

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe II, Ausgabe: SC

Titel: Krauts don't laugh (9.-13. Klasse) (11 S.)

### Produkthinweis



Dieser Beitrag entstammt dem Sekundarstufenprogramm unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

► Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)



✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

sekundarstufe



	
<b>Titel:</b>	<i>Stationenlernen Englisch Landeskunde</i> <b>Krauts don't laugh – English and American Stereotypes and Prejudices against Germans</b>
<b>Bestellnummer:</b>	58710
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieses Stationenlernen Englisch für den direkten Unterrichtseinsatz beschäftigt sich mit dem Vorurteil gegenüber Deutschen als Teil der englischen Landeskunde. Viele Ihrer Schüler werden im Schüleraustausch oder im „Year abroad“ mit verschiedenen Vorurteilen gegen sie als Deutsche zu kämpfen haben. Diese Arbeitsblätter setzen sich spielerisch, aber gezielt mit dieser Thematik auseinander.</li> <li>• In dieser Stationenarbeit werden Vorurteile über die deutsche Kultur spielerisch-kreativ unter die Lupe genommen. Aber was sind überhaupt „die Deutschen“? Fühlt sich jemand angesprochen? Und warum denken „immer alle Amerikaner“, dass Hitler noch lebt und wütet? Diesen und anderen Fragen können Ihre Schüler/innen im Rahmen dieser Stationenarbeit nachgehen – und herausfinden, wie Vorurteile entstehen, im Alltag verwendet werden und wie man diesen begegnen kann.</li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Station 1: Krauts don't laugh, Krauts don't cry – Prejudices and Stereotypes Hooray!</li> <li>• Station 2: Evolution of Prejudice</li> <li>• Station 3: Prejudices and Stereotypes – Do's and Don'ts for every day behavior</li> <li>• Station 4: Why would you think that? Role-plays for further sensitization</li> <li>• Station 5: ...and this is why Andrew threw peanuts at me!</li> <li>• Mit Lösungsteil und weiterführendem Material</li> </ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Didaktische Hinweise

Die in diesem Material verwendete Methode des Stationenlernens ermöglicht den Schülerinnen und Schülern (SuS), entsprechend ihrem eigenen Lerntempo ein Thema zu erarbeiten. Dabei sollen die SuS die einzelnen Aufgaben selbstständig bewältigen und somit lernen, mehr Verantwortung für den eigenen Lernfortschritt zu übernehmen. Darüber hinaus wird von den SuS gefordert, sich selbst einzuschätzen und ihren Lernprozess demnach zu gestalten und zu planen.



Die einzelnen Stationen beschäftigen sich inhaltlich mit verschiedenen Unterthemen, unterscheiden sich allerdings auch in den Sozial- (Einzel-, Partnerarbeit) und Arbeitsformen (Lesen, Schreiben, Zeichnen etc.). Zudem gibt es im Material Pflicht- und Wahlaufgaben, wodurch auftretende Unterschiede im Lerntempo ausgeglichen werden. Die Lösungen der Aufgaben finden sich am Ende des Materials auf den letzten Seiten.

Die Lehrkraft übernimmt im Zuge dieses Lernzirkels eher eine beratende Rolle. Sie steht den SuS zur Seite, klärt Fragen und gibt Hilfestellungen. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den Lösungsbogen, korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

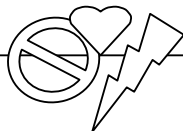
Das Thema „Vorurteile über die Deutschen“ eignet sich, Schülern die Entstehung und Folgen von Vorurteilen aufzuzeigen. Sie können dabei lernen, dass Vorurteile schon mit kleinen Bemerkungen anfangen und leicht ein verkehrtes Bild über Kulturgruppen produzieren können, welchen Individuen gar nicht entsprechen.

In der **ersten Station werden Vorurteile über „die Deutschen“ humorvoll aufgegriffen und im weiteren Verlauf genutzt, um für das Thema zu sensibilisieren und natürlich auch um Ideen für einen Verhaltenskodex zu generieren, mit dem selbst negatives Anecken vermeiden kann.**

Die Stationenarbeit ist eine gute Vorbereitung für den Schüleraustausch oder das Year Abroad, kann aber auch als Einstieg für Gewaltprävention genutzt werden, sofern die englische Sprache von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausreichend beherrscht wird.

## Stationenarbeit: KRAUTS DON'T LAUGH

– The Germans in the Eyes of Other Cultures or  
Cultural Prejudices and Stereotypes Revisited



### How to proceed?

Work station 1) is obligatory and has to be done as the first task. With the rest of the stations, choose what you like best and do that first! The chart below will help you keep organized. Fill in the "Done"-column each time you finished a task. Please use the smileys to indicate how well you got along with the station and how you liked it. Open questions should be marked in the respective task.

Name: \_\_\_\_\_

Station	Topic Station	Obligatory/ Compulsory	Social form	Done ☺ ☹ ☺	Correction done	Open Questions ??
0	Sample	Compulsory	EA	☺	yes	no
1	Prejudices about Germans	Obligatory	EA/PA			
2	Evolution of Prejudice	Obligatory: 1 of 3 tasks a) b) c)	EA/PA/GA EA/PA EA/PA			
3	"Hello, Kraut!" – Do's and Don'ts for Every Day Behavior	Obligatory: 2 of 3 tasks a) or b) and c)	EA/PA/GA  EA			
4	Why would you think that? - Role-plays	Compulsory: Chose a) or b)!	GA PA			
5	How Andrew threw peanuts at me –Diary Entry	Compulsory	EA			

**SCHOOL-SCOUT.DE**