

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Mathematik

Titel: Der Formenzauberer - Automatisierende Übung zu den Flächenformen (1.-2. Klasse) (29 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Der Formenzauberer – Automatisierende Übung zu den Flächenformen Jahrgangsstufen 1+2

Tanja Kraus

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | • Sachkenntnisse über Flächenformen vertiefen |
| Methodenkompetenz: | • Reflexionsfähigkeit üben
• Selbstständigkeit und Selbstkontrolle bei der Bearbeitung der Stationen trainieren |
| Sozialkompetenz: | • den Lernzuwachs kritisch reflektieren |
| personale Kompetenz: | • selbstständig und eigenverantwortlich lernen
• Freude und Spaß bei der Bearbeitung empfinden |

Stationen

- Flächen zählen
- Flächen ausmalen
- Formenrätsel
- Geobrett

Zusatzstationen

- Kreativ-Station
- Tüftler-Station
- Richtig oder falsch?

Materialien

- Bildkarte „Formenzauberer“
- Bild- und Wortkarten zu den Flächenformen
- Wortkarten zu den Eigenschaften
- Auszeichnung – Urkunde
- Laufzettel
- Arbeits- und Lösungsblätter zu den Stationen
- Hausaufgabe

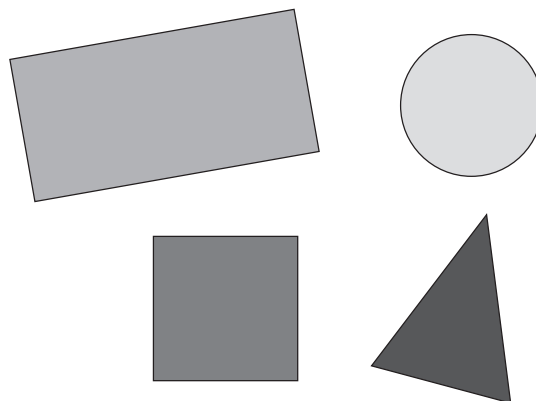


OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Flächenformen – Leporello

Arbeitsblätter zur Differenzierung

- Flächen zählen – schwere Version
- Flächen ausmalen – schwere Version
- Formenrätsel – leichte und schwere Version





I. Hinführung

Die Lehrkraft präsentiert den Schülern das Bild des „Formenzauberers“. Auf einem vorbereiteten Tisch befinden sich unter einem Tuch die verschiedenen Flächenformen. In einer kurzen Lehrerzählung wird berichtet, dass der Formenzauberer verschiedene Dinge gezaubert hat, die sich unter dem Tuch befinden. Ein Schüler wird ausgewählt, greift unter das Tuch, ertastet eine Form und beschreibt sie. Die Mitschüler raten, um welche Flächenform es sich handelt. Mit den weiteren Formen wird ebenso verfahren. Nachdem die Form erraten wurde, wird sie zusammen mit ihren Eigenschaften an der Tafel angebracht. → **M1**
→ **M2.1 bis 2.4**

II. Erarbeitung

Kopfgeometrie:

Die Lehrkraft öffnet die Seitentafel, an der sich Flächenformen in verschiedenen Farben und Größen befinden. Die Schüler sollen sich das Tafelbild gut einprägen und danach die Augen schließen. Die Lehrkraft verändert nun das Tafelbild und spricht dabei einen Zauberspruch, der darauf hinweist, ob eine Form dazukommt, weggenommen oder vertauscht wird, z.B.:

- Ene mene muh, eine Form kommt jetzt dazu.
- Ene mene meck, eine Form ist jetzt weg.
- Ene mene meander, alles ist jetzt durcheinander.
- Ene mene rauschen, die Formen werden jetzt Plätze tauschen.

Stationenarbeit:

Die Lehrkraft erwähnt, dass sich der Formenzauberer etwas Besonderes für die Schüler überlegt hat, und präsentiert die Auszeichnung zum „Formenexperten“. Die Schüler formulieren die Zielangabe, die an der Tafel fixiert wird. → **M3**

Die Schüler bearbeiten gemäß ihrem individuellen Laufzettel die Stationen. Sie kontrollieren ihre Ergebnisse anhand der Kontrollblätter eigenständig und tragen den empfundenen Schwierigkeitsgrad sowie Probleme im Laufzettel ein. → **M4**
→ **M5.1 bis M14.2**

Differenzierung:

- Zur Differenzierung werden einfache bzw. schwere Versionen der Arbeitsblätter sowie Zusatzstationen angeboten.
- Außerdem kann als Hilfestellung ein Hilfetisch eingerichtet werden, an dem sich die Schüler bei Bedarf ein Flächenformen-Leporello holen. Dieses beinhaltet die Darstellung und Auflistung der Eigenschaften der behandelten Flächenformen. Eine Vorlage gibt es im Bonusmaterial.

→ ***M16**

Reflexion:

Die Schüler erläutern ihre Schwierigkeiten bei der Bearbeitung der Stationen. Wenn nötig, erfolgt eine gemeinsame Fehlererörterung. Zur Vertiefung erhalten die Schüler ein Arbeitsblatt, welches sie zu Hause bearbeiten. → **M15**

Die digitale Version zum Beitrag inkl. Bonusmaterial finden Sie auf www.eDidact.de unter Grundschule → Mathematik → Geometrie. Der Download ist für Abonnenten kostenlos!





Bild- und Wortkarten „Rechteck“



Rechteck

- 4 Ecken
- 4 Seiten
- Die gegenüberliegenden Seiten sind gleich lang.