

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe II, Ausgabe: SC

Titel: Ethnic Communities in 21st Century Britain - Living and working in the UK (11.-13. Klasse) (27 S.)

Produkthinweis



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Dieser Beitrag entstammt dem Sekundarstufenprogramm unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de



✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.eDidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Sekundarstufe



	
Titel:	Stationenlernen Englisch Abitur Ethnic Communities in 21 st Century Britain – Living and working in the UK
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Dieses fertig ausgearbeitete Stationenlernen Englisch Abitur Landeskunde setzt sich diskursiv mit ethnischen Minderheiten in Großbritannien, ihrem Leben und ihrem Anteil an der britischen Gesellschaft sowie der Frage nach kultureller Identität auseinander. • Als größte Minderheit wird die Gruppe der British Asians vertiefend in Form einer Sachtextanalyse behandelt. Des Weiteren werden Analysekompetenzen durch die Analyse einer Kurzgeschichte gefördert und im abschließenden Teil die Meinungsbildung und der Bezug zur Schülerwelt gefordert. • Die Arbeitsblätter eignen sich hervorragend zum Einstieg in die Thematik Ethnic Communities in Britain in the 21st Century gemäß den Abiturvorgaben für das Zentralabitur 2016 in NRW.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials • Einführender Informationszettel für Schüler • Stationspass • Station 1: Life in the UK test • Station 2: Charts and statistics on immigration • Station 3: Key word-mix-and-match ethnic communities • Station 4: British Asians • Station 5: “My old new neighbor” extract from a short story • Station 6: Talk show • Sample solutions and evaluation sheet
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Inhalt	2
Didaktische Hinweise zum Einsatz des Materials	3
Übersicht zum Inhalt	3
Überblick: Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen	4
Lernen an Stationen: Ethnic communities in 21 st century Britain.....	5
Stationspass Ethnic communities in the UK	6
1 st Station: Are you fit to live in the UK?	7
1 st Station: Are you fit to live in the UK? – Solutions	8
2 nd Station: Charts and statistics on immigration in Britain.....	9
2 nd Station: Charts and statistics on immigration in Britain (Solution)	11
3 rd Station: Keyword-mix-and-match	12
3 rd Station: Keyword-mix-and-match (Solution)	13
4 th Station: British Asians – The Ups and Downs of Cultural Identity	14
4 th Station: British Asians Ups and Downs (Solution)	16
5 th Station: Extract from short story “The old new neighbour”	17
5 th Station: Extract from short story “The old new neighbour” (Solution).....	17
6 th Station – Talk Show	20
Control / Evaluation Sheet	27

Didaktische Hinweise zum Einsatz des Materials

Der Learning Circle basiert auf Kleingruppenarbeit von bestenfalls 3-4 Schülerinnen und Schülern (je nach Kursgröße, niemals mehr als 5), die kooperativ die Aufgaben lösen müssen. Die Stationen sind prozessorientiert, da sie aufeinander aufbauen und in ihren



Anforderungsbereichen progressiv gestaltet sind, wobei alle Anforderungsbereiche abgedeckt werden. Binnendifferenzierung erfolgt über relative zeitliche Freiheit und somit eigenes Lerntempo der jeweiligen Gruppen. Hilfestellung seitens des Lehrers (mit Hilfe von Musterlösungen) als Begleiter des Lernprozesses und Kooperation innerhalb der Gruppe. Die Materialien können am Pult als Lerntheke angeboten werden. Die Schülerinnen und Schüler lösen die Aufgaben der Reihe nach an ihren Gruppentischen. Zu einzelnen Aufgaben (Station 1 und 2) können Musterlösungen bereitgehalten werden um die Autonomie der Lerner weiter zu fördern. Verschiedene Stationen fordern unterschiedliche Formen der Gruppenarbeit um Methodenvielfalt und das Ansprechen unterschiedlicher Lerntypen sowie die Kooperation in der Gruppe zu fördern, die Methoden werden im Einzelnen erklärt.

Ein Schwerpunkt liegt dabei auf den kommunikativen Kompetenzen, sowohl schriftlich als auch mündlich. Die Arbeitssprache sollte konkret Englisch sein. Zusätzlich sollten Wörterbücher für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt werden. Planen Sie für die Stationen 1-5 ca. zwei bis drei Unterrichtsstunden ein, damit auch Schülerinnen und Schüler mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Station 6 kann entweder als zusätzliche Station zur Förderung der schnelleren Schülerinnen und Schüler genutzt werden, als auch als abschließende Diskussion mit dem gesamten Kurs. Nehmen Sie als Lehrer/in die Beobachterrolle ein. Stehen Sie den Kindern bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der Schüler an den einzelnen Stationen und machen Sie ggf. diskret Hinweise. Kindern, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

Übersicht zum Inhalt

Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr interkulturelles Wissen beispielhaft anhand der statistischen Übersicht zu den unterschiedlichen ethnischen Gruppen und vertiefend zu British Asians anhand der Sachtextanalyse zu geschichtlichen und gesellschaftlichen Hintergründen pakistanischer und indischer Einwanderer in Großbritannien. An der letzten Stationen können die Schülerinnen und Schüler ihre bis dahin gewonnenen Erkenntnisse einfließen lassen bzw. eine Brücke schlagen zu eigenen, persönlichen Erfahrungen.

Überblick: Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen

Überblick: Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen

Klassenstufe: Sekundarstufe II Leistungskurs

Fach: Englisch

Aufbau der Unterrichtseinheit:

- Einstiegsphase: Einführendes Gespräch und Stationen 1 und 2
- Erarbeitungsphase: 6 Stationen "Ethnic communities in the UK"
- Abschlussphase: Lösungsbogen, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 4-6 Stunden

Kompetenzen:

- Die SuS lernen wesentliche Aspekte und Begriffe zum Thema britische Gesellschaft kennen.
- Sie SuS setzen sich mit der Rolle ethnischer Minderheiten in modernen Gesellschaften auseinander.
- Die SuS verknüpfen die erlernten Fakten miteinander und erstellen kausale Zusammenhänge.
- Die SuS bewerten verschiedene die aktuelle sozio-politische Situation in Grossbritannien.

ALLGEMEINE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.