

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe II, Ausgabe: SC
Titel: The Obama Administration (10.-13. Klasse) (22 S.)

Produkthinweis



Dieser Beitrag entstammt dem Sekundarstufenprogramm unseres Partners [School-Scout](#).

School-Scout ist Anbieter für Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen aus Schulbuchverlagen – von einzelnen Übungen bis zu kompletten Unterrichtseinheiten.

Sie erhalten differenzierte Lernhilfen und Übungen für Schülerinnen und Schüler von der Grundschule bis zum Abitur, zudem veränderbare Klassenarbeiten sowie Ratgeber für konkrete Unterrichts- und Lernsituationen. Darüber hinaus bietet School-Scout Vorbereitungshilfen für LehrerInnen sowie SchülerInnen für Abschlussprüfungen und Lernstandserhebungen wie VERA 3 und VERA 8.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.eDidact.de | www.mgo-fachverlage.de

sekundarstufe



	
<p>Titel:</p>	<p>Stationenlernen Landeskunde USA</p> <p>The Obama Administration – What did Barack Obama achieve during his Presidency?</p>
<p>Bestellnummer:</p>	<p>62595</p>
<p>Kurzvorstellung:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dieses komplett englischsprachige Stationenlernen zur US-Politik beschäftigt sich mit der bisherigen Amtszeit Barack Obamas. Es ist unterrichtsfertig aufgearbeitet und für den direkten und differenzierten Unterrichtseinsatz bestimmt. • Die Schüler werden befähigt, Obamas Politik und deren Einfluss sowohl auf die amerikanische Gesellschaft als auch auf die internationale Gemeinschaft genauer einzuordnen.
<p>Inhaltsübersicht:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials • Einführender Informationszettel für Schüler • Stationspass • Station 1: “Obamacare” • Station 2: Economic Policy • Station 3: Environmental and Energy Policy • Station 4: Foreign Policy • Station 5: Ferguson • Station 6: Democrats and Republicans – a divided Congress • Station 7: Nobel Peace Prize for Barack Obama • Ausführlicher Lösungsteil
	<p>Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Inhalt

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials	3
Route Card „Barack Obama’s governance“	5
Station Pass “The Obama Administration”	6
Station 1: “Obamacare”	7
Station 2: Economic policy	9
Station 3: Environmental and Energy policy	11
Station 4: Foreign policy	13
Station 5: Ferguson	15
Station 6: Democrats and Republicans – a divided Congress	16
Station 7: Nobel Peace Prize for Barack Obama	17
Stationenlernen “Barack Obama’s governance” – Lösungsvorschläge	19

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit dem Thema „The Obama Administration“ hin konzipiert und geht konform mit den Anforderungen des Lehrplans. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht. Sie gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in 8 Stationen unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils 8 Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.



Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner vergleichen, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationsarbeit setzt sich aus fünf Pflichtstationen und zwei Wahlstationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Bei einigen Stationen gibt es Zusatzaufgaben, die von schnelleren SuS bearbeitet werden können. Die Wahlstationen sind wählbar, d.h. alle SuS sollten sich unter den zwei Wahlstationen eine aussuchen, die sie bearbeiten möchten. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den Lösungsbogen und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa vier bis sechs Unterrichtsstunden ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die Beobachterrolle ein. Stehen Sie bei Nachfragen helfend zur Seite. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und machen Sie ggf. diskret Hinweise. SuS, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbstständig geschaffenen Arbeit haben.

WEITERE HINWEISE

Die SuS sollten bereits in Ansätzen mit den Zusammenhängen und Begrifflichkeiten des Themas „The Obama Administration“ vertraut sein. Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar. Sie als Stationenlernen einzusetzen, ist nicht zwingend erforderlich.

ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN

Die Unterrichtseinheit ist als Stationenlernen konzipiert. Dazu werden an verschiedenen Bereichen des Klassenraumes vorbereitete Stationsbögen ausgelegt. Auf den Stationsbögen finden die SuS Arbeitsanweisungen, die sie das Thema bearbeiten lassen. In einem Stationspass können die Lernenden ihren Bearbeitungsstand und Fragen festhalten, die im Anschluss an die Einheit oder zwischen zwei Stationen geklärt werden können.

Klassenstufe: Sekundarstufe II

Fach: Englisch

Aufbau der Unterrichtseinheit

- Einstiegsphase: Einführendes Unterrichtsgespräch
- Erarbeitungsphase: **7 Stationen zum Thema** „The Obama Administration“
- Abschlussphase: Lösungsbogen, Reflexionsphase
- Reflexionsphase: Klausur

Dauer der Unterrichtseinheit: 4-6 Stunden

KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler

- lernen die Regierungsweise Obamas und deren nationale und internationale Einflüsse kennen.
- setzen sich kritisch mit der Regierung unter Obama auseinander.

DER EINSTIEG INS THEMA

Auch wenn die Stationen so konzipiert sind, dass zu ihrer Bearbeitung nur wenig Vorwissen nötig ist, wäre es sinnvoll, wenn die wichtigsten Informationen zu Barack Obamas Regierung bereits mit den SuS durchgenommen worden sind. Ansonsten sollten diese – im Zweifel in Form einer vorher ausgeteilten Liste – kurz angeschnitten werden. Danach kann man recht unvermittelt einsteigen oder aber ein Brainstorming machen.