummer:	61994
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen für den direkten Einsatz im Politikunterricht der Sekundarstufe setzt sich mit dem politischen Islam auseinander. Dabei werden verschiedene Formen des Politischen Islams auch abseits des Dschihadismus thematisiert und kritisch hinterfragt.</li> <li>• Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schüler können den Inhalt selbständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.</li> <li>• Die Schüler erhalten zum Absolvieren der Stationen eine Checkliste, die durch gezieltes Abhaken der Aufgabenstellung Überblick über das Gelernte verschafft.</li> </ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li> <li>• Einführender Informationszettel für die Schüler</li> <li>• Stationspass</li> <li>• 12 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben</li> <li>• Ausführliche Lösungsvorschläge</li> </ul>

## Inhalt

<b>Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials .....</b>	<b>3</b>
<b>Lernen an Stationen: Der Politische Islam .....</b>	<b>5</b>
<b>Stationspass: Der Politische Islam .....</b>	<b>6</b>
<b>Station 1: Politischer Islam – was ist das? .....</b>	<b>7</b>
<b>Station 2: Historischer Abriss .....</b>	<b>10</b>
<b>Station 3: Dschihadismus – Krieg im Namen Allahs .....</b>	<b>12</b>
<b>Station 4: Die Entstehung des Islamischen Staates .....</b>	<b>15</b>
<b>Station 5: Die Rekrutierung der IS Kämpfer .....</b>	<b>18</b>
<b>Station 6: Der Syrien Konflikt – Wer kämpft gegen wen? .....</b>	<b>21</b>
<b>Station 7: Anschläge des IS in Europa und was sie bezwecken sollen .....</b>	<b>23</b>
<b>Station 8: Der Politische Islam als Regierungsform - das Beispiel Iran .....</b>	<b>25</b>
<b>Station 9: Die Muslim-Bruderschaft – Islam oder Islamismus? .....</b>	<b>29</b>
<b>Station 10: Salafismus in Deutschland .....</b>	<b>31</b>
<b>Station 11: IS und Boko Haram – Völkermord an Andersgläubigen .....</b>	<b>33</b>
<b>Station 12: Kriegstourismus –Krieg als Mittel der Selbstverwirklichung .....</b>	<b>36</b>
<b>Stationenlernen „Krisenregionen“ – Lösungsvorschläge .....</b>	<b>37</b>

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema Politischer Islam hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.



Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in sechs Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils neun Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte die Lerngruppe mindestens einen Computer mit Internetzugang zur Verfügung haben. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus. Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht, insofern sich die SuS mit einem Lernpartner vergleichen, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrkraft haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationsarbeit setzt sich aus sechs Stationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen Lernenden erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Die Wahlstation kann von leistungsstarken SuS freiwillig im Anschluss bearbeitet werden oder aber wahlweise auch allen SuS als einführende Materialien vorgelegt werden, deren Steckbriefe im Laufe des Stationenlernens erweitert werden können. Die Materialien sind hierbei in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur Differenzierung eignen. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den Lösungsbogen und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

### ÜBERSICHT ZUM INHALT

Die SuS setzen sich mit dem Politischen Islam auseinander und lernen verschiedene Ausformungen und Umsetzungen in der Praxis kennen.

## ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN

Überblick: Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen

Klassenstufe: Jahrgang 10-12

Fach: Sozialwissenschaften/Wirtschaft/Politik

Aufbau der Unterrichtseinheit:

- Einstiegsphase: Einführendes Gespräch
- Erarbeitungsphase: 12 **Stationen** „Der Politische Islam“
- Abschlussphase: Lösungsbogen, Steckbriefe

Dauer der Unterrichtseinheit: 6-8 Stunden

Kompetenzen:

- Die SuS definieren den Begriff „Politischer Islam“ und seine verschiedenen Ausformungen.
- Die SuS analysieren strukturelle, gesellschaftliche und historische Ursachen für den heutigen Aufschwung des Politischen Islam
- Die SuS setzen sich kritisch mit verschiedenen islamistischen Gruppen und ihren Zielen auseinander.
- Die SuS betrachten exemplarisch realpolitische Umsetzungen des Politischen Islam

## ALLGEMEINE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

Die Wahlstation kann entweder im Anschluss an die Pflichtstationen von leistungsstarken SuS bearbeitet werden oder aber im Vorfeld ausgegeben werden als eine Einführung.

## WEITERE HINWEISE

Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar, sie als Stationenlernen einzusetzen ist nicht zwingend erforderlich.

## Lernen an Stationen: Der Politische Islam

Die Stationenarbeit setzt sich aus 12 Stationen zusammen. Sie erhalten jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema Politischer Islam.

Die Stationen sollten Sie in der Stunde erledigen. Falls Sie das nicht schaffen, beenden Sie sie bitte zu Hause. Am besten beginnen Sie mit Station 1, da dort einige Grundlagen erklärt werden. Danach können Sie frei zwischen den Stationen wechseln.

Haben Sie eine Station bearbeitet, vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und haken Sie sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, notieren Sie diese auf eurem Lösungsbogen.

Heften Sie dieses Blatt und auch die folgenden Blätter sowie die Lösungen in Ihrer Mappe ab!

Na dann mal los!

